



مؤسسه آموزش عالی آرمان رضوی

غیردولتی - غیرانتفاعی - ویژه نواحران

مجموعه چکیده مقالات
علمی - میان رشته ای
اساتید و پژوهشگران



<https://www.armanrazavi-ihe.ac.ir>

به کوشش
دکتر فرزانه مدنی
۱۴۰۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مشخصات اثر: مجموعه چکیده مقالات علمی اساتید و پژوهشگران

موسسه آموزش عالی آرمان رضوی

به کوشش: دکتر فرزانه مدنی

جلد دوم ۱۴۰۲

انتشارات موسسه آموزش عالی آرمان رضوی

مشهد- بلوار بعثت- تقاطع ناصر خسرو- نبش بعثت ۹

وب سایت: <https://www.armanrazavi-ihe.ac.ir>



مؤسسه آموزش عالی آرمان رضوی

مجموعه چکیده

مقالات علمے اساتید

ویژوہشگران

مؤسسہ آموزش عالی آرمان رضوی

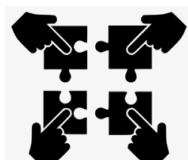
بہ کوشش

دکتر فرزانه مدنی





سخن آغازین





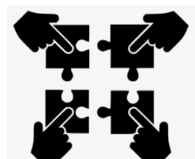
یکی از چالش های عمده نظام آموزش عالی، ارتقای کیفی دانشگاه هاست. دستیابی به این امر به عوامل متعددی بستگی دارد که ارتقا و توسعه اعضای هیات علمی یکی از مهمترین راهکارها محسوب می گردد. کارایی اعضای هیات علمی تاثیر مستقیمی بر عملکرد یک دانشگاه دارد. فشار فزاینده برای پاسخ گویی بیشتر موسسات آموزش عالی منجر به توجه روز افزون به کیفیت آموزش ارائه شده در دانشگاه ها شده است. « اعضای هیات علمی به عنوان مجریان آموزش»، نقش کلیدی در کیفیت کل سیستم آموزشی ایفا می نمایند. از این رو ارزیابی عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی به عنوان مبنایی برای شناسایی نقاط ضعف و قوت، بهره وری آموزشی در دانشگاه، اهمیت دو چندانی پیدا می کند و لذا تدوین و اجرای برنامه هایی جهت بالندگی این متخصصین، ضرورتی اجتناب ناپذیر است. از دیگر سو پاسخویی به نیازهای نو ظهور جوامع علمی مستلزم بهره مندی از مطالعات میان رشته ای است. لذا بررسی مفهوم و ماهیت توسعه اعضای هیات علمی و پس از آن واکاوی حیطه های مطالعاتی اعضای هیات علمی با تاکید بر برقراری پیوند و تقویت مطالعات میان رشته ای در زیر گروه ها از مسائل عمده ای است که موسسات آموزش عالی در راستای ارتقای بهره وری خود بایستی مد نظر قرار دهند.

فلسفه آموزش در گذشته صرفا انتقال مجموعه ای از یک دانش سازمان یافته یا ایجاد و ارتقای نظام ارزشی حاکم بر رفتارهای فرد و جامعه را در بر می گرفت. این موضوع حاکی از کمبودهای زیر بنایی و اصلی در امر آموزش و به خصوص برنامه درسی بود. این در حالیست که در عصر حاضر کشورهای توسعه یافته بر تقویت اقتصاد های دانش بنیان با تاکید بر ارتقای مطالعات میان رشته ای و کاربردی تاکید دارند. به زعم بسیاری از صاحب نظران حوزه ارتقای بهره وری آموزشی چون ریدینگز و فاستر، مطالعات میان رشته ای بازتاب دهنده آینده دانشگاه هاست. استفاده از رویکردهای میان رشته ای می توانند روش های سنتی آموزش دانشگاهی را به چالش بکشاند، می توانند نظریه ها و روش های پژوهشی جدیدی را پیشنهاد دهند که زمینه های جدیدی از رشته های موجود ایجاد نمایند.

و لذا این مجموعه تلاشی است در جهت همفکری و هم افزایی هر چه بیشتر اساتید و پژوهشگران حیطه مطالعات میان رشته ای، که خود می تواند بعنوان گامی آغازین، در حرکت به سمت تعامل هر چه بیشتر گروه های مختلف آموزشی، در جهت حل شبکه مسائل روز بومی کشور از نگاه متخصصین ، پژوهشگران و حرفه مندان باشد.

غلامحسین افسری

سرپرست موسسه آموزش عالی آرمان رضوی



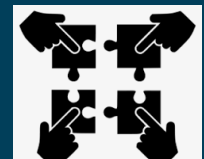


آموزش عالی به عنوان نظام پرورش نیروی انسانی متخصص و تولید کننده دانش، نقش مهمی در توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی هر کشور دارد. این نقش به ویژه در توسعه انسانی کارازموده کشورها و پرورش افراد متخصص به ویژه اعضای هیات علمی امری انکار ناپذیر است. در این راستا می توان سند چشم انداز بیست ساله آینده توسعه جامعه ایرانی را مورد نظر قرار داد. در این سند بر پرورش نیروی انسانی، برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فناوری، متکی بر سهم منابع انسانی و سرمایه اجتماعی تاکید شده است.

مطالعات میان رشته ای و کاربرد آن در عرصه تدریس دانشگاهی موضوعی مهم و پیچیده است به دلیل آنکه ماهیت و گستره چالش های کنونی نیازمند ارتقای کارایی و مهارت های تعاملی از طریق تولید دانش کاربردی برآمده از پیوند و انسجام بین رشته های متعدد آکادمیک و حرفه ها و فناوری های جدید، بهره گیری از تمامی نهادهای موثر در برنامه ریزی آموزشی و پژوهشی و تعامل مستمر بین فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی و تحقیقات و ابداعات پیشرفته علمی و فنی به گونه ای است که رشته های موجود علمی پس از پیوند و تلفیق با یکدیگر ساختار مجدد یابند و شکل جدیدی به خود گیرند. برنامه ریزی، سیاست گذاری و تصمیم گیری در ارتباط با توسعه اعضای هیات علمی که در برنامه راهبردی توسعه موسسه آموزش عالی ارمان رضوی به جد دنبال می شود؛ مستلزم شناخت، عمیق و جامع است و بر هر دانشگاهی الزامی است که سیاست ها و استراتژی های لازم را در راستای اجرای بهینه فرایندهای توسعه اعضای هیات علمی اتخاذ نموده و شرایط لازم را به منظور اجرای این سیاست ها و فعالیت ها و اقدامات مربوط به آن فراهم نمایند. در این راستا مجموعه چکیده مقالات اساتید و پژوهشگران دانشگاه ارمان رضوی کوششی است در همسویی هر چه بیشتر با این امر کیفی که پس از قریب به ۳ سال مجددا در مجلد دوم در سال ۱۴۰۲ در دست پایش و به روز رسانی مجدد است.

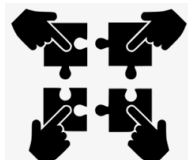
معاونت پژوهشی موسسه آموزش عالی ارمان رضوی

جواد ارین منش ۱۴۰۲





مقدمة



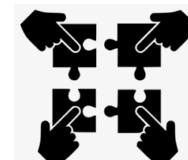
پایداری توسعه کشور منوط به شبکه ای تعاملی از منطق برنامه ریزی است، یک فرایند جمعی آگاهانه که وضعیت موجود را با انتخاب بهترین مسیرهای ممکن، به وضعیتی مطلوب هدایت نماید. خصلت جمعی آن در بهترین حالت، در برنامه ریزی از پایین به بالا و شیوه برنامه ریزی ارتباطی نمود می یابد که درگیر شدن تمامی ذینفعان در طی فرایند توسعه کشور، از تهیه برنامه تا نظارت بر آن را توصیه می کند. ویژگی آگاهانه در ضرورت حاکمیت عقلانیت بر یک فرایند پیچیده و در عین حال درگیر با نظرات کارشناسی و فنی در قبال نیازهای روزافزون جامعه معاصر ایرانی در این مسیر، دلالت دارد. پیوست توسعه به واژه برنامه نیز مفهومی چند بعدی را به ذهن می آورد. از آنجا که طبق آخرین تعاریف برنامه ریزی؛ هسته مرکزی هر نوع توسعه پایدار؛ تلقی برنامه ریزی بعنوان عمل دانش افزایی^۱ را مد نظر قرار می دهد تا از این رهیافت بتوان از طریق پر کردن شکاف بین نظر و عمل؛ به تدوین برنامه های پایدار توسعه دست یافت؛ لذا در این بین نقش خبرگان؛ اساتید و پژوهشگران دانشگاهی در همسو سازی پژوهش های کاربردی میان رشته ای و نزدیک کردن آن ها به حوزه عمل و اقدام امری حائز اهمیت است.

اندیشه تهیه ویژه نامه ای مبتنی بر پژوهش های میان رشته ای خبرگان و اساتید دانشگاهی که ابزاری در جهت تولید معرفت علمی و بسط آن به حوزه کاربرد در علوم انسانی و اجتماعی است، در معاونت پژوهشی موسسه آرمان رضوی ابتدا در سال ۱۳۹۸ مطرح گردید و تا اواسط مسیر به اهتمام دکتر محسن پور اسماعیل مورد بازبینی قرار گرفت و مدیریت شد. در آغاز راه، اندیشه بر این بود که شاید در چند ویژه نامه بتوان به موضوعات مختلف با رویکردی بین رشته ای پرداخت اما در عمل، محدود شدن به یک شماره از این ویژه نامه که در سال ۱۳۹۹ منتشر شد، هم دامنه موضوعی و هم انتخاب را بسیار دشوار نمود. در نهایت نیز حاصل این تلاش جمعی، با توجه به اهمیت تعامل نهادهای پژوهشی با صاحبان اندیشه در سال ۱۴۰۲ مجددا در دستور کار و مورد پایش و ارزیابی قرار گرفت.

دو فصلنامه علمی خلاصه پژوهش های کاربردی با تاکید بر مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی توسط معاونت پژوهشی موسسه آموزش عالی ارمان رضوی و با همکاری انجمن علمی مطالعات فرهنگی و ارتباطات منتشر می شود. این دو فصلنامه درصدد است تا در بین پژوهشهای تجربی، عملی و نظری رشته های مختلف حوزه علوم انسانی، به ویژه علوم اجتماعی و آموزش عالی فضای گفتمانی ایجاد کرده و بتواند در ترویج و غنای علمی دانش میان رشته ای، و همچنین تفسیر و رفع مسائل جامعه معاصر گام موثری بردارد.

ویژه نامه حاضر با توجه به محدودیت ها، گزیده و در برگیرنده مقالاتی در زمینه ها و موضوعات گوناگون با تاکید بر همسو سازی مطالعات بین رشته ای است. اگرچه به نظر می رسد آسیب های شناسایی شده در جلد اول این کتاب، همچنان در مجموعه آخر، یعنی در تدوین جلد دوم از کتاب خلاصه مقالات اساتید؛ شامل نبود مشارکت نظام مند و اثرگذار ذینفعان و موارد دیگر برقرار است، اما اعلام نظرات علمی و کارشناسی برای توجه دادن و اثرگذاری بر این مسیر و محتوا، در هر برهه، فعالیت و اقدامی است ضرور که هر نهادی به فراخور جایگاه خود باید به آن بپردازد و این شماره نیز تلاشی است کوچک در این مسیر پایدار و همیشگی. ضرورت دارد در اینجا، از حمایت مسئولین و مدیران موسسه؛ معاونت پژوهشی جناب آقای جواد آرین منش؛ غلامحسین افسری؛ دکتر محسن حاجی زاده صفار و همچنین مشارکت خبرگان و اساتید دانشگاه بعنوان ارسال کنندگان مقالات علمی؛ که در تهیه و تنظیم این ویژه نامه تعامل مستمر داشته اند، قدردانی و تشکر به عمل آید.

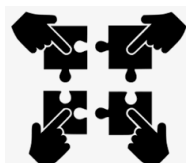
فرزانه مدنی
مدیر پژوهش موسسه آموزش عالی ارمان رضوی



¹ Planning as a practice of knowing



مجموعه مقالات
اساتید و پژوهشگران موسسه
آموزش عالی ارمان رضوی





گروه آموزشی: مددکاری اجتماعی

حسین بهروان

دکتری علوم اجتماعی

استاد تمام دانشگاه فردوسی مشهد



مقالات فارسی علمی تخصصی-ترویجی و همایشی

۱. بررسی سبک زدگی ایرانی در شش رمان نوجوان

مقالات انگلیسی

1. Top peer pressure and academic achievement within a domain controlled field
2. The impact of EFL teachers' years of experience on their cultural identity
3. The impacts of open/closed body positions and postures on learners' moods
4. An intergenerational study on teachers' years of experience and cultural identity
5. The impacts of open and closed postures on EFL learners' perceptions of class activity
6. Examining emotions in English language learning classes
7. Examining teacher credibility and language achievement in light of emotionalization and life syllabus
8. Contemporary socio-political functions of the "Allahu Akbar" ritual speech act in today's Muslim communities: a focus on the Iranian society
9. Development, validation and application of an inventory on emo-sensory intelligence
10. A critical look into the nexus between senses and emotions
11. Emo-sensory communication, emo-sensory intelligence and gender

کتاب

۱. درآمدی بر جامعه
۲. جامعه شناسی روستایی
۳. بررسی انتقادی روش های تحقیق در علوم اجتماعی
۴. جامعه شناسی شهری

تحلیل جامعه شناختی تاثیر نهاد وقف بر توسعه در شهر مشهد (مطالعه تطبیقی - تاریخی دوره های تیموری، صفویه و پهلوی)

چکیده

پژوهش حاضر با اتخاذ رویکرد تطبیقی - تاریخی به بررسی تاثیر نهاد وقف بر توسعه در شهر مشهد و عوامل تضعیف یا تقویت کننده آن در سه دوره تاریخی تیموری، صفوی و پهلوی پرداخته است. در قسمت چارچوب نظری، ضمن اشاره به نظریه های کارکردگرایی و ساختارگرایی، با استفاده از رویکرد نونهادگرایی در جامعه شناسی اقتصادی یک مدل علی سه سطحی در بررسی عوامل تضعیف یا تقویت کننده تاثیر نهاد وقف بر توسعه ارائه شده است. این مدل در دو سطح درون موردی و بین موردی و با استفاده از روش تحلیل روایی، روش توافق و غیر مستقیم اختلاف میل مورد بررسی و آزمون قرار گرفت. نتایج به دست آمده بیانگر آن است که تقویت و یا تضعیف تاثیر وقف بر توسعه در شهر مشهد در دوره های مورد بررسی، تابعی از محیط نهادی وقف، عملکرد متولیان موقوفات و سازمان های متولی وقف در حفظ و توسعه موقوفات و نیات و انگیزه های واقفان بوده است. به طوریکه در دوره های تیموری و صفوی به دلیل وجود یک محیط نهادی حامی وقف، عملکرد موثر متولیان و سازمان های متولی وقف و تقویت انگیزه های معنوی واقفان و اثرگذاری بیشتر نیات آنها، تاثیر وقف بر توسعه در مشهد نیز تقویت شده است. در حالیکه، در دوره پهلوی به دلیل فقدان یک محیط نهادی حامی وقف، سوء عملکرد متولیان موقوفات و سازمان های متولی وقف و تضعیف انگیزه های معنوی واقفان و کاهش اثرگذاری نیات آنها، این تاثیر تضعیف شده است.

واژگان کلیدی: نهاد وقف، توسعه، مشهد

نقش نهاد وقف در فرایند توسعه: رویکردی نو نهادگرا

چکیده

هر چند نهاد وقف نقش مهمی در فرایند توسعه داشته است، اما کاهش مشارکت این نهاد در توسعه ی جوامع اسلامی مساله ای است که کمتر مورد تحلیل جامعه شناختی قرار گرفته است. این در حالی است که رویکرد نو نهادگرایی در جامعه شناسی اقتصادی، با ارائه ی تعریفی مبتنی بر منافع از نهادها و تعیین مکانیسم روابط علی بین سطوح مختلف محدودیت های رسمی و غیر رسمی، کنشگران را در انجام کنش های خود، دارای عقلانیت محدود به زمینه ای می داند که توسط شبکه ها، هنجارها، عقاید فرهنگی و ترتیبات نهادی رسمی شکل گرفته است. از آنجایی که نو نهادگرایی در جامعه شناسی اقتصادی، چارچوب نظری جامعی در فهم رفتار اقتصادی و تحلیل نهادی فراهم آورده است؛ هدف پژوهش حاضر آن است تا با روش توصیفی - تحلیلی،

نو نهادگرایی در جامعه شناسی اقتصادی را به عنوان رهیافتی تحلیلی معرفی نموده و بر اساس رویکرد مذکور، به تحلیل عوامل موثر بر نقش وقف به مثابه نهادی اقتصادی اجتماعی در فرایند توسعه ی ایران اسلامی بپردازد. نتیجه بیانگر آن است که محیط نهادی وقف، مدیریت متولیان موقوفات و سازمانهای متولی وقف و نیت، انگیزه ها و هنجارهای اجتماعی وقف در بین واقفان، مهمترین عواملی هستند که نقش توسعه ای نهاد وقف در ایران را تحت تاثیر قرار داده اند.

واژگان کلیدی: نهاد وقف، توسعه، نو نهادگرایی، نو نهادگرایی در جامعه شناسی اقتصادی، محیط نهادی

فرآیند تغییرات فرهنگی ایرانیان در چند دهه اخیر

چکیده

یکی از موضوعات اساسی همبسته با توسعه و نوسازی، تغییرات فرهنگی است. پژوهش‌ها نشان می‌دهند در چند دهه اخیر باورها، ارزش‌ها و نگرش‌های ایرانیان در حال تغییر بوده است. همچنین سمت و سوی این تغییر از سنتی و مذهبی به سمت عرفی و مدرن شدن و شدت آن نیز در میان طبقه تحصیلکرده جامعه بیشتر بوده است. عمده تحقیقات انجام شده تا کنون ناظر به میزان، گستره و عوامل موثر بر این تغییرات بوده‌اند. این پژوهش با رویکرد فردگرایی روش شناختی در پی شناخت فرآیند این تغییرات است و می‌خواهد دریابد تغییرات فرهنگی در یک فرد به چه صورت، چگونه و چرا اتفاق می‌افتند و مکانیزم این تغییر چیست. برای این منظور با استفاده از روش کیفی روایت‌پژوهی به بررسی و تحلیل روایت زندگی ۸ فرد پرداخته شده است. اگرچه شناخت دقیق فرآیند تغییر، مستلزم مطالعه کامل روایت‌ها و تحلیل آن‌هاست؛ اما اجمالا نتایج پژوهش نشان می‌دهند که تفاوت میان پرورش اجتماعی اولیه و ثانویه و ایجاد ناهماهنگی شناختی، تغییر منابع شناختی و دیگری‌های مهم زندگی فرد، منجر به تغییرات فرهنگی او در طول زمان می‌شوند. همچنین الگوهای تغییر در مردان عمدتاً متأثر از وقایع کلان سیاسی و اجتماعی و در مورد زنان مبتنی بر تجارب زیسته و احوالات شخصی است.

واژگان کلیدی: تغییر فرهنگی، فرآیند، روایت پژوهی

تحلیل جامعه شناختی گردشگری ازدواج در ایران

چکیده

تحلیل جامعه‌شناختی گردشگری ازدواج در بین زوج‌های جوان ایرانی هدف پژوهش حاضر است. نبود شناخت کافی از علل، فرایندها و پیامدهای این نوع گردشگری مسئله‌ای است که در این پژوهش دنبال

می شود. رویکرد پژوهش حاضر کیفی و روش گردآوری و تحلیل داده ها نیز تحلیل مضمون است. یافته ها نشان می دهد، مهم ترین نوع گردشگری ازدواج در ایران، سفر ماه عسل است. این سفر به مقاصد طبیعی و مذهبی صورت می گیرد و کیفیت خدمات مناسب، متنوع و در دسترس، حمایت خانواده و انگیزه های فردی همچون نشاط، توانمندی، گریز از محدودیت ها و تبلیغات عمده علت گرایش به این نوع گردشگری است. ازدواج به عنوان یک رویداد فرهنگی امروزه به یکی از محورهای گردشگری تبدیل شده و شهرهای مهم ایران از جمله مشهد، کیش و اصفهان از یک سو و کشورهای خارجی از سوی دیگر مقصد گردشگری ازدواج هستند. سفر خانوادگی، بدون حضور اطرافیان و با هزینه های قابل توجه بخش فرایند این نوع گردشگری را شکل می دهد. عمده پیامدهای آن نیز دریافت بازخوردهای روانی، اجتماعی و خانوادگی از یک سو و گرایش هرچه بیشتر به سفر از سوی دیگر است. پژوهش حاضر تلاش کرده است مسئله گردشگری ازدواج را از جوانب مختلف تحلیل و بررسی نماید.

واژگان کلیدی: گردشگری ازدواج، گردشگری رویداد، ماه عسل، تحلیل مضمون.

تجربه پیاده روی مقدس؛ معنای دوگانه معنوی – دنیوی در تجربه سفر پیاده زائرین به مشهد در ایام شهادت امام رضا(ع)

چکیده

هدف این مطالعه بیان روایت تجربه زیسته سفر پیاده زائرانی است که زیارت را به صورت پیاده روی به مشهد مقدس انتخاب نموده اند. با استفاده از روش کیفی و مصاحبه نیمه ساختاریافته با ۱۷ زائر حرم مطهر امام رضا(ع) که تجربه پیاده روی داشتند و استفاده از تحلیل پدیدارشناسی و بهره مندی از شیوه تحلیل موستاکاس، ۴ مضمون اصلی پیرامون سفر زائران پیاده پدیدار شده است که شامل شکل گیری سفر پیاده، معناگرایی، بدن پیاده رو و نیت مندی سفر است که می توانند درک زائران پیاده از پدیده سفر پیاده به مشهد را به تصویر درآورند. نتایج مطالعه بیانگر آن است که سفر به صورت پیاده روی بر اساس وجوه مادی و معنوی آن شکل می گیرد. در این سفر، زائران به منظور بهره مندی از ثواب معنوی و مقدس بودن سفر پیاده، رهسپار این سفر طولانی و مشقت بار شده اند که وجه معناگرایی زائران در سفر پیاده را نشان می دهد. همچنین، زائران نیت ها و انگیزه های متفاوت مادی، معنوی و اجتماعی - اقتصادی برای زیارت به صورت پیاده روی داشتند. علاوه بر این، مقدس و معنوی بودن در همه تجارب زیارتی زائران پیاده وجود داشت که این اشتراک، نشان دهنده پدیدار اجتماعی زیارت به صورت پیاده است. در مقابل، وجه تفریدی زیارت مربوط به جنبه های مادی از جمله شفا یافتن بیمار، لذت سفر پیاده، رسیدن به شغل و مسکن، پیاده روی بدون کفش و... است.

واژگان کلیدی: پیاده روی؛ زائران پیاده؛ سفر مقدس؛ نیت مندی سفر؛ بدن پیاده رو

مراسم پیشکاری؛ نمود مصرف نمایشی مناسک ازدواج

چکیده

امروزه، مناسک ازدواج با رویکردی فرهنگی به سمت مناسک اقتصادی رفته است و روزبه‌روز گسترده‌تر و پیچیده‌تر می‌شود. هدف از اجرای این پژوهش تحلیل اجتماعی پیام‌های مرتبط با مراسم نوظهور در مناسک ازدواج یعنی مراسم پیشکاری است. روش اجرا، تحلیل محتوای کیفی پیام‌های منتشرشده در صفحات اینترنتی معرفی این مراسم است. در این پیام‌ها مخاطبین که اغلب دختران در شرف ازدواج هستند، ابعاد مختلف این پدیده را بررسی کرده‌اند. یافته‌ها نشان می‌دهد که بیشترین پیام‌ها بر محورهای همچون پیشنهاد برگزاری مراسم، چالش‌های برگزاری مراسم پیشکاری، حسرت برگزاری، کاهش چالش‌های مراسم اصلی ازدواج و همچنین افزایش کیفیت مصرف نمایشی مراسم عروسی است. با بررسی این پیام‌ها این نتیجه عاید می‌شود که مراسم پیشکاری، نشانه‌ای نوپدید از مصرفی‌شدن مناسک ازدواج در جامعه‌ی امروز دارد و این خود گواهی بر گسترده‌شدن این مناسک نسبت به نسل‌های گذشته است. در مراسم عروسی گروهی موافق یا مخالف مراسم پیشکاری هستند، از بین افراد موافق برخی با انگیزه‌ی برنامه‌ریزی و برخی با انگیزه‌ی کاهش نگرانی آن را اجرا می‌کنند و به محتوا و شیوه‌ی اجرای آن اهمیت داده و یا یک عروسی خوب را انتظار دارند و یا اینکه به دنبال یک نمایش مناسب هستند. در مجموع، رویکرد مصرف نمایشی یا برنامه‌ریزی منطقی مؤید مراسم پیشکاری است.

واژگان کلیدی: عروسی پیشکاری؛ عروسی ظاهری؛ مناسک مصرفی؛ مصرف نمایشی

رابطه سرمایه اجتماعی و توان‌مندی روانی در زنان سرپرست خانوار شاغل در مراکز کوثر شهرداری تهران

چکیده

زنان سرپرست خانوار فقیر یکی از گروه‌های آسیب پذیر جامعه هستند. این زنان علاوه بر نقش‌های متداول برای زنان در خانواده، متولی نقش‌های مربوط به سرپرستی خانوار نیز هستند. از این رو، تلاش برای توان‌مندسازی آن‌ها از اولویت ویژه‌ای برخوردار است. در این بین، برخورداری از آمادگی ذهنی و روانی پیش‌شرطی اساسی برای شکوفایی قابلیت‌های فردی در دیگر عرصه‌های زندگی است. بر این اساس، تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه سرمایه اجتماعی و توان‌مندی روانی در زنان سرپرست خانوار در قالب پژوهشی پیمایشی متشکل از ۳۲۴ زن شاغل در مراکز کارآفرینی و مهارت‌آموزی کوثر شهرداری تهران، صورت پذیرفته

است. برای اخذ نمونه، ابتدا مراکزی به صورت تصادفی از لیست مراکز موجود انتخاب و سپس کارکنان هر مرکز تمام‌شماری شده‌اند. این روند تا تحقق حجم نمونه تعیین شده ادامه یافته است. ابزار گردآوری اطلاعات نیز پرسش‌نامه محقق‌ساخته بوده است. داده‌های حاصل با روش‌های آماری تحلیل هم‌بستگی و تحلیل هم‌بستگی کانونی تجزیه و تحلیل شده‌اند. یافته‌های تحقیق در مجموع مؤید هم‌بستگی متوسط بین مؤلفه‌های مختلف سرمایه اجتماعی و توان‌مندی روانی بوده است. در عین حال، هم‌بستگی بین «توانایی تصمیم‌گیری» و «اعتماد به نفس» با مؤلفه‌های مختلف سرمایه اجتماعی قوی‌تر از سایر مؤلفه‌های توان‌مندی روانی بوده است. در بین متغیرهای زمینه‌ای نیز در اغلب موارد سن اثر منفی و مدت سرپرستی، درآمد و تحصیلات دارای اثر مثبت بر مؤلفه‌های توان‌مندی روانی بوده‌اند. همچنین، تحلیل هم‌بستگی کانونی، نشان‌دهنده نقش تبیین‌کنندگی سرمایه اجتماعی بر توان‌مندی روانی است.

واژگان کلیدی: سرمایه اجتماعی، توان‌مندی روانی، سلامت روان، زنان سرپرست خانوار

روسی‌گری: تحمیل اجتماعی یا انتخاب شخصی؛ ارائه یک تحلیل کیفی

چکیده

این پژوهش به واکاوی تجربه زیسته و شناخت ادراک عاملان اجتماعی پیرامون پدیده روسپی‌گری می‌پردازد. پژوهش حاضر از نظر هدف پژوهش اکتشافی، از لحاظ فرایند اجرای پژوهش کیفی و مبتنی بر پارادایم تفسیری، از لحاظ نتایج پژوهش کاربردی و به لحاظ معیار زمان مطالعه مقطعی (۱۳۹۶-۱۳۹۷) است. از تحلیل نظام‌مند مصاحبه عمیق با ۱۶ نفر از عوامل بازار روسپی‌گری (روسی، واسطه و مشتری) به روش نظریه زمینه‌ای با رویکرد اشتراوس و کوربین، ۸۰ مقوله فرعی، ۲۰ مقوله محوری و در نهایت بر اساس کدگذاری گزینشی پدیده مرکزی در قالب «روسی‌گری، برون داد درگیری در چرخه فقر، بی‌پناهی و بهره‌کشی» صورت‌بندی شد. نتایج تحقیق نشان داد پدیده مرکزی شناسایی شده تحت تأثیر مجموعه‌ای از شرایط زمینه‌ای شامل «نقصان در قوانین مرتبط با خانواده و زنان» و «بی‌ثباتی در شرایط اقتصادی - اجتماعی جامعه» و شرایط مداخله‌ای شامل «محدودیت‌ها و محرومیت‌های ناشی از فرهنگ سنتی»، «ازدواج نامناسب»، «اعتیاد و تسریع در گرایش به روسپی‌گری»، «خشونت خانگی»، «ضعف مهارت‌های اجتماعی»، «خانواده متزلزل» و «سوابق تحصیلی» و شرایط علی شامل «بی‌پناهی اجتماعی»، «رونق بازار بهره‌کشی جنسی» و «فقر تشدید شونده خانوار» بوده است. همچنین روسپیان راهبردهایی همچون «انطباق فعال با وضع موجود» و «مقاومت مقطعی/ غیر پیوسته» را به کار می‌برند که منجر به پیامدهایی شامل: «تشدید آسیب‌پذیری در برابر عوامل مخاطره‌آمیز»، «قرارگیری مداوم در معرض خشونت» و «خانواده زدایی از زندگی روزمره» می‌شود.

واژگان کلیدی: روسپی‌گری؛ بازار روسپی‌گری؛ نظریه زمینه‌ای؛ مشتری؛ واسطه

موجه سازی مصرف تظاهری

(مورد مطالعه: مصرف کالاها و خدمات مدیریت بدن در زنان مشهد)

چکیده

مصرف کالا در انواع و اقسام آن، دارای دلالت‌ها و نشانه‌های عدیده فرهنگی اجتماعی است و موضع مصرفی افراد نیز بر همین مبنا، توجیه می‌گردد. هدف نوشتار حاضر این است که توضیح دهد مصارف تظاهری و خودنمایانه که غالباً با استفاده از کالاهای دارای نام و نشان (برند) با نوشوندگی بالا، همراه است چگونه توسط مصرف‌کنندگان توجیه می‌شود. برای یافتن پاسخ و پی بردن به معانی نهفته مصرف تظاهری با ۳۸ مشارکت کننده زن در مشهد که به روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شده‌اند، در خصوص مصرف کالاها و خدمات مدیریت بدن، مصاحبه عمیق بعمل آمده است. نتایج کدگذاری و تحلیل متن مصاحبه‌ها نشان می‌دهد برای مصرف تظاهری کالاها و خدمات مدیریت بدن، پنج توجیه عمده وجود دارد: موجه سازی هویتی مصرف که نشان تشخیص و معرف موقعیت اجتماعی مصرف کننده تلقی می‌شود؛ موجه سازی روان شناختی که در آن فرد به نیازهای روانی خود، نوع انسان یا زنان ارجاع می‌داد؛ موجه سازی اقتصادی (عقلانی) انتخاب‌های مصرفی را پس از مقایسه‌ی ارزش مصرفی-ارزش مبادله یا محاسبه هزینه-فایده اقتصادی و اجتماعی، معقول ارزیابی می‌کرد؛ موجه سازی نظارتی (الزامی) که در آن فرد خود را تحت نظارت خواسته‌ها و پیشنهادهاى دیگران مهم یا دیگران تعمیم یافته یا آموزه‌های اخلاقی و مذهبی می‌دید؛ و موجه سازی عادت‌واره که به «مسبوق به سابقه بودن الگوی مصرفی تظاهری یا تمایل به آن در تاریخچه زندگی فرد» ارجاع داشت.

واژگان کلیدی: مصرف تظاهری، مدیریت بدن، موجه سازی، تمایز، هویت‌یابی

بازسازی معنایی کنش مالیاتی به روش نظریه زمینه‌ای

(مطالعه موردی: مؤدیان مشمول مالیات بر ارزش افزوده شهر زنجان)

چکیده

هدف این پژوهش، تولید مفاهیم جدید درباره کنش مالیاتی با تأکید بر مالیات بر ارزش افزوده و کشف شرایط زمینه‌ای و عوامل علی و مداخله‌گری است که بر این کنش اثر می‌گذارند. برای دستیابی به این هدف، از روش نظریه زمینه‌ای استفاده شد. با استفاده از روش نمونه‌گیری هدفمند، با ۵۱ مشارکت کننده مصاحبه عمیق صورت گرفت و پس از اشباع نظری، نمونه‌گیری متوقف شد. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد «نبود نهادینگی مالیات

بر ارزش افزوده» مقوله هسته یا محوری این پژوهش است. موانع اجرای مالیات بر ارزش افزوده عبارت‌اند از: مقبولیت نداشتن قانون مالیات بر ارزش افزوده، نسبت دادن آثار منفی به اجرای قانون مالیات بر ارزش افزوده و سوگیری منفی در برابر آن، مشروعیت نداشتن نهاد مالیاتی، ناعادلانه پنداشتن رویه مالیاتی، ناکارآمدی سیستم کنترل اجتماعی و بی‌اعتمادی متقابل اجتماعی. همچنین تداوم توسعه نیافتگی، پیامد نبود نهادینگی مالیاتی است.

واژگان کلیدی: اعتماد اجتماعی، عدالت، کنترل اجتماعی، مالیات، مشروعیت.

کنش مالیاتی و عوامل جامعه شناختی موثر بر آن (مطالعه موردی: مؤدیان مشمول مالیات بر ارزش افزوده شهر زنجان)

چکیده

هدف تحقیق پیمایشی حاضر، بررسی کنش مالیاتی و عوامل جامعه شناختی موثر بر آن در بین مؤدیان شهر زنجان است. مرور نظریه‌ها نشان داد که برخی از آن‌ها به نقش سوژه مختار و خلاق و برخی بر نقش ساختار در انتخاب گزینه‌های تمکین و فرار مالیاتی تأکید می‌کنند و دسته سوم از نظریه‌ها بر تلفیقی از هر دو تأکید می‌کنند که نظریه گیدنز یکی از مهم‌ترین آن‌ها است. پس از استخراج فرضیه‌ها، تعاریف نظری و عملیاتی متغیرها، پرسشنامه‌ای با اعتبار و پایایی مناسب تهیه شد. ۲۳۱ نفر از مؤدیان با روش نمونه‌گیری تصادفی جهت تکمیل پرسشنامه انتخاب شدند. فرضیه‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS آزمون شدند. نتایج تحقیق نشان داد عقلانیت ابزاری، اعتماد به مسئولان سازمان امور مالیاتی و عدالت نظام مالیات بر ارزش افزوده در کنش مالیاتی تأثیر دارند.

واژگان کلیدی: فرار مالیاتی، عقلانیت ابزاری، عدالت مالیاتی، نظارت نظام مالیاتی، اعتماد اجتماعی، مالیات بر ارزش افزوده

گرایش های متفاوت نسبت به سایت های همسریابی

چکیده

با استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی دلایل گرایش و عدم گرایش کاربران به سایت‌های همسریابی بررسی شد. نتایج نشان داد که مهم‌ترین عوامل مرتبط با عضویت افراد در سایتهای همسریابی عبارتند از: کسب استقلال در انتخاب همسر، بی‌تعهدی جامعه و والدین در انتخاب همسر برای فرزندان خود، مزایای بیشتر سایت‌های همسریابی نسبت به ازدواج‌های سنتی، محدود شدن روابط افراد در کلان‌شهرها، رفع تبعیض جنسی، رفع نیازهای فردی، مشکلات ارتباطی در دنیای واقعی، مطلقه بودن، نقص عضو داشتن، بالا رفتن سن، برون همسری، رفع تبعیض و پیش‌داوری و در مقابل عواملی چون نگرش‌های منفی نسبت به

سایت های همسریابی، ضعف نظارت، عدم اطمینان به فضای مجازی، در عدم گرایش به این سایت ها اثرگذار بوده است.

واژگان کلیدی: سایت های همسریابی؛ تحلیل محتوای کیفی؛ انتخاب عقلانی؛ گمنامی.

روسیگری در بستر توسعه ناتمام؛ ارائه یک تحلیل کیفی

چکیده

این پژوهش به واکاوی پدیده روسیگری از منظری ساختاری و مبتنی بر دیدگاه های عاملان اجتماعی ذی ربط می پردازد. جهت جمع آوری اطلاعات از روش مصاحبه عمیق و مشاهده و جهت تحلیل داده ها از روش نظریه زمینه ای استفاده شده است. بر اساس تحلیل نظام مند مشاهدات و مصاحبه های عمیق صورت گرفته، روسیگری به مجموعه عوامل و شرایطی در سطوح میانه و کلان پیوند خورده است. «ناکامی در دستیابی به توسعه فراگیر اقتصادی» اولین عامل سطح کلان است که در «کاهش پیوسته سطوح و تنوع درآمدی خانوارها» و «از میان رفتن فرصت های شغلی موجود و عدم جایگزینی آنها» نمود پیدا می کند. عامل دوم «تأخیر و عدم توازن در توسعه فرهنگی و اجتماعی» است که «فروپاشی تدریجی سامان حیات محله ای»، «تزلزل در نهاد خانواده» و «افول فرهنگ اخلاق عمومی» نمونه هایی از آثار و برونداد آن است. عامل سوم «ناپایداری انسانی و محیطی برنامه ها و اقدامات توسعه ای» است که باعث «کیفیت زدایی از زیست بوم ها» و «مهاجرت های روستا شهری شده» است. و عامل چهارم «نقصان در کارآمدی سیستم های اجرایی کلان» است که منتهی به «رواج رویه های بروکراتیک بی ثمر»، «موازی کاری سازمانی» و «هدر رفت دائم منابع در بروکراسی متورم شده» گردیده است. درگیر کردن افراد آسیب پذیر در چرخه ای از فقر، بی پناهی و انواع بهره کشی ها از پیامدهای مهم این شرایط است. نهایتاً بر مبنای نتایج حاصل و به منظور توانمندسازی زنان روسپی ضمن پذیرش راهبردهای «فردنگر» و «خانواده محور» بر راهبرد «اجتماع محور» به عنوان مهم ترین و اصلی ترین راهبرد جهت توانمندسازی این زنان تأکید می گردد.

واژگان کلیدی: روسیگری، توسعه اقتصادی، توسعه اجتماعی، برنامه های توسعه، سیستم اجرایی،

توانمندسازی

توانمندسازی مبتنی بر کارآفرینی اجتماعی: ارائه یک نظریه زمینه‌ای مطالعه موردی: ستاد توانمندسازی زنان سرپرست خانوار شهرداری تهران

چکیده

توانمندسازی زنان سرپرست خانوار فقیر با توجه به رشد فزاینده آمار آن‌ها در سال‌های اخیر تبدیل به چالشی مهم در ایران شده است. در بین تجربه‌های متعددی که در این راستا صورت گرفته است، توجه به کارآفرینی به طور عام و کارآفرینی اجتماعی به طور خاص در حال افزایش است. این پژوهش پیرامون بررسی یکی از این تجارب و با هدف تبیین شرایط لازم برای موفقیت چنین تجاربی انجام شده است. روش انجام پژوهش کیفی و مبتنی بر نظریه زمینه‌ای بوده است. داده‌های مورد نیاز نیز عمدتاً از طریق بحث‌های گروهی متمرکز و مصاحبه‌های انفرادی نیمه‌ساختاریافته با نیروهای ذی‌نفع در سازمان شامل مدیران، کارشناسان و کارآفرینان گردآوری شده است. پس از پیمودن مراحل سه‌گانه کدگذاری مطابق الگوی پیشنهادی اشتروس و کوربین، پدیده مرکزی تحقیق با عنوان «توانمندسازی مبتنی بر کارآفرینی اجتماعی به مثابه یک رویکرد سازمانی» شناسایی و مدل پارادایمی متناظر با آن تدوین شد. پدیده مذکور در زمینه‌ای مشتمل بر ویژگی‌های نظام مدیریتی کشور، به‌ویژه سازوکارهای رایج برای حمایت از اقشار آسیب‌پذیر و نیز خصوصیات فضای کسب و کار در کلان‌شهر تهران رخ داده است. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد مدیریت تحول‌خواه، نیروی انسانی توانمند، ساختار سازمانی انعطاف‌پذیر، حاکمیت اخلاق حرفه‌ای و روحیه کارآفرینی مهم‌ترین شرایط علی مؤثر بر پدیده مذکور هستند. همچنین، سه پیامد اصلی رخداد پدیده مورد اشاره توانمندسازی مقتصدانه، توانمندسازی باثبات و توانمندسازی متقابل بوده است.

واژگان کلیدی: توانمندسازی، کارآفرینی اجتماعی، زنان سرپرست خانوار

تبیین جامعه شناختی بازگشت به زندان با تاکید بر نظریه برچسب

چکیده

مقاله به این پرسشها پاسخ داده که نظریه برچسب در کنار نظریه‌های ساختاری (عینی و ذهنی)، کنترل اجتماعی و انتخاب عقلانی، چقدر می‌تواند احتمال بازگشت مجرمان را به زندان در پی ارتکاب مجدد جرم، تبیین کند؟ این نظریه‌ها رویهم چقدر می‌توانند بازگشت را تبیین کنند؟ روش تحقیق پیمایش و پاسخگویان زندانیانی بودند در زندان مرکزی مشهد که حداقل دوبار سابقه محکومیت داشته‌اند. حجم نمونه ۳۴۰ نفر، شامل ۹۸ نفر زن و ۲۴۲ نفر مرد است. روش نمونه‌گیری طبقه‌ای متناسب (جنسیت) و تصادفی سیستماتیک با استفاده از فهرست افراد با سابقه در زندان بود. ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه استاندارد محقق ساخته و اجرا توسط پرسشگر

در زندان بود. نتایج نشان داد که بیشترین تاثیر عوامل مختلف بر بازگشت به ترتیب عبارتند از: برچسب، انتخاب عقلانی، ساختاری عینی (پایگاه اجتماعی، نوع جرم) و ساختاری ذهنی، کنترل اجتماعی. لذا نظریه های برچسب، انتخاب عقلانی، ساختاری و کنترل اجتماعی به ترتیب بیشترین تاثیر را در تبیین بازگشت دارند. نتایج، تاثیر اندک عوامل ساختاری (ذهنی) و کنترل اجتماعی، شاید به دلیل تشابه وضعیت مجرمان با سابقه در زندان، و نیز اهمیت تاثیر برچسب، انتخاب عقلانی و عوامل ساختاری عینی را در تبیین بازگشت نشان می دهد. این نظریه ها رویهم به تبیین بازگشت کمک کرده اند. در پایان راهکارهایی برای کاهش بازگشت به زندان ارائه شده است.

واژگان کلیدی: حرم، بازگشت به زندان، نظریه برچسب، نظریه ساختاری، نظریه کنترل اجتماعی، نظریه انتخاب عقلانی

بررسی فرآیند برچسب زنی به بیماران اچ ای وی (ایدز) و پیامدهای آن

چکیده

هدف این مقاله بررسی فرآیند و پیامدهای اجتماعی برچسب در مبتلایان به اچ ای وی/ایدز در شهر مشهد می باشد. روش تحقیق، کیفی و تکنیک آن، مطالعه موردی (سرگذشت پژوهی) می باشد. جامعه مورد بررسی کلیه بیماران اچ ای وی یک مرکز درمانی عفونی رفتاری واقع در شهر مشهد بود که گرینش آن ها به صورت هدفمند و بر اساس شیوه ابتلا صورت گرفت. داده ها با استفاده از مصاحبه های عمیق و نیمه متمرکز جمع آوری شد. نتایج نشان می دهد که انگ (برچسب زنی) در نقض حقوق انسانی و عدم پایداری به درمان تأثیر دارد. یافته های این تحقیق همسو با تحقیقات دیگری در داخل و خارج از ایران، نشان می دهد که انگ اچ ای وی هم ابعاد شخصی و هم ابعاد عمومی دارد. معمولاً علاوه بر بیمار، کسان دیگری که به نحوی با بیمار در تماس هستند، ممکن است در برابر بیماری واکنش نشان دهند. این واکنش ها به شکل گرفتن تفسیرهای شخصی درباره بیمار کمک می کند و می تواند چالش هایی برای درک از خویشتن و نیز روابط تثبیت شده او به وجود آورد. محقق نتیجه گرفت که در هر حال داغ ننگ از باورها و برداشت های کلیشه ای سرچشمه می گیرد و بدین جهت بهداشت فرد و جامعه را تحت تأثیر قرار می دهد.

واژگان کلیدی: برچسب، کنش متقابل، خود پنداره، اچ ای وی/ایدز، قضاوت پزشکی.

عوامل اجتماعی موثر بر شدت اختلال هویت جنسی

چکیده

چکیده هدف پژوهش حاضر بررسی شدت اختلال هویت جنسی و عوامل اجتماعی موثر بر آن می باشد. روش انجام پژوهش پیمایش می باشد. جامعه آماری تمام افراد دارای اختلال هویت جنسی مراجعه کننده به مرکز بهزیستی استان خراسان رضوی و مرکز اورژانس اجتماعی شهید نواب صفوی تهران بوده و حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۱۶۰ نفر انتخاب شده است. روش نمونه گیری، تصادفی ساده با استفاده از فهرست افراد مراجعه کننده به دو مرکز یاد شده بوده و ابزار جمع آوری داده ها پرسش نامه است. یافته ها نشان می دهد اختلال هویت جنسی (عدم پذیرش هویت جنسی) در میان افراد نمونه میزان بالایی دارد به گونه ای که در دامنه احساس رضایت از کنش اجتماعی با همسالان « ۴ می باشد، همچنین متغیرهای / ۱-۵ (میانگین اختلال ۷۶) رابطه معنی دار و معکوسی بر اختلال هویت « کسب تایید اجتماعی از سوی همسالان همجنس و « همجنس میزان تاثیرپذیری از الگوی «، « اختلال در همانند سازی «، « اختلال در جامعه پذیری « جنسی دارند و متغیرهای به صورت معنی دار و « دریافت برچسب اجتماعی جنس مخالف از سوی دیگران « و « رفتاری غیرهمجنس مستقیم با اختلال هویت جنسی دارای رابطه ی معناداری هستند. نتیجه تحقیق نشان می دهد عوامل اجتماعی با تاکید بر یادگیری اجتماعی و عوامل خانوادگی با بروز و رشد اختلال هویت جنسی رابطه معناداری دارد

واژگان کلیدی: هویت جنسی؛ تعامل اجتماعی؛ تایید اجتماعی؛ جامعه پذیری؛ درونی سازی

تحلیل جامعه شناختی بازگشت مجدد معتادان به اعتیاد در مرکز اجتماع درمان مدار (TC)

شهر مشهد در سال

چکیده

تحقیق حاضر به تحلیل جامعه شناختی بازگشت مجدد معتادان به اعتیاد در مرکز اجتماع درمان مدار (TC) شهر مشهد با تاکید بر دیدگاه برچسب درکنار دیدگاه های ساختاری-کارکردی، کنترل و نیاز می پردازد. روش تحقیق پیمایشی و داده ها از طریق پرسشنامه استاندارد بدست آمد. جامعه آماری ۱۲۰ نفر معتادانی بودند که سابقه ترک اعتیاد داشته و در مرکز اجتماع درمان مدار شهر مشهد برای درمان حضور داشتند. حجم نمونه ۱۰۵ نفر از معتادان دارای سابقه ترک بودند که به طریق نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. نتایج نشان می دهد: دفعات بازگشت به اعتیاد با متغیرهای برچسب رابطه معنادار مثبت، با متغیرهای ساختاری کارکردی رابطه معنادار و با متغیرهای کنترل اجتماعی و احساس نیاز به مواد مخدر رابطه معنادار ندارد. تحلیل های رگرسیون چند گانه و نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که برچسب، سن، احساس تبعیض و نگرش

مثبت به اعتیاد مهمترین و تعیین کننده ترین عوامل تاثیرگذار مستقیم و مثبت و رضایت اجتماعی مهمترین عامل تاثیر گذار مستقیم و معکوس بر دفعات بازگشت به اعتیاد محسوب می شوند. عوامل کنترل اجتماعی و احساس نیاز به مواد مخدر نیز تاثیر غیر مستقیم بر دفعات بازگشت مجدد به اعتیاد دارند.

واژگان کلیدی: بازگشت به اعتیاد، برچسب، اجتماع درمان مدار، معتاد.

مقایسه ابعاد و زمینه های احساس ناامنی در همسران عادی و ایثارگر

چکیده

مقاله به این پرسش پاسخ داده که آیا میزان احساس ناامنی اجتماعی و اقتصادی همسران ایثارگر در ابعاد زمینه های مختلف در مقایسه با عادی کمتر است؟ روش تحقیق پیمایش و جامعه آماری کلیه همسران خانواده های ایثارگر (شهید، جانباز و آزاده) و نیز همسران عادی همجوار آنان در شهرهای استان خراسان رضوی است. حجم نمونه ۱۱۷۶ نفر است که نیمی از آن را ایثارگران و نیمی دیگر همسران عادی تشکیل می دهند که با ترکیب روش های نمونه گیری چند مرحله ای، طبقه ای متناسب، خوشه ای، تصادفی سیستماتیک از فهرست همسران انتخاب شد. اطلاعات از طریق پرسشنامه محقق ساخته با پرسش های بسته جمع اوری شد. چارچوب نظری شامل نظریه نیازها و تضاد فمینیستی است. نتایج نشان داد که میزان احساس نگرانی همسران ایثارگر در ابعاد مسکن، استقلال مالی، احساس خطر و تهدید در خیابان و شغلی کمتر از همسر عادی ولی در بعد بیماری شوهر، مشکلات فرزند، جنسی، و نقش مردم بیشتر از همسر عادی است. ضمناً در ابعاد نگرانی کمبود مالی، جانی، سلامت جسمی، اقتدار بر فرزند، نقش شوهر، نقش فامیل، و نقش قانون و نیز در شاخص کل نگرانی تفاوتی بین دو گروه مشاهده نشد. نتایج تاثیر مثبت برنامه های حمایتی بنیاد شهید در کاهش نگرانی های عمدتاً اقتصادی و فیزیولوژیک ایثارگران را نشان می دهد، لیکن عدم توجه کافی به نگرانی های اجتماعی زنان بویژه درون منزل در ارتباط با نقش شوهر و فرزند و نیز در سطح کل جامعه مشهود است.

واژگان کلیدی: احساس ناامنی، احساس امنیت، همسران، زنان، ایثارگر، بنیاد شهید، خراسان رضوی

آسیب شناسی فرهنگی در اندیشه امام علی (ع)

چکیده

هدف مقاله به بررسی آسیب های فرهنگی در کلمات قصار نهج البلاغه بود. روش تحقیق تحلیل محتوای کیفی و روش نمونه گیری به صورت تمام شماری بود ۴۸۰ کلمه قصار امام علی (ع) پس از کسر موارد تکراری شناسایی شد که در قالب چهار آسیب های فرهنگی-فکری، فرهنگی اجتماعی، فرهنگی اقتصادی، فرهنگی-

روانی طبقه بندی شد. یافته ها نشان داد در شیوه بیان امام علی در هنجار گذاری فرهنگی بیشتر بر جنبه های مثبت ارزشها تاکید نموده تا منفی و نیز بیشتر بر بیان غیر مستقیم تاکید نموده تا مستقیم.

واژگان کلیدی: آسیب شناسی، فرهنگ، امام علی(ع).

بررسی وضعیت اجتماعی-اقتصادی بزهکاران و تاثیر پان بر ادامه بزهکاری

چکیده

این مقاله نتایج اولین پژوهش محقق است که با هدف توصیف وضعیت اجتماعی-اقتصادی بزهکاران و تاثیر آن بر ادامه بزهکاری انجام شد. جامعه آماری کلیه زندانیان متهم و محکوم در زندان شهر مشهد در سال ۱۳۶۸ بود. روش تحقیق اسنادی و پیمایشی بود. جامعه آماری شامل کلیه پرونده های زندانیان در ده سال اخیر بود. حجم نمونه ۸۰۴ پرونده زندانی بود که با شیوه تصافی ساده از فهرست پرونده ها انتخاب شد. اطلاعات به صورت دستی در چک لیست آماده شده یا پرسشنامه معکوس استخراج شد. سپس متغیرهای تحقیق و گزینه ها آنها با استفاده از کامپیوتر اصلی (main frame) دانشگاه فردوسی تحلیل شد. یافته ها نشان داد ۲۳ درصد زندانیان در زمان تحقیق از زندان آزاد شده بودند و وضعیت ۲۳ درصد نامشخص در پرونده بود لذا ۵۳٫۷ درصد پرونده ها شامل کسانی بود که در زندان بودند. ۱۸ درصد بازداشت موقت یا متهم بودند. مهمترین جرم بزهکاران زندان در سابقه اول زندانی شدن را جرم مواد مخدرتشکیل داده زیرا ۵۱ درصد کل جرایم را به خود اختصاص داده است. نوع جرم مواد مخدر در سابقه های دوم تا سوم همچنان غالب بود. لیکن نوع جرم زندانیان در سابقه چهارم تغییر جهت داد بطوری که از نسبت جرم مواد مخدر کاسته شد و نسبت جرم مرکب یعنی مواد مخدر و سایر جرایم مالی و غیر مالی افزایش یافت. بدین معنی که کاهش جرم مواد مخدر با افزایش سایر جرایم همراه شده است. مهمترین عامل بازگشت به زندان درگیرشدن عمیق مجرم در جرم مواد مخدر بوده است که در سالهای بعد به صورت جرم مرکب در آمده است.

واژگان کلیدی: جرم، مواد مخدر، سابقه زندان

Identification and Prioritization of Effective Factors on the Social Health of the Elderly Using DEMATEL and ISM Methods

Abstract

Given the growing number of elderly people and the fact that elderly people are more vulnerable to social harm on the eve of aging, such as loneliness, depression, etc., therefore, it is important to promote their social health indicators as factors influencing social development. The factors affecting social health seem to be the product of various factors interacting. The purpose of this study is to identify, prioritize and assess the extent of the interactions between

the factors affecting the elderly's social health. The method of research was combinatory. The qualitative section is based on identifying the factors that affect the elderly's social health through research that identifies and evaluates 14 factors. In the quantitative portion, Interpretive Structural Modeling (ISM) was used to evaluate factors, and Evaluation Technique and Decision Making Test (DEMATEL) used quantitative analysis and relationships between factors. In this section, 12 experienced experts in the Deputy of Health of Khorasan Razavi province in the field of elderly health participated. The results showed that among the factors studied, socioeconomic status of the elderly, social capital, elderly residence (home shelter), social support, and environmental factors were identified as effective factors on the social health of the elderly; Leisure time, lifestyle and social vitality are identified as effected factors or effects. The researchers suggested that policymakers and specialists should consider prioritizing the causes and effects factors in the elderly's social health area, pay particular attention and focus on the effective factors. This will create the ideal conditions for older people with proper planning and reduce the economic burden of old age, as well as social development and advancement in different fields.

Keywords: Social Determinants of Health, Aged, Statistics as Topic

The Causes and Consequences of Labeling in Patients with HIV/AIDS

Abstract

This study aims at analyzing social causes and consequences of labeling in patients with HIV/AIDS in Mashhad in 2009. The qualitative method and case study technique (life history) were used. The patients were all HIV-infected in a behavioral health center in Mashhad. They were all selected based on the types of risky analyses. The data were gathered using deep and semi-focused interviews. The results ultimately prove that the stigma of violation of patients' human rights and noncompliance to treatment is effective. In line with other studies inside and outside Iran, findings of this research show that stigma HIV/AIDS has both personal and public dimensions.

Keywords: Labels, Interactions, Self-concept, HIV/AIDS, Medical Judgments

Sociological Explanation of Prison Re-entry

Abstract

This article aims to analyze the importance of labeling, structural, rational choice and control theories to partially predict the prison re-entry rate. Survey method is adopted and the respondents included the prisoners of at least two records of accusation. The sample size amounts 340 prisoners including 98 females and 242 males who were selected by stratified, systematic and random strategies from the prison list. The data was gathered using a questionnaire made and administered by the researcher. Results indicated that the most important factors in predicting prison re-entry rate related to the following theories respectively: labeling, rational choice, structural (objective dimension, i.e. social status, kind of crime), structural (subjective dimension, i.e. social and economic satisfaction and sense of discrimination) and control theories. In addition, results showed that the above theories

altogether improved the prediction coefficient. The results were analyzed sociologically. It is concluded that less importance of structural (subjective dimension) and control theories may be related to the similar situation of prisoners in these respects, since all the participants had prison records. In addition, it was concluded that the society is responsible for prison re-entry and that social structure as well as social interaction with released prisoners should to be reconsidered.

Keywords: labeling theory; structural theory; rational choice theory; prison re, entry.

Wives' Positions and the Relationship between Coping and Insecurity Feeling

Abstract:

This article aims to analyze the effect of wives' position on the relationship between coping styles and insecurity feeling (IF) in self-sacrificers and normal groups. The method was survey and the groups involved self-sacrificers (including martyr, veteran, and POW) and normal wives in north eastern Iran. The sample size consists of 588 martyr and 590 normal wives which were selected using combined strategies of sampling. The results indicate that the wives with different positions used different positive or negative styles in order to cope with their insecurity feeling, while these styles correlated to the rate of insecurity feeling. Autonomy is used more by martyr, veteran, and POW wives, Problem Solving by martyr and veteran wives, Seeking social support by POW, martyr and veteran wives, Religious acts by veteran and martyr wives, Avoidance by veteran and POW wives, Tolerance by POW and martyr wives, Confrontation by POW wives, and Cognitive flexibility by martyr wives.

Keywords: Coping Styles, Insecurity Feeling, Position, Self-sacrificers, Wives

Insecurity feeling amongst Wives

Abstract

This article answers the question "Is socio-economic insecurity feeling (IF) among self sacrificer groups (SSG) of wives less compared that of normal wives?" The method of study was survey and the population consisted of all the wives in SSG families (including: martyr, veteran, prisoner of war) and in their neighboring families in the main cities of Khorasan Razavi province. The sample included 1176 wives while the proportion of martyr and normal was about half. A range of different strategies including multistage, proportionately stratified, cluster, systematic and random were used for sampling. The data was gathered by a researcher-made standard questionnaire. The theoretical framework included need theory, conflict theory, and feminist theory. The results show that the rate of IF in dimensions of housing, financial independence, threat sense in streets, and job was significantly less and in dimensions of husband illness, children's problems, and sexual need was significantly more among the SSG than those of normal wives. In other dimensions of IF like financial shortage, health, life, authority on children, role of husband, role of kin, role of legal rights, and total index of IF there was no significant differences between the wives. The results confirm the positive role of formal support programs for SSG families specifically in reduction of economic and

physiologic IF but also show some neglect in the part of SSG wives with respect to social IF specifically at home in relationship with husband and children and outdoor in relationship with the public.

Keywords: insecurity feeling, wives, women, self sacrificer groups , veteran, prisoner of war, Iran.

Viber application Usage by Students and its social effects on them

Abstract

This article reviews Viber application Usage by the Students at Ferdowsi University of Mashhad (FUM), Islamic republic of Iran and its social effects on the users. Although social media applications are common worldwide, using some of social media are not encouraged in Iran and are sometime associated with negative attitude in formal circles. There is sometimes doubt that the use of such applications may result negative effects for the users. Therefore, Viber application Usage by Students and its positive social effects in Iran is debatable. This review includes description of the rate, kinds, patterns and the positive social effects of Viber usage on the social identities and relationships of the students. The method was survey and the population involved all of graduate and undergraduate students at FUM in spring semester 2015. Sample size included 151 students of all faculties and branches who were selected by using disproportionate stratified random sampling technique. Results showed that more than half of the students had installed Viber application no later than one year ago. Students were differed by the time and place of usage. Viber usage had many positive social effects on the students' identities and relationships in the virtual as well as the real world, while the former world had reinforced the latter. More usage was motivated by the students who were achieving welcome, esteem and confirmation by other users in Viber space. Also, Viber usage extended social realms of the students in many kinds of classmate, scientific, occupational, leisure activity, and artistic groups. Researcher concluded that Viber is important social media for improving social interactions and social development in Iran and there is no worry.

Keywords: Viber application, Students, Ferdowsi University of Mashhad, social media, social effects.

Factors Affecting Academic Staff Members Tendency to Implement Research Projects at Ferdowsi University of Mashhad

Abstract

This proposal discusses the effect of organizational aspect of science (i.e. universities' fields with their all facilities and specialties) on the process of producing science (i.e. research activities). This aspect implies the importance of objective-internal factor of science progress and change versus external-objective factors like economy, politics etc. or external-subjective factors like religion, culture, etc. Thus, science in society is a knowledge system which may be viewed as an object for research and dependent variable from sociological viewpoint inside the science institution like universities and scientific communities or outside like economy, politics and other institutions. The main emphasis is on science as dependent variable and objective-

internal factor because science is a kind of knowledge produced by scientists' action which is in turn affected by the needs, aims and intentions and these are constrained by the scientific environment. This article aims to estimate factors affecting academic staff members' tendency to implement research projects and to analyze the differences between humanities and non-humanities fields. The method was survey and the population included all the academic staff that amounted to 575 members at Ferdowsi University of Mashhad, Iran, and the sample size amounted to 168 members who were selected, using stratified (fields), random strategies, from all the fields. Results show that staff members' conception of research implementing barriers, their cost and benefit expectations, their definition of research in the field, their attitude to the characteristics of research in the field, and the academic activity occasions available for them, significantly predicted staff members tendencies to implement research projects. Also, results indicated that humanities staffs differed in their more tendencies to extra teaching and compilation book than non-humanities, while the latter differed in their more tendencies to implement research projects inside as well as outside the university. The results are analyzed using institutional and interaction perspectives. Non humanities fields are more functionally interrelated to the outside university via academic occasions than humanities and the latter are more engaged in extra teaching inside university. Thus, fewer tendencies of humanities staffs to implement research projects may be viewed as dysfunction of university institution. Also, meaning and attitudes differ in the fields and affect staffs' research tendencies.

Keywords: Research Projects, Staff Tendency, Academic Activity Occasions, Humanities, Non-Humanities



گروه آموزشی: معماری و شهرسازی
فرزانه مدنی دکتری شهرسازی
طراحی و برنامه ریزی شهری و منطقه ای



مقالات فارسی علمی پژوهشی

۱. تدوین مدل نظری تولید فضای شهری معنویت مبنا با استفاده از روش گراند تئوری (نمونه موردی: بخش مرکزی شهر مشهد) فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات شهر ایرانی اسلامی شماره ۴۶ زمستان ۱۴۰۱
۲. بررسی تاثیر مولفه های مکانی بر تولید فضای معنویت مبنا در مقیاس شهری (مورد پژوهی: منطقه ثامن مشهد) فصلنامه علمی پژوهشی برنامه ریزی و آمایش فضا دوره ۲۶ شماره ۱ بهار ۱۴۰۱
۳. کاربرد روش شناسی فرامطالعه در واکاوی پارادایم ها به رهیافت شهرسازی معنویت مبنا فصلنامه علمی پژوهشی تحقیقات کاربردی علوم جغرافیایی سال ۲۱ شماره ۶۳ زمستان ۱۴۰۰

مقالات علمی - تخصصی ترویجی و همایشی

- ۱- هویت بخشی به ابنیه بلند مرتبه در شهر مشهد ۱۳۹۶
- ۲- جهانی سازی و تاثیر آن بر شهر ۱۳۹۶
- ۳- بررسی راهکارهای افزایش درآمد شهرداری ها (نمونه موردی: شهرداری شاندیز) ۱۳۹۵
- ۴- سیر تکوین مفاهیم و ضوابط منطقه بندی ۱۳۹۴
- ۵- افزایش امنیت در محیط های مسکونی بر اساس نظریه فضاهای قابل دفاع (نمونه موردی: مجتمع سامان خیام ۱۳۹۲)

مقالات انگلیسی

- 1- "Globalization and Its Impact On City", 2nd International Conference on Research in Civil Engineering, Architecture and Urban Manegment and Sustainable Environment, Istanbul-Turkey on 2nd june, 2016.

طرح های پژوهشی

۱. تدوین ضوابط و مقررات نما و سیمای شهری مشهد (طرح همکاری صنعت و دانشگاه- کارفرما شهرداری مشهد) ۱۴۰۲
۲. ارزیابی میزان تحقق پذیری طرح های تفصیلی شهر مشهد (طرح پژوهشی- کارفرما شورای اسلامی شهر مشهد کمیسیون تخصصی شهرسازی) ۱۴۰۱
۳. هویت بخشی به سیمای بصری ابنیه بلند مرتبه در شهر مشهد با ارائه نمادهای هویت بخش (طرح همکاری صنعت و دانشگاه - کارفرما مرکز فناوری اطلاعات شهرداری مرکز. فاوا) ۱۳۹۶

بررسی تاثیر مولفه های مکانی بر تولید فضای معنویت مبنا در مقیاس شهری (مورد پژوهی: منطقه ثامن شهر مشهد)

چکیده

شهرسازی معنویت مبنا، به عنوان یک پارادایم جدید در برنامه ریزی شهری در حال ساختار سازی است. این امر سرآغاز نگاه انتقادی در راستای کاهش قدرت اقتصاد سیاسی در جریان تولید فضای شهری است، که سعی در تعادل بخشی تولید مادی و معنوی فضا در راستای بهبود رفتار شهروندی، خلق ارزش و نیل به پایداری توسعه دارد. به واقع مساله پیش رو، رواج جریان شخصی سازی و سرمایه ای شدن ناشی از تسلط مدل سوداگری است برای رفع این چالش ها ساختار سازی و خوانش عوامل موثر در تولید فضای معنویت مبنا در مقیاس شهری، با هدف کاهش آسیب های شهری برنامه ریزی ضروری به نظر می رسد. روش انجام پژوهش به صورت آمیخته اکتشافی از نوع تدوین طبقه بندی است. جامعه آماری در بخش کیفی از طریق نمونه گیری معیار محور، مبتنی بر دو مفهوم نمونه گیری نظری و اشباع نظری شامل خبرگان (۶۱ مصاحبه فردی و ۶ مصاحبه گروهی) و در بخش کمی مبتنی بر فرمول کوکران ۳۸۰ پرسشنامه به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. پژوهش در بخش کیفی ابتدا با فرامطالعه عمیق اسناد موجود و سپس مصاحبه با خبرگان اقدام به شناسایی شاخص های موثر بر تولید فضای معنویت مبنا در مقیاس شهری از روش گراند تئوری (نظریه زمینه ای) نمود. خروجی این مرحله شناسایی ۶۳ شاخص در قالب ۸ بعد اصلی و زیر بعد بود. در گام دوم به جهت برقراری ارتباط و توالی بین ابعاد بدست آمده و ارائه مدل از روش مدل سازی ساختاری استفاده گردید که بر اساس نظرات خبرگان و تجزیه و تحلیل های صورت گرفته، مدل تولید فضای معنویت مبنا احصاء گردید. نتایج نشانگر این است که اولویت اثرگذاری در تولید فضای معنویت مبنا به ترتیب مربوط به مولفه پایداری، مولفه ساختار مدیریتی، مولفه عدالت، نمادگرایی، چیدمان فضا، نقش انگیزی، امنیت و مولفه بازدارندگی اقدام عملی - معاصر سازی دانش نظری می باشد.

واژگان کلیدی: تولید فضای شهری؛ معادلات ساختاری؛ کلانشهر مشهد

کاربرد روش شناسی فرامطالعه در واکاوی پارادایم ها به رهیافت شهرسازی معنویت مبنا

چکیده

چالش شهر معاصر رواج جریان شخصی سازی تولید فضا و سرمایه ای شدن ناشی از تسلط مدل سوداگری و تقابل آن با ریشه های هویتی و ساختار معنایی فضا می باشد. در تقابل با این چالش ها بحث معنویت در پژوهش های دهه اخیر از سوی مراکز دانشگاهی معتبر نظیر هاروارد به عنوان پارادایمی میان رشته ای مطرح و توسط جریان قدرتمند در نظریه برنامه ریزی ارتباطی انتقادی وارد شهرسازی شده و نیازمند بستر سازی است. از این رو مقاله حاضر به واکاوی حوزه نظری پژوهش های مرتبط با پارادایم توسعه معنویت در تولید

فضای شهر پرداخته است. مقاله پیش رو از نوع ترکیبی و مبتنی بر راهبرد فرامطالعه است. جامعه آماری پژوهش را ۵۵ مقاله آی.اس.ای و علمی پژوهشی در بازه زمانی ۲۰۰۸-۲۰۱۹ تشکیل می دهد. به منظور گردآوری و تحلیل داده ها، از شیوه هایی چون مرور نظام مند و کدگذاری باز استفاده شده است. در این زمینه، فرم جامعی مخصوص تلخیص و استخراج داده از پژوهش های منتخب تهیه شد که حاوی مقوله هایی در خصوص مشخصات عمومی و چارچوب نظری پژوهش ها بود. یافته های پژوهش در دو بخش ساختاری و محتوایی ارائه شده. بخش اول با بررسی ویژگی های عمومی پژوهش های منتخب، بیانگر وضعیت مطالعات در حوزه تاثیرگذاری معنویت در تولید فضای شهری است و بخش دوم چارچوب نظری پژوهش های انجام یافته در حوزه معنویت فضا را به تفصیل تبیین نموده است. تولید فضای معنویت مبنا در مقیاس شهری با بیان سه معقوله اصلی و کدهای متناظر هر یک در دو بعد کارکردی و بنیادین، به عنوان کاتالیزور مدل های تولید فضا، تعدیل گر چرخه فعلی بوده و زمینه ارتقای کیفی مداخلات شهری، بهبود رفتار شهروندی، خلق ارزش و نیل به پایداری توسعه را فراهم خواهد آورد.

واژگان کلیدی: روش شناسی فرامطالعه؛ مدل سوداگری؛ تولید فضای پایدار؛ معنویت مبنا

تدوین مدل نظری تولید فضای شهری معنویت مبنا با استفاده از روش گراند تئوری (نمونه موردی: بخش مرکزی شهر مشهد)

چکیده

توسعه شهری و فرایند تولید فضا همواره با تعارضات جدی توأم بوده است. این امر منجر به تولید و بازتولید فضاهای سوداگرانه مبتنی بر منطق صرف انباشت سرمایه شده است. از جمله نموده های این تقابل را می توان در مداخلات صورت گرفته در بافت های با هویت ویژه، چون مشهد دید، که در تعارض جدی با مباحث پایداری و ابعاد سه گانه آن است. در تقابل با این چالش ها، شهرسازی معنویت مبنا و لزوم شناسایی شاخص های آن در برنامه ریزی شهری معاصر در جهت تعادل بخشی، ضروری به نظر می رسد. روند افزایشی پژوهش ها در این زمینه از سوی مراکز علمی معتبر بیانگر لزوم هرچه بیشتر کاربست این مفهوم در مقیاس برنامه ریزی شهری معاصر است. این پژوهش با هدف ارائه خوانشی مکانی از شاخص های تولید فضای شهری معنویت مبنا در برنامه ریزی شهری معاصر در راستای تعدیل چرخه فعلی، با هدف تدوین اجزا و مؤلفه های مکانی مؤثر در تولید فضای شهری معنویت مبناست. این پژوهش به لحاظ هدف در زمره تحقیقات توسعه ای و از نوع کیفی است که با روش نظریه داده بنیاد انجام شده است. جامعه آماری شامل خبرگان و مطلعین کلیدی (۲۱ مصاحبه فردی و ۲ مصاحبه گروهی) که با استفاده از شیوه نمونه گیری هدفمند به عنوان حجم نمونه انتخاب شد. یافته های تحقیق، شناسایی ۲۳ شاخص در قالب ۸ بعد اصلی شامل چیدمان فضا، نقش انگیزی، نمادگرایی، پایداری، عدالت، امنیت، ساختار مدیریتی و معاصر سازی دانش نظری است. دستاورد

این پژوهش، جای-گذاری مفهومی تعادل بخش به چرخه تولید فضا است که با ساختارسازی مؤلفه های مکانی مؤثر در تولید فضای معنویت مبنا، باعث ارتقای کیفی مداخلات؛ خلق ارزش و نیل به پایداری توسعه خواهد شد.

واژگان کلیدی: تولید فضای شهری، شهرسازی معنویت مبنا، روش داده مبنا، کلان شهر و نمونه موردی مشهد، گراند تئوری.

بررسی راهکارهای افزایش درآمد شهرداری ها (نمونه موردی: شهرداری شاندیز)

چکیده

کسب درآمد در شهرداری ها از اموری است که تاثیر عمده ای در ارائه خدمات شهری به شهروندان دارد. اگر شهرداری ها نتوانند منابع مالی کافی و پایدار به دست آورند نخواهند توانست تاسیسات و زیر ساخت های ضروری در شهر را ایجاد و اداره نمایند. هرچند که منابع مالی شهرداری ها به صور مختلف قابل حصول است اما همه آنها از خصوصیات درآمدی های پایدار برخوردار نیستند. پایداری در درآمد مستلزم آن است که اولاً این اقلام از استمرار نسبی برخوردار باشند و ثانياً حصول این درآمدها شرایط کیفی شهر را در معرض تهدید و تخریب قرار ندهد. از این رو دستیابی به روش های جدید تامین منابع درآمدی پایدار و بدون تبعات ناگوار اقتصادی؛ اجتماعی و سیاسی نقش بسیار موثری در رضایت جامعه شهری؛ سرعت بخشیدن به توسعه و عمران محدوده های شهری و در نهایت مدیریت مطلوب شهرها خواهد داشت. مقاله حاضر برای اداره مطلوب امور شهر شاندیز با توجه به تجارب کشورهای توسعه یافته و همچنین نظرات کارشناسان به ارائه راهکارهای جدید تامین منابع پایدار برای شهرداری این شهر پرداخته است. همچنین در این مقاله به تشریح نقاط قوت؛ ضعف؛ فرصت ها و تهدیدات در ساختار شهر و شهرداری شاندیز و ارائه راهکارهایی جهت توانمندسازی درآمد شهرداری و مدیریت مطلوب شهری پرداخته شده است.

واژگان کلیدی: ساختار درآمدی؛ درآمدهای پایدار؛ مدیریت مطلوب؛ شهرداری شاندیز.

افزایش امنیت در محیط های مسکونی بر اساس نظریه فضاهای قابل دفاع

نمونه موردی: مجتمع سامان خیام مشهد

چکیده

احساس امنیت یکی از نیازهای روحی انسان و از جمله پیش شرط های اساسی هر جامعه ای برای رسیدن به توسعه پایدار اجتماعی می باشد. هدف اصلی مقاله بر اساس نظریه فضای قابل دفاع؛ پاسخگویی به این پرسش است که چگونه می توان از طریق طراحی شهری به افزایش امنیت مجتمع های مسکونی پرداخت؟

برای تدقیق این مطالعه با توجه به مطالعات اسکار نیومن در نظریه فضای قابل دفاع؛ که بر روی مجتمع مسکونی سامان خیام مشهد صورت گرفته است. این مجتمع به دلیل وجود عواملی از جمله نقاط دور از دید و دارای روشنایی نامناسب و فضای رها شده مسیل در مجاورت آن دچار نوعی ناامنی شده است. به منظور دستیابی به اهداف در این پژوهش با استفاده از مطالعات اسنادی و نظرات صاحب نظران در حوزه رابطه جرم و مکان؛ به خصوص نظریه فضای قابل دفاع نیومن ابتدا به بررسی و بازشناخت معیارها و شاخص های موثر بر امنیت مجتمع های مسکونی پرداخته شده و سپس طی فرایند طراحی در طرح پیشنهادی مشکلات مذکور مرتفع گردیده است. نتایج این تحقیق نشان می دهد عوامل موثر بر فقدان احساس امنیت در مجتمع های مسکونی در دو بعد عملکردی عمدتا شامل فقدان فعالیت های متنوع و جذاب که عدم حضور مردم؛ کاهش حضورپذیری محیط و افزایش احساس ناامنی آن را در پی دارد و در بعد کالبدی عمدتا شامل نحوه جانمایی توده ها؛ فضاهای دور از دید و پنهان و تاریک که مکان های نامناسبی برای اختفا و مستعد ناامنی هستند می باشد.

واژگان کلیدی: امنیت؛ فضای قابل دفاع؛ اسکار نیومن؛ محیط های مسکونی؛ مجتمع مسکونی سامان خیام مشهد.

سیر تکوین مفاهیم و ضوابط کاربری زمین و منطقه بندی

چکیده

مجموعه تصمیمات مردم ساکن هر شهر؛ شکل آن را می سازد. ولی شهر باید کنترل شود چون زندگی شهر با هرج و مرج و بدون ساز و کارهای انتظام بخش و قابل اجرا رو به انحطاط خواهد رفت. بر همین اساس همه جوامع برای کنترل تصمیمات مردم و عملکرد صحیح و اسان نیاز به قوانین و مقررات دارند تا با اطمینان به زندگی و کار پرداخته و انتظار پیروی متقابل از دیگر شهروندان و نهادها داشته باشند. این ضوابط و مقررات شهرسازی؛ آن بخش از تصمیمات مردم را که بازتاب فضایی و کالبدی دارد؛ کنترل و هدایت می کند. این ضوابط استفاده از کاربری زمین در بخش های مختلف قابل تقسیم بندی می باشد که بخشی از آنها ضوابط مربوط به منطقه بندی است. از طرفی یکی از اقدامات اساسی در فرایند برنامه ریزی شهر؛ پس از تجزیه و تحلیل وضع موجود؛ تعیین اهداف توسعه و رشد اجتماعی و اقتصادی شهر است که این اهداف در قالب ضوابط و مقررات به وقوع می پیوندند. در این پژوهش با استفاده از روش تحلیل محتوا به بیان مفاهیم کلیدی منطقه بندی و ضوابط و مقررات حاکم بر آن در دوره های تاریخی؛ بررسی منطقه بندی در کشورهای مختلف و در نهایت پیشنهاداتی برای منطقه بندی مناسب با شرایط فیزیکی-کالبدی ارایه شده است.

واژگان کلیدی: ضوابط و مقررات؛ منطقه بندی؛ شهرسازی؛ کاربری زمین؛ برنامه ریزی شهری.

بررسی سیر تکوینی مفاهیم جهانی شدن و تاثیر آن بر شهر

چکیده

فراگیر شدن اقتصاد جهانی و فشردگی زمان و مکان؛ مهمترین مسائلی است که نظام اقتصادی- اجتماعی و کالبدی شهرها را تحت تاثیر قرار داده است. جهانی شدن و به دنبال آن افزایش انگیزه های رقابت پذیری در میان شهرها از یک سو ایجاد فرصتی برای حفظ و جذب جمعیت و گردشگران در شهرها است و از دیگر سو مخاطرات فرهنگی و زیست محیطی را در بر دارد. شهرها مراکز و موتورهای ملی و بین المللی رشد اقتصادی و اجتماعی هستند و زمینه را برای دستیابی به اهداف ملی در زمینه های اقتصادی؛ اجتماعی؛ سیاسی و فرهنگی فراهم می آورند. این امر منجر به گسترش رقابت شهری شده و اعتقاد بر این است که این رقابت هم سطح با رقابت ملی می باشد. رقابت پذیری شهری با تاثیری که بر توسعه شهرها دارد سبب فراهم آمدن درامدزایی پایدار برای مدیران شهری می شود. با استفاده از روش های مختلف تحقیق و به ویژه روش های مروری؛ تفسیری و تحلیل؛ تکنیک جمع اوری داده ها و بهره گیری از فرامطالعه (مقالات معتبر داخلی و خارجی) این پژوهش انجام یافته است. بررسی و شناخت نظریات دیدگاه ها و پارادایم های موجود نمونه های عملی مزایا و معایب پدیده جهانی شدن و رقابت پذیری و در نهایت بحث و نتیجه گیری و ارائه پیشنهادات کاربردی در حوزه های برنامه ریزی و طراحی شهری ارائه شده است.

واژگان کلیدی: جهانی شدن؛ رقابت پذیری؛ فشردگی زمان و مکان؛ طراحی و برنامه ریزی شهری.

هویت بخشی به سیمای بصری ابنیه بلند مرتبه با ارائه نمادهای هویت بخش

چکیده

شهرها در گذشته واجد وحدت بصری و هویت‌های با ارزش بودند اما حاصل شهرسازی معاصر توده های متعارض ضد ارزش و کاهنده هویت بومی می باشد. امروزه پیکر و سیمای بصری بسیاری از شهرهای کشور از جمله کلانشهر مذهبی مشهد؛ به دلیل ساخت وساز ابنیه بلندمرتبه که بدون توجه به بستر و زمینه های شاخص هویتی و پتانسیل های منظر و سیمای خاص هر بخش از شهر احداث می شود؛ سبب کاهش کیفیت های سیمای بصری و از بین رفتن هویت شهری شده است. این پژوهش سعی دارد با تعیین هویت‌های خاص هر حوزه کلانشهر مشهد؛ در قالب هویت معنایی، شکلی و اجتماعی؛ محدوددهای حساس به احداث ابنیه بلندمرتبه را شناسایی و برای آنها با توجه به اصول زمینه گرایی سیاستهای اجرایی ارائه دهد، تا بتوان هویت کاسته شده شهر مشهد را ارتقاء بخشید. این پژوهش با تکیه بر روشهای توصیفی-تحلیلی و بکارگیری تکنیکهایی چون تحلیل زمینه و فرایندتحلیل شبکه ای به نتایج خود دست یافته است.

واژگان کلیدی: ابنیه بلندمرتبه، هویت، سیمای بصری، زمینه گرایی، فرایند تحلیل شبکه ای.

ارزیابی میزان تحقق پذیری طرح های تفصیلی شهر مشهد

چکیده

طرح های تفصیلی که یکی از مهمترین اسناد توسعه شهری و ساماندهی کالبدی شهرها می باشند؛ در چند دهه اخیر به عنوان ابزاری برای هدایت و کنترل شهرها مورد استفاده برنامه ریزان و مدیران شهری قرار گرفته اند. تهیه و اجرای صحیح طرح های تفصیلی برای کلان شهر مشهد مقدس به عنوان پایتخت معنوی کشور با جمعیت بیش از سه میلیون نفر که سالانه پذیرای حدود ۲۹ میلیون زائر می باشد؛ از اهمیت ویژه ای برخوردار است. اما با وجود گذشت بیش از چهاردهه از تهیه و اجرای طرح های توسعه شهری در شهر مشهد مقدس، به نظر می رسد این طرح ها، نتوانسته اند در مسیر توسعه برنامه ریزی شده شهر به تمام اهداف از پیش تعیین شده خود دست پیدا کنند و گاهی زمینه های ایجاد تخلفات و عدم تحقق الگوی کاربری اراضی، الگوی تراکمی، سطوح و سرانه ها، شبکه معابر، ضوابط و مقررات و تراز مالی را فراهم می آورد که به تنزل کیفیت زندگی و زیست ساکنان و زائران منجر می گردد.

به عنوان مثال، یکی از محدوده هایی که دست خوش تغییرات چند طرح تفصیلی قرار گرفته ، بافت پیرامون حرم مطهر امام رضا علیه السلام (منطقه ثامن) است. ارزیابی و آسیب شناسی میزان تحقق طرح های تفصیلی مشهد مقدس که در این پژوهش با تمرکز بر طرح های تفصیلی مصوب جدید شهر (حوزه های حریم رضوی، جنوب غرب و جنوب شرق) و طرح های تفصیلی ادوار گذشته که افق زمانی آنها پایان یافته (طرح تفصیلی حوزه مرکزی و جنوب بزرگراه آسیایی و ...) صورت می پذیرد؛ از یک سو با تعیین معیارها و شاخص های مناسب، زمینه سنجش محتوایی و فرآیند های تهیه و تصویب طرح از نظر میزان مشارکت ذی نفعان، ذی نفوذان و مدیریت شهری فراهم می گردد. از سوی دیگر از طریق تطابق و مقایسه وضع موجود با آنچه در طرح های تفصیلی اجرا شده به عنوان اهداف و انتظارات مطرح شده است؛ می توان بخش هایی که تحقق پذیری کم یا اصلا صورت نپذیرفته را شناسایی و علل آن را یافته و از این طریق معیارهای مناسب سنجش رویه ای طرح های تفصیلی را تعیین نمود.

واژگان کلیدی: ارزیابی ؛ تحقق پذیری؛ طرح های توسعه شهری؛ طرح های تفصیلی.



گروه آموزشی: جامعه شناسی، مددکاری و
علوم ارتباطات اجتماعی
امیر محمدیان خراسانی
دکترای تخصصی، جامعه شناسی اقتصادی و توسعه



مقالات فارسی علمی پژوهشی

۱. "سیاستگذاری عادتواره اقتصادی: ارائه الگوی نظری-کاربردی و گونه شناسی"، فصلنامه علمی-پژوهشی سیاستگذاری عمومی (ISC)، دانشگاه تهران
۲. "تحلیل محتوای نهج البلاغه از دیدگاه مدیریت رفاهی"، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های نهج البلاغه (ISC)، شماره ۴۴
۳. "رفاه از دیدگاه علی بن ابی طالب در نهج البلاغه"، فصلنامه علمی-پژوهشی رفاه و توسعه اجتماعی (ISC)، شماره ۲۰

مقالات فارسی علمی تخصصی-ترویجی و همایشی

۱. "فضا، زبان و جنسیت"، امیر محمدیان خراسانی، دومین همایش علمی "زبان، مفاهیم و واژگان علوم اجتماعی"، تهران، انجمن جامعه شناسی ایران
۲. "بازی زبانی: استفاده از تحلیل گفتگو برای تحقیقات اجتماعی"، سمیه ورشوی و امیر محمدیان خراسانی، دومین همایش علمی "زبان، مفاهیم و واژگان علوم اجتماعی"، تهران، انجمن جامعه شناسی ایران-اردیبهشت

مقالات انگلیسی

1. "An Erotic interpretation of a poem by Sohrab Sepehri", <https://alumniyat.com/2020/11/26/an-erotic-interpretation-of-a-poem-by-sohrab-sepehri/>, November 26, 2020
2. "Market modification as an approach to the challenge of cheap accommodation for pilgrims in Mashhad city", University of Tubingen, Germany, 2019

کتاب

۱. آن آرزوها به کنار، این آرزوها ماندگار، انتشارات رادمهر

طرح های پژوهشی

۱. "نقش ادارات حمل و نقل خراسان رضوی در دفاع مقدس"، بنیاد حفظ آثار و ارزش های دفاع مقدس

۲. "ضرب جینی در نیروهای مسلح"، سازمان تامین اجتماعی نیروهای مسلح
۳. "خردگرایی در ازدواج"، طرح پذیرفته شده در بخش ویژه جشنواره جوانه

سیاستگذاری عادتواره ی اقتصادی: ارائه ی الگوی نظری – کاربردی و گونه شناسی

چکیده

عادتواره در مرکز نظریه ی کنش بوردیو قرار دارد و رابطه ی تنگاتنگی با مفهوم میدان دارد که نظریه ی او را در میان نظریات تلفیقی قرار داده که عادتواره بعد عاملیت و میدان بعد ساختاری را نشان می دهد. نظر به اهمیت کار بوردیو و پیچیدگی عادتواره و مغفول ماندن بعد اقتصادی آن و کاربردهایش در جهت اکتشاف ساخت تفکر اقتصادی در این مقاله با معرفی مفهوم عادتواره ی اقتصادی تلاش می شود با استفاده از نظریات ترنر، گرانووتر و وبر این مفهوم را بسط داده و در ادامه با ارائه گونه شناسی خود از کنش های اقتصادی و معرفی مفهوم عاملیت پنهان الگوی نظری کاربردی نوینی را جهت سیاستگذاری ارائه کنیم. در نهایت یافته های حاصل از یک پژوهش میدانی و کیفی را با استفاده از این مدل ارائه خواهیم کرد. چهار نوع عادتواره ی اقتصادی اکتشاف شده حاصل از این مطالعه بدین قرارند: ۱. عاطفی - احساسی ۲. ارزشی - باورمدار ۳. عقلانی - منطقی ۴. سودجو یا مادی گرا.

واژگان کلیدی: عادتواره، بوردیو، میدان، عادتواره ی اقتصادی، عاملیت پنهان.

تحلیل محتوای نهج البلاغه از دیدگاه مدیریت رفاهی

چکیده

حکومت ها برای راضی نگاه داشتن مردم در پی آن بوده اند تا دست حداقل هایی را برای آنها یا برای برخی از آنها فراهم کنند، اگر چه میزان دخالت حکومت ها در این امر تفاوت می کرده است. این مطالعه به بررسی دیدگاه های رفاهی علی بن ابی طالب به عنوان کسی که حکومت داری اش سرمشق و الهام بخش ایرانیان است می پردازد. برای این منظور از روش تحلیل محتوا استفاده گردیده است. تحلیل محتوای مضمونی کل نهج البلاغه با مقوله رفاه و گزارش یافته ها به صورت جداول فراوانی و تحلیل یافته ها به صورت کیفی انجام شده است. زیر مقوله های رفاهی به دست آمده به صورت رفت و برگشتی میان چارچوب مفهومی و متن به صورت زیر به دست آمدند: ۱. فقر و نیازمندی ۲. صدقه و بخشش ۳. علم و فراگیری ۴. عدالت و مساوات ۵. حق و باطل ۶. مشورت ۷. تعقل، خرد و تدبیر ۸. قناعت و طمع ۹. اتحاد، دوستی و اعتماد.

واژگان کلیدی: عادتواره، بوردیو، میدان، عادتواره ی اقتصادی، عاملیت پنهان.

Market modification as an approach to the challenge of cheap accommodation for pilgrims in Mashhad City

Abstract

Millions of pilgrims, with diverse ethnic and economic backgrounds every year come to Mashhad to visit the holy shrine of Imam Reza. Most of them stay a couple of days in the city and although there are hundreds of hotels and hostels in the city, many of them face the challenge of scarcity and expensiveness of accommodations. This is the case especially in peak times in religious events and gatherings. In this situation both pilgrims and hotel owners are dissatisfied, the former with expensive low quality residences and the latter for high vacancies in other times of the year. In this research, we observe actors of the market through a game theoretical approach since they interact and make decisions in a structure of constraints and abilities. We plan to examine this structure carefully to find solutions for modification of partners' situation in a way that all receive higher turnovers.

Keywords : Accommodation, game theory, Mashhad, pilgrimage





گروه آموزشی: روانشناسی
شیدا امیرافشاری
دکتری روانشناسی گرایش آموزش کودکان استثنائی



مقالات فارسی علمی پژوهشی

۱. شناسایی نقش عوامل تنش زای دوران بارداری در ابتلای کودکان به اختلال کاهش توجه و بیش فعالی ۱۳۹۱
۲. سنجش قوت مولفه های دهگانه رضایتمندی زوجیت در والدین کودکان بیش فعال ۱۳۹۵
۳. سنجش قوت ابعاد دهگانه رضایت زناشویی در والدین کودکان اوتیسم ۱۳۹۶
۴. پیش بینی رضایت زناشویی مادران کودکان اوتیسم از طریق ویژگی های شخصیتی آنان ۱۳۹۵
۵. سبب شناسی و پیامدهای روان شناختی اختلال کاهش توجه و بیش فعالی ۱۳۹۵

مقالات فارسی علمی تخصصی-ترویجی و همایشی

۱. سبب شناسی و پیامدهای روان شناختی اختلال کاهش توجه و بیش فعالی ۱۳۹۵
۲. کودک آزاری فیزیکی: پیامدها، پیشنهادات پیشگیرانه و نقش نهادهای حمایتی کودکان ۱۳۹۵

مقالات خارجی علمی تخصصی-ترویجی و همایشی

1. Mother's attitudes towards deaf children's self-esteem in Iran high schools 2015
2. Identification of the prenatal maternal stressors associated with attention deficit-hyperactivity disorder in children 2013

شناسایی نقش عوامل تنش‌زای دوران بارداری در ابتلای کودکان به اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی و شناسایی نقش عوامل تنش‌زای دوران بارداری در ابتلای کودکان به اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی بود. در این پژوهش پس رویدادی ۶۴ کودک با اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی و ۶۱ کودک عادی از مراکز پیش دبستانی و مدارس ابتدایی پسرانه شهر جدید پرند در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۸ با استفاده از پرسشنامه تشخیص اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی توسط معلمان شناسایی شدند. سپس به مادران این دو گروه از دانش‌آموزان پرسشنامه محقق ساخته به منظور شناسایی عوامل تنش‌زای دوران بارداری داده شد. در این پژوهش، عوامل تنش‌زای دوران بارداری به عنوان متغیرهای تأثیرگذار و اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی به عنوان متغیر تأثیرپذیر و جنسیت به عنوان متغیر کنترل در نظر گرفته شد. نتایج به دست آمده نشان داد که بیماری مادر، بحث و مشاجره با نزدیکان، نگرانی‌های مالی مادر در دوران بارداری و نگرانی‌های مادر در مورد زنده ماندن نوزاد هنگام زایمان به طور معناداری در گروه کودکان با اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی بیشتر از گروه کودکان عادی بود. از یافته‌های مهم دیگر این بود که میانگین وزن کودکان با اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی هنگام تولد در مقایسه با کودکان عادی به طور معناداری کمتر بود.

واژگان کلیدی: عوامل تنش‌زای دوران بارداری، اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی

سنجش قوت مولفه های دهگانه رضامندی زوجیت (AMSS) در والدین کودکان بیش فعال

چکیده

در این پژوهش با هدف سنجش قوت مولفه های دهگانه رضامندی زوجیت به منظور طراحی برنامه های مداخله ای به بررسی ابعاد رضامندی زناشویی والدین کودکان بیش فعال پرداخته شده است. روش پژوهش، توصیفی (پس رویدادی) و ابزار پژوهش، پرسشنامه رضایت زوجیت افروز ۱۳۹۸ است. نمونه مورد مطالعه را والدین ۱۲۱ کودک بیش فعال ارجاع داده شده به مراکز مشاوره شهر مشهد از مراکز پیش دبستانی و ابتدایی در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۳ تشکیل داده اند که به صورت نمونه در دسترس انتخاب شده اند. نتایج تجزیه و تحلیل داده های این پژوهش نشان داد که پدران به ترتیب در مولفه های احساسات و رفتار مذهبی، روش حل مساله، امور مالی و فعالیت های اقتصادی، اوقات فراغت، روش فرزند پروری، رضایت زناشویی، رفتارهای ارتباطی و اجتماعی، مطلوب اندیشی، تعامل احساسی، دارای بیشترین ضعف و در مولفه رفتارهای شخصی دارای بیشترین قوت می باشند. و مادران به ترتیب در مولفه های روش حل مساله و احساسات و رفتار مذهبی، امور مالی و فعالیتهای اقتصادی، روش فرزند پروری، اوقات فراغت، رضایت زناشویی، رفتارهای ارتباطی

اجتماعی، مطلوب اندیشی، تعامل احساسی، دارای بیشترین ضعف و در رفتارهای شخصی دارای بیشترین قوت می باشند. همچنین نتایج این پژوهش نشان داد که مادران در مولفه های رفتارهای شخصی، اوقات فراغت، تعامل احساسی، رفتارهای ارتباطی و اجتماعی، روش فرزندپروری و در رضامندی کلی زناشویی بطور معناداری دارای میانگین بالاتری می باشند.

واژگان کلیدی: مولفه های دهگانه رضامندی زوجیت، والدین کودکان بیش فعال.

سنجش قوت ابعاد دهگانه رضایت زناشویی در والدین کودکان اوتیسم

چکیده

هدف از این مطالعه سنجش قوت ابعاد دهگانه رضایت زناشویی در والدین کودکان دارای اوتیسم بود. پژوهش حاضر در زمره پژوهش های توصیفی (پس رویدادی) به شمار می آید. روش: جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه والدین دانش آموزان اوتیسم مقطع پیش دبستان و دبستان در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۳ شهر مشهد تشکیل می داد. نمونه مورد مطالعه تعداد ۹۵ زوج از این والدین بود که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای سنجش رضایت زناشویی والدین از پرسشنامه رضامندی زوجیت افروز استفاده شد. داده ها با استفاده از تحلیل واریانس، آزمون t و آزمون فریدمن تحلیل شد. یافته ها: نتایج این مطالعه نشان داد که بین مطلوب اندیشی، رفتارهای شخصی، حل مساله، اوقات فراغت، تعامل احساسی، و رضایت زناشویی کلی پدران و مادران تفاوت معناداری وجود دارد، به طوریکه مادران میانگین بالاتری نسبت به پدران داشتند. همچنین بر اساس یافته های این مطالعه میانگین رضایت مادران و پدران بسیار پایین تر از حد متوسط بود. در رابطه با نقاط قوت رضایت نیز بالاترین رتبه هم در زنان و هم در مردان مربوط به رفتارهای شخصی بود. به عبارتی هم در زنان و هم در مردان این بعد از رضایت در سطح مطلوبی قرار داشت. این در حالی است که کمترین میزان رضایت در مولفه روش حل مساله بود. نتیجه گیری: پیشنهاد می گردد تا برای والدین کودکان مبتلا به اوتیسم با توجه به نقاط ضعف و قوت مشخص شده بسته های آموزشی به صورت گام به گام برای استفاده در مراکز درمانی به منظور مداخلات لازم به کار گرفته شود.

واژگان کلیدی: رضایت زناشویی، اوتیسم.

پیش بینی رضایت زناشویی مادران و پدران کودکان دچار درخودماندگی از طریق ویژگی های شخصیتی آنان

چکیده

دشواری و فشار روانی برآمده از مراقبت کودکان دچار درخودماندگی بسته به عوامل شخصیتی مراقب در رابطه میان فردی او اثر می گذارد. ازاینرو پژوهش با هدف پیش بینی رضایت زناشویی مادران و پدران کودکان دچار

درخودماندگی با ویژگی های شخصیتی آن ها به انجام رسیده است. پژوهش توصیفی است و با بکار بستن روش همبستگی انجام داده شد. جامعه آماری آن دربرگیرنده همه مادران و پدران دارای کودکان دانش آموز مقطع پیش دبستان و دبستان دچار درخودماندگی در مدارس استثنایی شهر مشهد در سال تحصیلی ۹۴ بوده است. با به کارگیری فرمول کوکران و با روش نمونه گیری گیری در دسترس تعداد ۹۰ زوج از میان والدین این کودکان به عنوان نمونه پژوهش گزینش شدند. داده ها با ابزارهای سنج رضایت مندی زوجین افروز و پرسشنامه پنج عاملی نئو گردآوری شد. تحلیل داده ها با بهره گیری از آزمون رگرسیون به انجام رسید. یافته های پژوهش نشان داد که ویژگی های شخصیتی می توانند با ضریب تعیین ۰,۲۹ در سطح ۰,۰۱ رضایت زناشویی مادران و با ضریب تعیین ۰,۲۶ در سطح ۰,۰۱ رضایت زناشویی پدران را پیش بینی کنند. با توجه به توان پیش بینی رضایت زناشویی بر پایه ویژگی های شخصیتی مادران و پدران دارای کودکان دچار درخودماندگی به مشاورین و درمانگران خانواده پیشنهاد می گردد در کار با مادران و پدران آن ها به نقش ویژگی های شخصیتی توجه داشته باشند.

واژگان کلیدی: درخودماندگی، رضایت زناشویی، ویژگی های شخصیتی.

سبب شناسی و پیامد های روان شناختی اختلال کاستی توجه و بیش فعالی

چکیده

اختلال کاستی توجه و بیش فعالی ؛ یکی از شایع ترین اختلال های دوران کودکی است. که میزان مراجعه مبتلایان آن به مرکز های درمانی از اکثر اختلال های دیگر بیشتر است. این اختلال اولین یا دومین اختلال فراوان در دوران کودکی و نوجوانی است که بر عملکرد شناختی و اجتماعی هیجانی و خانوادگی و سپس در بزرگسالی بر عملکرد شغلی و زناشویی تاثیر می گذارد. امروزه این اختلال به دلایل گوناگونی مورد توجه پژوهشگران واقع شده که متأسفانه به رغم مطالعات و تحقیقات فراوانی که در زمینه آن به عمل آمده ؛ تا کنون محققان این رشته نتوانسته اند به طور قطع و یقین علت یا علل قطعی این پدیده را مشخص نمایند. با این حال تلاش ها و تحقیقات انجام شده در جهت یافتن علت یا علت ها تا حدود زیادی سود مند بوده است. پژوهش های انجام یافته حاکی از آن است که احتمالاً عواملی نظیر عوامل ژنتیکی ؛ شرایط قبل از تولد (دوران بارداری) و یا شرایط زیستی (بدنی) فردی می تواند موجب اختلال کاستی توجه و بیش فعالی شود.

واژگان کلیدی: سبب شناسی، اختلال کاستی توجه و بیش فعالی ، پیامد های روانشناختی.

کودک آزاری فیزیکی: پیامدها، پیشنهادات پیشگیرانه و نقش نهادهای حمایتی کودکان

چکیده

کودکان در همه سنین، نژادها و ملیت‌ها و با هر پیشینه اجتماعی و اقتصادی ممکن است در معرض خطر کودک آزاری قرار داشته باشند. کودکان سنین ۴-۷ سال و ۱۲-۱۵ سال بزرگترین گروه از قربانیان کودک آزاری را تشکیل می‌دهند. در سال ۲۰۰۷، ۱۴۹۰۰۰ مورد از کودک آزاری فیزیکی در ۵۰ کشور مختلف گزارش شده است. کودک آزاری فیزیکی علایمی از قبیل: قرمزی پوست، بریدگی، کبودی، شکستگی استخوان به جای می‌گذارد و معمولاً هنگامی رخ می‌دهند که والدین با حالت عصبانیت در حال تنبیه بدنی شدید در کودک می‌باشند ۱ NCTSN, ۲۰۰۹ بر اساس پژوهش عفیفی و همکاران (۲۰۱۵) که بر جمعیت بزرگسال کانادا انجام دادند ۱۶٪ افراد سابقه کودک آزاری فیزیکی شایع‌ترین نوع کودک آزاری ۴٪ ترکیب سوءاستفاده جنسی و ۲٪ IPV در معرض خشونت شریک جنسی خود قرار گرفتن) و ۴،۲٪ هم تجربه هر سه نوع سوء استفاده را گزارش دادند. زنان بیشتر تمایل به گزارش سوء استفاده جنسی در حالی که مردان بیشتر تمایل داشتند سوء استفاده فیزیکی را گزارش دهند. زن بودن و متاهل بودن شانس تماس بیشتر و سن بالا، تحصیلات عالی، درآمد بالاتر خانواده، و کشور محل تولد به غیر از کانادا شانس تماس کمتر با نهادهای حمایتی کودکان را موجب شده است. سابقه سوء استفاده فیزیکی به وسیله بیماران با اختلال افسردگی (۱۲،۷٪)، اختلالات اضطرابی (۱۶،۷٪)، اختلالات خوردن ۱۶،۳٪، اختلال درد ۱۰،۸٪ سندروم روده تحریک پذیر (۱۲،۵٪) و سوء هاضمه کارکردی ۷،۵٪ گزارش شد در بیماران افسرده و اضطرابی در گروه با سابقه کودک آزاری فیزیکی حالت اضطراب و صفت اضطراب از گروه بدون سابقه کودک آزاری فیزیکی بالاتر بود و رفتارهای خود آسیب رسان در بیماران افسرده، اضطرابی و اختلال درد در گروه با سابقه کودک آزاری فیزیکی بیشتر بود. فوت مادر قبل از ۱۳ سالگی، زندگی با سه یا بیشتر از سه خانواده در دوران کودکی و سابقه سوء استفاده هیجانی زیر ۱۳ سال (بریدینگ و همکاران ۲۰۱۳) می‌تواند به عنوان عامل خطر برای کودک آزاری و ارتقاء روابط سالم، پایدار و طبیعی بین کودکان و مراقبت کنندگان، پرداختن به عوامل استرس زای اساسی در ارتباط با نقطه ضعف‌های اجتماعی و اقتصادی شدید (بریدینگ و همکاران ۲۰۱۳) گرمی و محبت والدین و تأثیرش بر کاهش استرس‌های مرتبط با کودکی بر سلامت (کارول و همکاران ۲۰۱۳) مجازات قانونی و کمک همسایه در برابر سوء استفاده فیزیکی والدین (چو کیو چونگ ۲۰۱۶) و ادراک نوجوانان از روش‌های تربیتی والدین و نقش آن در کاهش تأثیرات کودک آزاری بر سازگاری در مدرسه (یانگ ام و هاکیم ۲۰۱۵) پیشنهاداتی است که در ارتباط با پیشگیری از کودک آزاری مطرح شده‌اند.

واژگان کلیدی: کودک آزاری، نهادهای حمایتی، پیشگیری.



گروه آموزشی: مشاوره

پریسا پرن
دکتری مشاوره



مقالات فارسی علمی پژوهشی

۱. بررسی و مقایسه باور های زنان بارور و نابارور نسبت به ناباروری (انجمن مشاوره)
۲. تهیه و ساخت مقیاس باور های وجودی براساس قرآن کریم با تاکید بر دیدگاه علامه طباطبایی در بین افراد مبتلا به بیماری ام اس (نشریه روانشناسی تربیتی شماره ۴۴)
۳. اثربخشی درمان وجودی براساس قرآن کریم بر دیدگاه علامه طباطبایی بر تغییر مثبت باور های وجودی مبتلایان به ام اس (نشریه روانشناسی و دین شماره ۳)
۴. نقش مولفه های هوش هیجانی در پیشبینی اختلال های خوردن (الهام رحمانی، پریسا پرن . نشریه فصل نامه ایده های نوین روانشناسی شماره ۹)

مقالات فارسی علمی تخصصی-ترویجی و همایشی

۱. استخراج مولفه های درمان وجودی براساس آموزه های قرآنی (روانشناسی اسلامی پاییز شماره ۵)
۲. سخنران همایش در مروت ، مقاله مقایسه باور های زنان بارور و نابارور نسبت به ناباروری

کودک آزاری فیزیکی: پیامدها، پیشنهادات پیشگیرانه و نقش نهادهای حمایتی کودکان

چکیده

این پژوهش با هدف تعیین نقش مؤلفه‌های هوش هیجانی در پیش‌بینی اختلال‌های خوردن در یک طرح همبستگی انجام شد. بدین منظور ۳۸۰ نفر از دانشجویان دختر شاغل به تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی-واحد تهران جنوب در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ به روش نمونه-گیری در دسترس انتخاب شدند که به پرسشنامه-های نگرش‌های خوردن (گرنر و گرفینکل، ۱۹۷۹) و هوش هیجانی (شرینک، ۱۹۹۶) پاسخ دادند. نتایج حاصل از آزمون همبستگی پیرسون نشان داد بین نشانه‌های اختلال‌های خوردن با هوش هیجانی (خودانگیزی، خودهشیاری و خودمهارگری) رابطه منفی ($P < 0/001$) وجود دارد. افزون بر آن، نتایج آزمون تحلیل رگرسیون نیز نشان داد که مؤلفه‌های هوش هیجانی پیش‌بینی کننده معناداری ($P < 0/001$) برای نشانه‌های اختلال‌های خوردن هستند که توانایی تبیین ۱۰ درصد از واریانس نشانه‌های اختلال‌های خوردن را دارند. در این بین زیرمقیاس-های خودانگیزی، خودهشیاری و خودمهارگری از هوش هیجانی به صورت منفی سهم یگانه و معناداری در تبیین نشانه-های اختلال‌های خوردن دانشجویان دختر دارند. یافته‌های پژوهش حاضر نشان می‌دهد که سطوح پایین هوش هیجانی، آسیب‌پذیری در برابر نشانه‌های خوردن بیمارگون را افزایش می‌دهد و نشانه‌های خوردن بیمارگون مانند رژیم غذایی و نارضایتی بدنی، عوامل بسیار پرخطری برای ابتلا به اختلال‌های خوردن هستند.

واژگان کلیدی: هوش هیجانی، اختلال‌های خوردن، دانشجویان.

تهیه و ساخت مقیاس باورهای وجودی براساس قرآن کریم با تاکید بر دیدگاه علامه طباطبائی

در بین افراد مبتلا به بیماری ام اس

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر ساخت و هنجاریابی مقیاس باورهای وجودی بر اساس قرآن کریم (با تاکید بر دیدگاه علامه طباطبائی) در بین افراد مبتلا به مولتیپل اسکلورزیس (ام اس) بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه مبتلایان به ام اس بیمه-شده تامین اجتماعی مراجعه-کننده به داروخانه ۱۳ آبان، ۲۹ فروردین، هلال احمر و شهید کاظمی در شهر تهران تشکیل دادند که از بین آن-ها، داروخانه ۱۳ آبان به روش تصادفی ساده انتخاب شد. نمونه پژوهش شامل ۱۵۰ نفر از مبتلایان بود. ابزار پژوهش، پرسشنامه باورهای وجودی با در نظر گرفتن ۳۹ گویه بود. بررسی مقدماتی پرسشنامه با تایید روایی صوری و محتوایی پرسشنامه، بر روی ۳۰ نفر با در نظر گرفتن مقدار آلفای کرونباخ (۰/۹۷) و همبستگی گویه-ها با نمره کل، نشان داد که پرسشنامه با ۳۹ گویه قابل اجرا بر روی نمونه اصلی است. سپس، پایایی پرسشنامه با مقدار آلفای کرونباخ (۰/۷۷) و حذف ۲ گویه

به دلیل عدم همبستگی با نمره کل، مورد تایید قرار گرفت. بررسی روایی سازه پرسشنامه با استفاده از روش تحلیل عاملی نشان داد که ابتدا مقدار KMO برابر ۰/۶۸۷ بود و آزمون بارتلت نیز در سطح ($P < ۰/۰۱$) معنادار بود. همچنین برای استخراج عوامل اولیه مقیاس باورهای وجودی با استفاده از روش تحلیل مولفه های اصلی و چرخش واریماکس، تعداد ۴ عامل با در نظر گرفتن گویه-هایی با بارعاملی بالاتر از ۰/۳ در نظر گرفته شد؛ بنابراین پس از حذف گویه های ناخالص، تعداد ۲۵ سوال و ۵۰ گزینه در ۴ عامل نام-گذاری شدند که عبارت بودند از: ۱- بودن در جهان معنادار ۲- ایمان و حقیقت ۳- خودآگاهی و مسئولیت ۴- بخشش و عشق به دیگران. پایایی و همسانی درونی پرسشنامه ۲۵ سوالی با روش آلفای کرونباخ (۰/۷۰) مورد تایید قرار گرفت. خرده-مقیاس های محاسبه-شده و نمره کل پرسشنامه با ضریب همبستگی پیرسون نشان از همبستگی معنادار در سطح ($P < ۰/۰۱$) داشت. همچنین در نهایت نمرات استاندارد و هنجار شده پرسشنامه به تفکیک هر عامل محاسبه شد. نتایج این پژوهش حاکی از آن است که پرسشنامه باورهای وجودی مبتلایان به ام اس به-عنوان یک ابزار پایا و استاندارد قابلیت استفاده در موقعیت های پژوهشی و بالینی را دارد.

واژگان کلیدی: باور های وجودی ، ساخت و هنجاریابی ، ام اس ، علامه طباطبایی

اثربخشی درمان وجودی براساس قرآن کریم بر دیدگاه علامه طباطبایی بر تغییر مثبت باورهای وجودی مبتلایان به ام اس

چکیده

این پژوهش، به منظور تعیین اثربخشی درمان وجودی، بر اساس قرآن کریم، بر تغییر مثبت باورهای مبتلایان به ام اس ارائه شده است. جامعه آماری این تحقیق، کلیه بیماران ام اس تحت پوشش بیمه تامین اجتماعی بودند. برای بررسی باورهای وجودی مبتلایان به ام اس و بررسی اثربخشی درمان استخراجی از قرآن کریم، پرسش نامه ای طراحی شد و در اختیار مبتلایان به ام اس قرار گرفت. پس از جمع آوری پرسش نامه محقق ساخته و پس از طی مراحل تحلیل عاملی، استخراج عوامل تشکیل دهنده باورهای وجودی مبتلایان انجام شد که به ترتیب شامل، باورهای وجودی در رابطه با: ۱. بودن در جهان معنادار؛ ۲. ایمان و حقیقت؛ ۳. خودآگاهی و مسئولیت؛ ۴. بخشش و عشق به دیگران بودند. در مرحله نهایی پرسش نامه اصلاح شده، برای بررسی تغییر مثبت باورها، در اختیار دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفت. نتیجه تحقیق نشان داد که درمان وجودی بر تغییر مثبت بیماران ام اس موثر است.

واژگان کلیدی: رویکرد وجودی ، درمان وجودی براساس قرآن کریم ، باور های وجودی.

استخراج مؤلفه های درمان وجودی براساس آموزه های قرآنی

چکیده

پژوهش حاضر به منظور استخراج مؤلفه های درمان وجودی بر اساس آموزه های قرآن کریم با تأکید بر دیدگاه محمدحسین طباطبایی انجام شده است. طرح تحقیق در قالب مطالعات کیفی، در گروه طرح های مفهومی یا نظری به انجام رسید. نتایج، علاوه بر کشف کاستی های موجود در درمان های وجودی رایج، شامل مؤلفه های زیر است: ۱. ایمان؛ ۲. خودآگاهی؛ ۳. جهان معنادار؛ ۴. عشق به دیگران. هر مؤلفه شامل دو بعد شناختی و رفتاری است. بر اساس قالب درمانی استخراج شده از قرآن کریم، می توان گفت نیاز اساسی آدمی رسیدن به سلامت و امنیت است که شرط اساسی برای رسیدن به آنها، ایمان به خداوند است. در این درمان فرض بر آن است که غفلت و فراموشی عهد الست، زمینه ساز پیدایش بیماری دل و سردرگمی های انسانی است. بنابراین، یادآوری آیات قرآنی و پیچش درمان وجودی در حریری از فرهنگ قرآنی با توجه به اهمیت خلأ موجود در درمان های وجودی رایج، می تواند راه گشای درمانگران باشد.

واژگان کلیدی: قرآن کریم، رویکرد وجودی، مؤلفه های درمانی وجودی.



گروه آموزشی: مددکاری

فاطمه عطاریان

دکتری زیست‌شناسی گرایش سلولی تکوینی



مقالات علمی پژوهشی

۱. مطالعه الگوهای خطوط پوستی در انگشت شست دست دختران سالم و ناشنوای مادرزادی نژاد فارس ساکن در استان خراسان رضوی
۲. بررسی آنتروپومتریک و تقارن سنجی طول انگشتان دست دختران کم‌توان ذهنی شمال شرق ایران
۳. بررسی اثر حفاظت نوروپاتی عصاره آبی برگ چای کوهی *Stachys Lavandulifolia* بر دانسیته نورونهای آلفای شاخ قدامی نخاع پس از کمپرسیون عصب سیاتیک در موش‌های صحرایی نر
۴. بررسی اثر عصاره الکلی چای کوهی بر آنژیوژنز پرده کوریوآلانتوئیک جنین‌های جوجه نژاد ROSS
۵. بررسی اثر عصاره الکلی برگ چای کوهی (*Stachys lavandulifolia Vahl*) بر ترمیم نورون‌های آلفای شاخ قدامی نخاع پس از کمپرسیون عصب سیاتیک در موش‌های صحرایی نر

مقالات فارسی علمی تخصصی-ترویجی و همایشی

۱. الگوهای درماتوگلیفیک در بند اول انگشت شست دست راست و چپ در جمعیتی از افراد ناشنوا و کم‌شنوای مادرزادی اقوام فارس در خراسان رضوی
۲. سنجش عدم تقارن در خطوط پوستی جمعیتی از افراد ناشنوای مادرزاد اقوام فارس ساکن در خراسان رضوی.
۳. تقارن سنجی بر اساس تکنیک پروسکوپ در بند اول انگشتان شست دست راست و چپ افراد مذکر اقوام فارس ساکن در شهر مشهد.
۴. مطالعه الگوهای درماتوگلیفیک در انگشت شست دست دختران سالم و ناشنوای مادرزادی نژاد فارس ساکن در خراسان رضوی
۵. مطالعه کمی و کیفی الگوهای خطوط پوستی بند اول انگشتان شست دست در جمعیتی از دختران ناشنوای مادرزادی نژاد فارس ساکن در خراسان رضوی
۶. تقارن سنجی کمی الگوهای درماتوگلیفیک بند اول انگشتان شست دست در جمعیتی از دختران ۱۸-۷ سال مبتلا کم‌شنوایی ارثی اقوام فارس ساکن در شهر مشهد
۷. آنتروپولوژی مولکولی

طرح های پژوهشی

۱. بررسی تاثیر عصاره چای کوهی بر آسیب نخاعی موش های رت
۲. بررسی عصاره چای کوهی بر آنژیوژنز پرده کویوآلانتوئیک و شبکه کوروئید مغز جنین جوجه

مقالات انگلیسی

1. Glioblastoma, an opportunity T cell trafficking could bring for the treatment
2. The therapeutic potential of immunotherapy in the treatment of breast cancer: Rational strategies and recent progress

کتاب

۱. مبانی مهندسی سلول و بافت

مطالعه الگوهای خطوط پوستی در انگشت شست دست دختران سالم و ناشنوای مادرزاد نژاد فارس در خراسان رضوی

چکیده

هدف: تقارن به عنوان یک ویژگی مورفولوژیکی-آنتروپومتریکی در جهت استقرار محورهای بدن در طول دوران جنینی به وجود آمده است. درماتوگلیفیک علمی است که به مطالعه صحیح و اصولی خطوط پوستی موجود در کف دست، پا و نوک انگشتان می پردازد. هدف این پژوهش، مطالعه و بررسی الگوهای درماتوگلیفیک و همچنین ارائه برخی تغییرات بیومتریکی در انگشت شست جمعیتی از دختران ناشنوا مادرزاد در استان خراسان رضوی بود. روش: به این منظور پرینت بند اول انگشت شست دست چپ و راست ۷۹ دختر فارس سالم و ۵۱ دختر ناشنوا در محدوده سنی ۷ تا ۱۸ سال در خراسان رضوی با استفاده از جوهر چاپ تهیه گردید و الگوهای درماتوگلیفیک آنها از نظر کمی و کیفی با هم مقایسه شد. در تحلیل داده ها از دو نرم افزار SPSS16 و MINITAB15 استفاده شده است. یافته ها: اختلاف معنادار نتایج تقارن سنجی خط شماری الگوهای درماتوگلیفیک بین شست دست راست با دست چپ زنان ناشنوا، گویای عدم تقارن این الگو در دو دست بود ($p < 0.05$). حداکثر فراوانی الگوی درماتوگلیفیک در دو گروه سالم و ناشنوا از نوع کیسه ای و حداقل فراوانی از نوع کمانی بدست آمد. نتیجه گیری: شاید بتوان از نتایج تغییرات در بند اول LD و RD به عنوان روشی مناسب برای مطالعات ژنتیکی و احتمالاً ارائه برخی تغییرات بیومتریکی بین گروه دختران سالم و ناشنوا جهت انجام مطالعات بعدی بهره گرفت.

واژگان کلیدی: درماتوگلیفیک، ناشنوایی مادرزادی، انگشتان شست دست، دختران نژاد فارس خراسان رضوی

بررسی آنتروپومتریک و تقارن سنجی طول انگشتان دست دختران کم توان ذهنی شمال شرق ایران

چکیده

این مطالعه به منظور بررسی نسبت طول D۱ تا D۵ دختران سالم و کم توان ذهنی در شمال شرق ایران انجام شد. در این مطالعه، تعداد ۴۰۰ دختر ۷ تا ۱۰ سال سالم و کم توان ذهنی در گروه های سنی ۶ تا ۷ سال، ۷ تا ۸ سال، ۸ تا ۹ سال، ۹ تا ۱۰ سال مورد بررسی قرار گرفتند. طول انگشتان اول انگشتان اول (D۱)، اشاره (D۲)، میانه (D۳)، انگشت حلقه (D۴) و انگشت کوچک (D۵) با کولیس دیجیتالی اندازه گیری و داده ها با نرم افزار Excel و Spss و Minitab پردازش شد. میانگین طول انگشتان در دو گروه سالم و کم توان ذهنی مقایسه شد. نتایج داده ها نشان داد که میانگین طول هر یک از انگشتان دست چپ افراد سالم نسبت به دست چپ افراد معلول کم توان ذهنی، همچنین میانگین طول هر انگشت دست راست افراد سالم نسبت به دست راست افراد کم توان ذهنی، در تمام سنین (۷-۱۰ سال) افزایش معنی داری نشان می دهند. ($P < .05$) همچنین الگوی رشد هر انگشت در گروه سالم تقارن اما در گروه بیمار نشان گر عدم تقارن می باشد. مطابق نتایج تحقیق حاضر، می توان مقایسه طول انگشتان دست بین گروه سالم با برخی از گروه های بیمار از جمله دختران کم توان ذهنی را به عنوان یک عامل پیش آگهی پیشنهاد نمود.

واژگان کلیدی: آنتروپومتري پزشکی، تقارن سنجی، طول انگشتان، کم توان ذهنی.

بررسی اثر عصاره الکلی چای کوهی بر آنژیوزنز پرده کوریوآلانتوئیک جنین های جوجه نژاد ROSS

چکیده

آنژیوزنز روند پیچیده ای است که برای فرایندهای فیزیولوژیک و بسیاری از وضعیت های پاتولوژی مانند رشد تومورها و متاستاز نیاز است. چای کوهی از خانواده نعنائیان دارای اثرات آنتی آپوپتوزیس و آنتی اکسیدانی می باشد. هدف از این تحقیق بررسی اثرات عصاره الکلی چای کوهی بر پدیده آنژیوزنز در پرده کوریوآلانتوئیک جنین جوجه است. در این مطالعه تجربی ۳۰ تخم مرغ نطفه دار نژاد ROSS به طور تصادفی در گروه های شاهد، شاهد آزمایشگاهی، تیمار با عصاره الکلی دوز ۲۵، ۵۰ و ۱۰۰ میلی گرم بر کیلوگرم تقسیم شدند. در روز دوم انکوباسیون پنجره هایی روی تخم مرغ ها ایجاد و در روز هشتم، یک اسفنج ژلاتینی با قطر ۴×۴×۱ (حاوی آلبومین و محلول آگار در نرمال سالین) بر روی غشای کوریوآلانتوئیک (CAM) قرار داده و عصاره به آن اضافه شد. روز دوازدهم، قد و وزن جنین ها همچنین شبکه عروقی پرده کوریوآلانتوئیک توسط فوتواسترنو میکروسکوپ عکس برداری و سپس به کمک نرم افزار Image J طول و تعداد انشعابات مویرگی اطراف اسفنج اندازه گیری گردید. نتایج توسط نرم افزار Minitab 16 با آزمون آماری t-

test و ANOVA تحلیل شد. میانگین قد و وزن جنین‌ها، تعداد و طول انشعابات عروقی در گروه شاهد نسبت به شاهد آزمایشگاهی تفاوت معنی‌داری را نشان نداد. میانگین قد و وزن در تمام گروه‌های تیمار با عصاره الکلی کاهش معنی‌دار داشت، میانگین طول عروق نیز در تمام گروه‌های تیمار کاهش معنی‌داری نشان داد، ولی میانگین تعداد عروق در دوز ۵۰ افزایش معنی‌داری نداشت. اثرات این عصاره وابسته به دوز بوده به گونه‌ای که در دوزهای پایین‌تر دارای اثرات پیش‌برندگی برای آنژیوژنز و در دوزهای بالاتر اثرات آنتی‌آنژیوژنزی دارد.

واژگان کلیدی: آنژیوژنز، پرده کوریوآلانتوئیک، عصاره الکلی چای کوهی

بررسی اثر عصاره الکلی برگ چای کوهی (*Stachys lavandulifolia* Vahl) بر ترمیم نوروهای آلفای شاخ قدامی نخاع پس از ایجاد آسیب فشاری در عصب سیاتیک موش صحرایی

چکیده

ضایعات اعصاب محیطی ایجاد شده در اثر حوادث، باعث تخریب جسم سلولی نوروهای شاخ قدامی نخاع می‌شوند. گاهی عصاره‌های گیاهی می‌توانند در ترمیم این ضایعات موثر باشند. گیاه چای کوهی از خانواده نعنائیان دارای اثرات آنتی اکسیدانی و ضد آپوپتوزی است. هدف از این مطالعه بررسی اثرات ترمیمی عصاره الکلی برگ گیاه چای کوهی بر نوروهای آلفای شاخ قدامی نخاع پس از ایجاد آسیب فشاری در عصب سیاتیک موش‌های صحرایی نر می‌باشد. در این تحقیق تجربی ۳۶ سر موش صحرایی نر نژاد ویستار به‌طور تصادفی به شش گروه کنترل، آسیب فشاری و گروه‌های آسیب فشاری و تیمار با دوزهای ۲۵، ۵۰، ۷۵ و ۱۰۰ mg/Kg ($n=6$) تقسیم شدند. به‌منظور ایجاد آسیب فشاری، عصب سیاتیک با استفاده از قیچی قفل دار به مدت ۶۰ ثانیه در معرض فشرده شدن قرار گرفت. عصاره الکلی چای کوهی به صورت تزریق درون صفاقی طی هفته‌های اول و دوم پس از آسیب صورت گرفت، پس از ۲۸ روز از زمان آسیب فشاری حیوانات تحت پرفیوژن شده و پس از نمونه‌برداری از نخاع ناحیه کمری، تراکم نوروها با روش‌های دایسکتور و استریولوژی محاسبه شد. بر اساس یافته‌ها تراکم نرونی در گروه آسیب فشاری نسبت به کنترل کاهش معنی‌داری داشت ($P<0.001$). هم‌چنین، تراکم نرونی گروه‌های تیمار در مقایسه با گروه آسیب فشاری افزایش معنی‌داری نشان داد ($P<0.01$). عصاره الکلی برگ گیاه چای کوهی دارای اثرات ترمیمی روی نوروهای شاخ قدامی نخاع پس از ایجاد ضایعه است که احتمالاً از طریق فعالیت آنتی اکسیدانتی و ضد التهابی عمل می‌نماید.

واژگان کلیدی: آنژیوژنز، پرده کوریوآلانتوئیک، عصاره الکلی چای کوهی

Glioblastoma, an opportunity T cell trafficking could bring for the treatment

Abstract

Infiltrating into the vital structure of the brain, located in the inaccessible anatomical region, and having molecular heterogeneity, glioblastoma (GBM) -with no doubt- is one of the deadliest cancers. Using the blood and brain barrier (BBB), GBM makes a shield to restrict the reach of chemotherapeutic agents to the tumor site and evolves a unique microenvironment to furnish all the essentials for cancer cells survival to conceal neoplastic cells from immunosurveillance. 99 papers which met the criteria of eligibility were included in this review by consensus. The included articles were classified based on their design and level of evidence. Given this characteristic, immunotherapies for a while enjoyed unprecedented attention as a solution for GBM treatment; however, it did not take long before the enthusiasm for their application was muted. It became apparent that cancer cells intelligently find a way to manipulate the anti-tumor responses of agents by attracting immunosuppressive lymphocytes into the brain using the lymphatic vessels. This event makes GBM a good model for immunotherapy resistance. However, the presence of lymphatic vessels has fired up an idea of the adoptive attraction of effector T lymphocytes to the tumor milieu. This was when engineering and cloning technologies, which have given life to one of the recent treatment strategies using artificial T cells named chimeric antigen receptors (CAR) T-cells, came to action to design specific CAR T-cells for the treatment of GBM. The present review summarizes the recent advances in CAR T-cell-based treatments in GBM and discusses why this approach could be positioned as a pillar of the next-generation of immunotherapies for this type of brain tumor.

Keywords : CAR T-cells; Glioblastoma; Immunotherapy; T cell Trafficking.

The therapeutic potential of immunotherapy in the treatment of breast cancer: Rational strategies and recent progress

Abstract

The second leading cause of cancer death in women worldwide is breast cancer (BC), and despite significant advances in BC therapies, a significant proportion of patients develop metastasis and disease recurrence. Currently used treatments, like radiotherapy, chemotherapy, and hormone replacement therapy, result in poor responses and high recurrence rates. Alternative therapies are therefore needed for this type of cancer. Cancer patients may benefit from immunotherapy, a novel treatment strategy in cancer treatment. Even though immunotherapy has been successful in many cases, some patients do not respond to the treatment or those who do respond relapse or progress. The purpose of this review is to discuss several different immunotherapy approaches approved for the treatment of BC, as well as different strategies for immunotherapy for the treatment of BC.

Keywords: breast cancer; immunotherapy.



گروه آموزشی:

محمد علایی

دکترای فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی



مقالات فارسی علمی پژوهشی

۱. شناسایی فرصت ها و چالش های درونی و بیرونی ورزش دانش آموزی استان خراسان رضوی (۱۳۹۶)
۲. مدلولات تربیت عقلانی در هندسه معرفت شناختی ابوحامد غزالی و صدرالمتهین (۱۳۹۹)
۳. بررسی مبانی معرفت شناختی غزالی و ملاصدرا و دلالت های آن بر تربیت عقلانی (۱۴۰۰)

مقالات فارسی علمی تخصصی-ترویجی و همایشی

۱. تاثیر حمایت ادراک شده سازمانی بر کارآفرینی سازمانی. (۱۳۹۲) همایش بین المللی تربیت بدنی تهران
۲. الگوی تربیت معلم اسلامی ، یک امکان یا ضرورت (۱۳۹۳) همایش کشوری جایگاه و اقتضائات در تربیت معلم
۳. توسعه جامعه دانایی محور و اطلاعاتی. (۱۳۹۳) همایش تکنولوژی آموزشی دانشکده علامه طباطبائی

کتاب

۱. اصول و فلسفه تربیت بدنی با تاکید بر رویکردهای نوین (۱۳۹۵). شماره شابک ۹۷۸۶۰۰۳۱۳۴۰۴۱

مدلولات تربیت عقلانی در هندسه معرفت‌شناختی ابوحامد غزالی و صدرالمتهین

چکیده

هدف پژوهش حاضر، تحلیل تطبیقی بنیان‌های معرفت‌شناختی بر اساس دیدگاه‌های غزالی و ملاصدرا و استنتاج مدلولات آن در حوزه‌ی تربیت عقلانی با تأکید بر اهداف، اصول و روش‌های تربیتی آن است. یافته‌های حاصل حاکی از این است که نخست هر دو صاحب‌نظر در زمینه امکان کسب معرفت شناخت حقایق جهان هستی را برای همه‌ی انسان‌ها میسر می‌دانند. همچنین با توجه به نظراتی که پیرامون منابع معرفتی که هر یک ارائه می‌دهند به تبع آن روش‌های کسب معرفتی گوناگونی پیشنهاد داده‌اند. با توجه به این مبانی، مدلولات تربیت عقلانی در قالب اهداف، اصول و روش‌های تربیتی قابل استخراج است. برخی از اهداف از دیدگاه غزالی عبارت‌اند از: منطبق بودن علوم با واقعیات، گذر از معرفت عقلانی به معرفت وحیانی و... برخی از اصول عبارت‌اند از: تحصیل معرفت وحیانی، تکیه بر شواهد علمی، خودشناسی و خلوت‌گزینی، و... پاره‌ای از روش‌های تربیتی شامل: علم‌آموزی، الگوسازی، مشورت با خردمندان، غفلت زدایی و... پاره‌ای از اهداف از نظر ملاصدرا عبارت‌اند از: تلاش در جهت عروج نفس به عالم عقل، ارتحال از عالم عین به عالم علم، ارائه علوم بر اساس سلسله‌مراتب؛ و بعضی از اصول تربیت عقلانی عبارت‌اند از: اندیشه ورزی و تعقل، کمال یابی، تکیه بر شهودگرایی در آموزش معارف و... برخی از روش‌های تربیتی شامل: اشتداد وجودی (صیروت)، پرهیز از سطحی‌نگری و آینده‌نگری، تکیه بر شهودگرایی و پرهیز از تجربه‌گرایی محض، توجه به روش‌شناختی‌های مختلف مطالعات علمی و تکیه بر دروس مفاهیم کانونی.

واژگان کلیدی: معرفت‌شناسی؛ تربیت عقلانی؛ غزالی؛ صدرالمتهین.

بررسی مبانی معرفت‌شناختی غزالی و ملاصدرا و دلالت‌های آن بر تربیت عقلانی

چکیده

هدف پژوهش حاضر، مطالعه تطبیقی بنیان‌های معرفت‌شناختی براساس دیدگاه‌های ابوحامد محمد غزالی و ملاصدرا و استنتاج مدلولات آن در حوزه تربیت عقلانی با تأکید بر هدفها و روشهای تربیتی آن است. نوع پژوهش کیفی و روش پژوهش تحلیلی، مقایسه‌ای و استنتاجی است. یافته‌ها نشان داد که این دو متفکر در پاره‌ای از مبانی معرفت‌شناختی دارای نقاط اشتراک و در برخی موارد اختلاف نظر داشتند. هدف‌های تربیت عقلانی براساس نقاط اشتراک عبارت بودند از: عقل به منزله امکان کسب معرفت برای همگان، عقل به مثابه منبع شناخت، طبیعت (آفریده‌های عالم) به مثابه منبع شناخت، قلب (دل) به مثابه منبع شناخت، تقویت حواس ظاهری (بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی و لامسه)، تقویت حواس باطنی (خیالی)، رعایت سلسله‌مراتب (از ساده به پیچیده و انتزاعی) در امر آموزش و ارائه معارف و علوم، نیل به شناخت فرامفهومی (حقیقی) به

مثابه هدفی از آموزش کلاسی... . همچنین نقاط افتراق شامل این موارد است: حصول ماهیت اشیاء و تحقق صور در اذهان، تقدم معارف حسّی بر معارف عقلی، آشنائی با سرگذشت و شرح حال پیشینیان، بصیرت افزایی، استكمال عقلی به کمک معارف و آموزه های دینی، ایجاد اتحاد بین عالم و معلوم، استمداد از منابع شرع مقدس (قرآن و روایات و سنّت)، معیارقرار دادن منابع معارف دینی جهت محک محتوای آموزش، اهتمام در راستای معرفه النفس (خودشناسی) در روند آموزش.

واژگان کلیدی: معرفت شناختی؛ تربیت عقلانی؛ غزالی؛ ملاصدرا.



گروه آموزشی: جامعه‌شناسی

محسن اخوان مهدوی

دکتری - جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه



مقالات فارسی علمی پژوهشی

۱. بررسی نقش و جایگاه سواد اطلاعاتی بر مشارکت الکترونیکی شهروندان در مدیریت شهری (مطالعه موردی: شهر اصفهان)
۲. بازخوانی انقلاب اسلامی با تأکید بر راز ماندگاری و پویایی انقلاب
۳. بررسی نقش و جایگاه ICT بر مشارکت شهروندان در مدیریت شهری (مطالعه موردی: شهر اصفهان)
۴. شناسایی فرصت های کارآفرینانه در علوم اجتماعی و تبیین جامعه‌شناختی عوامل مؤثر بر بهره‌برداری از فرصت‌ها در ایران
۵. بررسی تأثیر روحیه کارآفرینی بر بهره‌برداری از فرصت‌های کارآفرینانه شناسایی شده در علوم اجتماعی

مقالات انگلیسی

1. The Role of Islamic Spirituality in Organizational Citizenship Behavior in Iran

کتاب

۱. آزمون فرضیه با نرم افزار SPSS

طرح های پژوهشی

۱. بررسی نقش و جایگاه ICT بر مشارکت شهروندان در مدیریت شهری (مطالعه موردی: شهر اصفهان)
۲. بررسی آسیب شناسانه نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات بر امنیت اخلاقی جامعه (مطالعه موردی: شهر مشهد)
۳. تبیین مدل اقتصاد تعاونی در راستای جذب سرمایه گروه تعاونی پیشگامان (با روش گراند تئوری)
۴. ساماندهی فضای پیاده روها و معابر عمومی

بررسی نقش و جایگاه سواد اطلاعاتی بر مشارکت الکترونیکی شهروندان در مدیریت شهری (مطالعه موردی: شهر اصفهان)

چکیده

هدف مقاله حاضر بررسی نقش و جایگاه سواد اطلاعاتی به عنوان یکی از شاخصه‌های ICT مؤثر بر مشارکت شهروندان در مدیریت شهری اصفهان می‌باشد. در این مقاله مشارکت شهروندان در قالب مشارکت الکترونیکی و در سه بعد اقتصادی، اجتماعی- فرهنگی و خدماتی اندازه‌گیری شده است. روش تحقیق مقاله، بر اساس هدف تحقیق و نحوه گردآوری داده‌ها از نوع کاربردی و پیمایشی است. جامعه آماری کلیه شهروندان ۲۰ تا ۴۹ ساله ساکن در شهر اصفهان و برای حجم نمونه تعداد ۳۸۴ نفر با استفاده از فرمول کوکران انتخاب گردیده‌اند. روش نمونه‌گیری چند مرحله‌ای و داده‌ها با استفاده از پرسشنامه جمع‌آوری شده‌اند. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها و آزمون فرضیه‌ها از آزمون‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS و نرم‌افزار مدل‌سازی Amos استفاده شده است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد، در مدل معادله ساختاری تأثیر عامل سواد اطلاعاتی بر مشارکت الکترونیکی معنادار و دارای ضریب مثبت و متوسط (۰/۵۹) است. کلیه شاخص‌های کلی و جزئی مدل در سطح قابل قبول قرار داشتند؛ لذا داده‌های جمع‌آوری شده تا حد زیادی مدل نظری تدوین شده را حمایت کردند. در مجموع نقش سواد اطلاعاتی بر مشارکت شهروندان با توجه به پیش‌بینی ۵۹ درصدی و تبیین ۱۲ درصد واریانس متغیر مشارکت الکترونیکی نسبتاً مناسب بوده است؛ اما جایگاه سواد اطلاعاتی در امر مشارکت شهروندان در مدیریت شهری و در قالب مشارکت الکترونیکی وضعیت مناسبی را نشان نمی‌دهد؛ چرا که تنها حدود ۵ درصد پاسخگویان مشارکت بالایی دارند و این در حالی است که حدود ۹۵ درصد پاسخگویان (شهروندان) مشارکت الکترونیکی پایین دارند.

واژگان کلیدی: تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات، مشارکت الکترونیکی، مدیریت شهری، شهر الکترونیک، سواد اطلاعاتی، اعتماد الکترونیک.

بازخوانی انقلاب اسلامی ایران با تأکید بر راز ماندگاری و پویایی انقلاب

چکیده

مقاله حاضر با هدف بازخوانی انقلاب اسلامی ایران با تأکید بر راز ماندگاری و پویایی انقلاب انجام شده و در این راستا، مقاله بر این فرض استوار است که راز ماندگاری و پویایی انقلاب اسلامی از یک سو در ماهیت الهی و توحیدی اش که از این جهت با تمام انقلاب‌های غیرتوحیدی تفاوت ماهوی دارد و از دیگر سو در افق فکری و فرهنگی حاکم بر این انقلاب که ریشه در غدیر و اسلام دارد، نهفته است. در این جهت ابتدا ماهیت متفاوت انقلاب اسلامی ایران با نگاهی بر نظریه مارکسیستی پیرامون انقلاب به عنوان مهمترین نظریه

انقلابی غیر توحیدی بررسی می شود. و در ادامه، تبیین پویایی انقلاب در افق فکری و فرهنگی آن پیگیری می شود. در این مقاله از روش اسنادی و تاریخی - تحلیلی بهره گرفته شده و در نتیجه ملاحظه گردید که از مبانی فکری انقلاب اسلامی این است که نظر به حاکمیت حضرت مهدی (عجل الله تعالی فرجه) دارد و این مبنای فکری همراه با ماهیت توحیدی انقلاب که آن را از سایر جریان های انقلابی غیرتوحیدی جدا می سازد، به راز ماندگاری انقلاب بدل شده است.

واژگان کلیدی: انقلاب اسلامی ایران، غدیر، طبقات اجتماعی، از خود بیگانگی، آگاهی طبقاتی.

بررسی نقش و جایگاه ICT بر مشارکت شهروندان در مدیریت شهری (مطالعه موردی: شهر اصفهان)

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش و جایگاه ICT به عنوان یکی از عوامل مؤثر بر مشارکت شهروندان در مدیریت شهری اصفهان می باشد. روش تحقیق این پژوهش، بر اساس هدف تحقیق از نوع کاربردی و بر اساس نحوه گردآوری داده ها از نوع پیمایشی است. جامعه آماری کلیه شهروندان ۲۰ تا ۴۹ ساله ساکن در شهر اصفهان و برای حجم نمونه تعداد ۳۸۴ نفر با استفاده از فرمول کوکران انتخاب گردیده اند. یافته های پژوهش نشان می دهد که مشارکت الکترونیکی شهروندان بسیار پایین است. در مدل معادله ساختاری تأثیر هر سه عامل مزایای الکترونیک شدن، اعتماد الکترونیکی و سواد اطلاعاتی بر مشارکت الکترونیکی معنادار بودند. در این میان ضریب تأثیر مزایای الکترونیک شدن منفی و ضعیف و ضریب دو عامل دیگر مثبت و متوسط بودند. سواد اطلاعاتی با ۵۷ درصد بیشترین تأثیر را بر مشارکت الکترونیکی داشت. کلیه شاخص های کلی و جزئی مدل در سطح قابل قبول قرار داشتند؛ لذا داده های جمع آوری شده تا حد زیادی مدل نظری تدوین شده را حمایت کردند. در مجموع نقش ICT بر مشارکت شهروندان با توجه به پیش بینی ۴۸ درصدی مشارکت الکترونیکی و تبیین ۲۳ درصد واریانس متغیر وابسته توسط عوامل مورد استفاده در تحقیق مناسب بوده است؛ اما جایگاه ICT در امر مشارکت شهروندان در مدیریت شهری و در قالب مشارکت الکترونیکی وضعیت مناسبی را نشان نمی دهد.

واژگان کلیدی: تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات، مشارکت الکترونیکی، مدیریت شهری، شهر الکترونیک، سواد اطلاعاتی، اعتماد الکترونیک.

شناسایی فرصت‌های کارآفرینانه در علوم اجتماعی و تبیین جامعه‌شناختی عوامل مؤثر بر بهره‌

برداری از فرصت‌ها در ایران

چکیده

افزایش بی سابقه نرخ بیکاری در بین فارغ‌التحصیلان دانشگاهی از یک سو و عدم توانایی دولت در استخدام آن‌ها از سوی دیگر، بیانگر این است که کارآفرینی باید به گونه‌ای جدی‌تر مورد توجه قرار گیرد. بر این اساس، هدف پژوهش حاضر شناسایی فرصت‌های کارآفرینانه در علوم اجتماعی و تبیین جامعه‌شناختی عوامل مؤثر بر بهره‌برداری از فرصت‌ها می‌باشد. در فرآیند انجام این پژوهش از روش کیفی و کمی استفاده شده است. در چارچوب روش کیفی، تعدادی از اساتید و کارشناسان اجرایی باتجربه علوم اجتماعی شناسایی و پس از انجام مصاحبه‌های عمیق با آنان، برخی از مهمترین فرصت‌های کارآفرینی در علوم اجتماعی ایران شناسایی گردید. پس از تنظیم فهرستی از فرصت‌های مورد نظر، فرآیند کمی در قالب روش پیمایشی آغاز گردید. جامعه آماری پژوهش، دانشجویان دوره دکتری جامعه‌شناسی در سراسر کشور تعیین شدند و ۱۲۱ نفر از آنان به صورت تصادفی انتخاب گردیدند. ابزار تحقیق جهت سنجش متغیرهای مستقل سرمایه فرهنگی، سرمایه اقتصادی و روحیه کارآفرینی، پرسشنامه‌های محقق ساخته می‌باشند که با استفاده از اعتبار محتوا و اعتبار سازه، تعیین اعتبار و با استفاده از همسانی درونی به روش آلفا کرونباخ تعیین پایایی گردیدند. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد، سرمایه فرهنگی و روحیه کارآفرینی به ترتیب با ضریب ۰/۵۴ و ۰/۳۶ بر بهره‌برداری از فرصت‌های کارآفرینانه تأثیر معنادار دارند؛ لیکن سرمایه اقتصادی تأثیر معناداری ندارد. همچنین ضریب همبستگی چندگانه مدل معادله ساختاری نشان می‌دهد متغیرهای مستقل قادرند ۰/۳۳ تغییرات بهره‌برداری از فرصت‌های کارآفرینانه را تبیین کنند. نتیجه اینکه، جهت ایجاد زمینه‌های کار و اشتغال در علوم اجتماعی باید ابتدا فرصت‌های مختلف کار و کارآفرینی شناسایی، و سپس سرمایه فرهنگی و روحیه کارآفرینی دانشجویان را ارتقاء بخشید.

واژگان کلیدی: تشخیص فرصت، بهره‌برداری از فرصت، روحیه کارآفرینی، سرمایه فرهنگی، سرمایه اقتصادی.

بررسی تأثیر روحیه کارآفرینی بر بهره‌برداری از فرصت‌های کارآفرینانه شناسایی شده در

علوم اجتماعی

چکیده

افزایش بی سابقه نرخ بیکاری در بین فارغ‌التحصیلان دانشگاهی از یک سو و عدم توانایی دولت در استخدام آن‌ها از سوی دیگر، بیانگر این است که کارآفرینی باید به گونه‌ای جدی‌تر مورد توجه قرار گیرد. بر این اساس، هدف اصلی این پژوهش، بررسی تأثیر روحیه کارآفرینی بر بهره‌برداری از فرصت‌های کارآفرینانه

شناسایی شده در علوم اجتماعی می باشد. پژوهش حاضر به روش تلفیقی انجام شده است که طی آن در فرآیند پژوهش کیفی با استفاده از مصاحبه های عمیق با اساتید و کارشناسان علوم اجتماعی، لیستی از فرصت های کارآفرینانه شناسایی و تنظیم شد و پس از آن، فرآیند کمی در قالب روش پیمایشی آغاز گردید. جامعه آماری پژوهش، دانشجویان دوره دکتری جامعه شناسی در سراسر کشور تعیین شدند و ۱۲۱ نفر از آنان به صورت تصادفی انتخاب گردیدند. ابزار تحقیق ترکیبی از مقیاس های استاندارد و پرسشنامه محقق ساخته می باشد که با استفاده از اعتبار سازه، تعیین اعتبار و با استفاده از همسانی درونی به روش آلفا کرونباخ تعیین پایایی گردیدند. یافته های پژوهش نشان می دهد، روحیه کارآفرینی با ضریب ۰/۳۰ و ابعاد مختلف آن، بر بهره برداری از فرصت های کارآفرینانه تأثیر معنادار و مثبت دارد. نتیجه اینکه، با شناسایی فرصت های کار و کارآفرینی در رشته های دانشگاهی و تقویت روحیه کارآفرینی دانشجویان به عنوان یکی از عوامل مؤثر بر بهره برداری از فرصت ها، می توان انگیزه و شرایط لازم برای کسب شغل دانشجویان را فراهم آورد.

واژگان کلیدی: روحیه کارآفرینی، تشخیص فرصت، بهره برداری از فرصت های کارآفرینانه.

The Role of Islamic Spirituality in Organizational Citizenship Behavior in Iran

Abstract

The purpose of this study was to investigate the role of Islamic spirituality on the incidence of organizational citizenship behavior. A survey study was used for the purpose of this research. The population of this research included all employees of the civil registration organization in Kohgiluyeh and Boyerahmad province in Iran. As all the employees were involved, sampling was not performed. Findings showed that the employees' spiritual attitude did not play an important role in the emergence of dimension of organizational sportsmanship in the civil registration organization of Kohgiluyeh and Boyerahmad province; However, it was effective on the emergence of civic virtue, conscientiousness, altruism and respect. It was concluded that spiritual attitude and spiritual practices as Islamic spirituality play significant roles on the organizational citizenship behavior. Therefore, employees with Islamic spirituality can play a more effective role in promoting organizational culture based on organizational citizenship behavior; The implementation of organizational citizenship behavior has benefits such as increasing the productivity of organizational management, liberalization of organizational resources, increasing the stability of performance in the local civil registration office of Kohgiluyeh and Boyerahmad provinces.

Keyword: Islamic spirituality, Organizational citizenship behavior, Conscientiousness, Altruism, Respect, Iran



گروه آموزشی: روانشناسی و علوم تربیتی

شب‌نم نورالهی

کاندیدای دکتری مشاوره



مقالات فارسی علمی پژوهشی

۱. بررسی ویژگی‌های روانسنجی پرسشنامه هویت یادگیری دیجیتال معلمان

مقالات فارسی علمی تخصصی-ترویجی و همایشی

۱. تحلیل ادراک دانش‌آموزان مقطع متوسطه از عوامل موثر بر افت تحصیلی در شرایط همه‌گیری کرونا: مطالعه کیفی

۲. پیش‌بینی سهم عوامل هوش موفق، هوش معنوی و هوش هیجانی در خلاقیت دختران نوجوان

ویژگی های روانسنجی پرسشنامه هویت یادگیری دیجیتالی معلمان

چکیده

شایستگی های سواد دیجیتالی نقش محوری در رشد حرفه های معلمان دارد. باین وجود، فقدان ابزار کارآمد برای سنجش یادگیری دیجیتالی معلم، تحقیقات در این زمینه را با مشکل روبرو کرده است. هدف پژوهش حاضر بررسی ویژگی های روانسنجی پرسشنامه هویت یادگیری دیجیتالی Zimmer و همکاران (۲۰۲۱) بود. روش پژوهش از نوع پیمایشی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان مدارس شهر مشهد بودند که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ مشغول تدریس بودند. با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس و بر اساس فرمول کوکران حجم نمونه ۴۲۰ نفر تعیین شد. پرسشنامه پس از ترجمه و رواسازی توسط متخصصان، به صورت الکترونیکی توزیع و تکمیل گردید. برای احراز روایی سازه از تحلیل عاملی تأییدی و برای پایایی از روش همسانی درونی استفاده شد. نتایج تحلیل عاملی تأییدی برازندگی مدل و ساختار روابط درونی گویه ها را تأیید کرد. ضریب آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه هویت یادگیری دیجیتالی برابر با ۰/۸۵ و برای عامل های یادگیری خود تنظیمی (۰/۸۶)، منابع دانش (۰/۹۱)، نگرش (۰/۹۱)، کارآمدی (۰/۹۱)، اهمیت دانش (۰/۹۱) و چالش (۰/۹۰) به دست آمد. بحث و نتیجه گیری: پرسشنامه هویت یادگیری دیجیتالی معلمان از ویژگی های روانسنجی قابل قبولی برخوردار است و می توان از آن به عنوان ابزاری معتبر در پژوهش ها استفاده کرد.

واژگان کلیدی: پایایی، پرسشنامه هویت یادگیری دیجیتالی، تحلیل عاملی، رواسازی، شایستگی های سواد دیجیتالی.

تحلیل ادراک دانش آموزان مقطع متوسطه از عوامل مؤثر بر افت تحصیلی در شرایط همه گیری

کرونا : مطالعه کیفی

چکیده

شرایط همه گیری کرونا، بر ابعاد مختلف زندگی دانش آموزان اثر گذاشته است و سبب تعطیلی مدارس و تغییر آموزش به سبک غیر حضوری شده است و تاثیراتی در حیطه آموزش داشته است که یکی از مهمترین آن، افت تحصیلی میباشد. برای بررسی عوامل مؤثر بر افت تحصیلی در شرایط بیماری کرونا، نیاز به تحقیقات عمیق و گسترده ای می باشد، لذا هدف این پژوهش بررسی دیدگاه های دانش آموزان مقطع متوسطه که به طور کمی یا کیفی در دوران کرونا نسبت به قبل دچار افت تحصیلی شده اند می باشد. روش این مطالعه کیفی و با رویکرد پدیدارشناسی توصیفی بوده است و با استفاده از نمونه گیری هدفمند مالک محور انجام شده است و به منظور گردآوری داده ها از مصاحبه نیمه ساختار یافته استفاده شده است پس از ۱۰ مصاحبه با دانش آموزان پایه هشتم تا یازدهم شهر مشهد در سال ۱۴۰۰، اشباع نتایج حاصل شد. تحلیل عمیق دیدگاه های دانش آموزان

نشان داد عوامل مختلفی بر افت تحصیلی آنها در دوران همه‌گیری بیماری اثرگذار بوده‌است که در سه محور فردی، محیطی و آموزشی می‌باشد، که محور فردی شامل: حواسپرتی، عصبی بودن، افسردگی، استرس (مسائل روانی) و کاهش کیفیت یادگیری، انگیزه، تقلب، کم‌خوانی، کم آوردن زمان (یادگیری) و بازیگوشی، بازی الکترونیکی، اطلاعات مضر، فضای مجازی (تلفن همراه) و محور محیطی شامل: مدرسه، تفریح (محیطهای نشاط آور) و برخورد خانواده، دوستان و همکالسیها (نزدیکان) و محور آموزشی شامل مشکلات اینترنت، مشکلات نرم افزار آموزشی (بستر آموزشی)، کیفیت پایین تدریس، تغییر ساعت کلاس، بینظمی معلم و عدم پاسخگویی معلم، بدرفتاری معلم (معلم) می‌باشد. لذا توصیه می‌شود متولیان آموزش در جهت ارتقا کیفیت آموزش مجازی، ارتقا نحوه تدریس مجازی معلمان، مراقبت از سلامت روان معلمان و دانش آموزان و افزایش مهارت‌های دانش آموزان برای سازگاری بیشتر با این شرایط بکوشند.

واژگان کلیدی: ادراک دانش آموزان، افت تحصیلی، کووید-۱۹، آموزش مجازی، روش کیفی

پیش‌بینی خلاقیت دانش آموزان بر اساس هوش موفق، هوش معنوی و هوش هیجانی

چکیده

خلاقیت از مهمترین ضرورت های عصر حاضر و از وسایل ارتقا هر جامعه است که پیرو آنجیش بینی سهم عوامل موثر در خلاقیت در پیش رفت علم و کیفیت زندگی افراد جامعه اهمیت بسزایی دارد. هدف اصلی پژوهش حاضر تبیین سهم عوامل هوش موفق، هوش هیجانی و هوش معنوی در پیش - بینی خلاقیت دختران نوجوان بوده است. این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه ی آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه رشته های ریاضی و تجربی شهرستان مشهد که از این تعداد، نمونه ای به حجم ۳۷۷ نفر به روش تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. اطلاعات از طریق پرسشنامه خلاقیت تورنس (تورنس، ۱۹۹۶)، هوش موفق گریگورنکو و استرنبرگ (گریگورنکو و استرنبرگ، ۲۰۰۲) هوش هیجانی شوت (شوت و همکاران، ۱۹۹۸) و هوش معنوی کینگ (کینگ، ۲۰۰۸) جمع آوری گردید و با استفاده از آمار توصیفی، آزمون معناداری ضرایب همبستگی و رگرسیون گام به گام تحلیل گردید. بین هوش موفق، هوش هیجانی و هوش معنوی با خلاقیت دختران نوجوان همبستگی مثبت و معنادار وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام حاکی از این بود که بیشترین سهم از واریانس خلاقیت دانش آموزان توسط هوش هیجانی و بعد از آن واریانس خلاقیت دانش آموزان توسط هوش موفق و کمترین میزان از این واریانس توسط هوش معنوی قابل تبیین است. در مجموع نتایج نشان می دهد که افزایش هوش هیجانی، هوش موفق و هوش معنوی می تواند خلاقیت را در نوجوانان افزایش دهد لذا مدارس جهت پیشرفت خلاقیت دانش آموزان بهتر است به هر سه هوش توجه ویژه داشته باشند. خلاقیت از مهمترین ضرورت های عصر حاضر و از وسایل ارتقا هر جامعه است که پیرو آنجیش بینی سهم عوامل موثر در خلاقیت در پیشرفت علم و کیفیت زندگی افراد جامعه اهمیت

بسزایی دارد. هدف اصلی پژوهش حاضر تبیین سهم عوامل هوش موفق، هوش هیجانی و هوش معنوی در پیش - بینی خلاقیت دختران نوجوان بوده است. این پژوهشتوصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه ی آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر مقطعمتوسطه رشته های ریاضی و تجربی شهرستان مشهد که از این تعداد، نمونه ای به حجم ۳۷۷ نفر به روش تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. اطلاعات از طریق پرسشنامه خلاقیتتورنس (تورنس، ۱۹۹۶)، هوش موفق گریگورنکو و استرنبرگ (گریگورنکو و استرنبرگ، ۲۰۰۲) هوش هیجانی شوت (شوت و همکاران، ۱۹۹۸) و هوش معنوی کینگ (کینگ، ۲۰۰۸) جمع آوری گردید و با استفاده از آمار توصیفی، آزمون معناداری ضرایب همبستگی و رگرسیون گام به گام تحلیل گردید. بین هوش موفق، هوش هیجانی و هوش معنوی باخلاقیت دختران نوجوان همبستگی مثبت و معنادار وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون گامبه گام حاکی از این بود که بیشترین سهم از واریانس خلاقیت دانش آموزان توسط هوشهیجانی و بعد از آن واریانس خلاقیت دانش آموزان توسط هوش موفق و کمترین میزان ازاین واریانس توسط هوش معنوی قابل تبیین است. در مجموع نتایج نشان می دهد کهافزایش هوش هیجانی، هوش موفق و هوش معنوی می تواند خلاقیت را در نوجوانانافزایش دهد لذا مدارس جهت پیشرفت خلاقیت دانش آموزان بهتر است به هر سه هوش توجه ویژه داشته باشند.

واژگان کلیدی: هوش هیجانی، هوش موفق، هوش معنوی، خلاقیت.



گروه آموزشی: علوم تربیتی

امین بابادی

دکتری برنامه ریزی درسی



مقالات فارسی علمی پژوهشی

- ۱- مقاله "تعهدات فرارشته ای در برنامه درسی دانشگاهی" دو فصلنامه علمی- پژوهشی، نظریه و عمل در برنامه درسی، سال ۶، شماره ۱۲
- ۲- مقاله "برنامه درسی فرارشته ای بر اساس تحلیل لایه های علی: مفروضات فلسفی، دلالت ها و مدل آموزشی" دو فصلنامه علمی- پژوهشی، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، سال ۸، شماره ۱۶
- ۳- مقاله "شناسایی گونه های غالب و غایب تلفیق در برنامه درسی دانشگاه علوم اسلامی رضوی" فصلنامه علمی- پژوهشی، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، ۲۳، شماره ۲۸
- ۴- مقاله "تکثر رشته ای؛ علیه فهم رایج از همکاری رشته ها" فصلنامه علمی- پژوهشی، مطالعات میان- رشته ای در علوم انسانی، دوره ۷، شماره ۱.
- ۵- مقاله «تهیه و اعتباریابی پرسشنامه ارزیابی عملکرد مدیران گروه های آموزشی دانشگاه: کاربرد روش آمیخته در عمل» دو فصلنامه علمی- پژوهشی، پژوهش های آموزش و یادگیری، سال ۲۰، شماره ۳،
- ۶- مقاله "نقش کانون های فرهنگی و تربیتی در کاهش آسیب های حاشیه نشینی بر روی دانش آموزان: مورد منطقه تبادلکان مشهد" فصلنامه علمی- پژوهشی، پژوهشنامه خراسان بزرگ، شماره ۱۰،
- ۷- مقاله "بررسی تطبیقی ادراک نقش و محورهای عملکرد مدیران گروه های آموزشی در دو دانشگاه علوم پزشکی و فردوسی مشهد" فصلنامه علمی- پژوهشی، مطالعات اندازه گیری وارزشیابی آموزشی، شماره ۲
- ۸- مقاله "ترسیم جایگاه علمی آستان قدس رضوی بااستناد به مقالات منتشر شده در نشریات علمی" فصلنامه علمی- پژوهشی، پژوهشنامه خراسان بزرگ، شماره هفتم،
- ۹- مقاله «مقیاس مهارت های زندگی: تدوین و هنجاریابی ابزاری معتبر جهت سنجش مهارت های زندگی دانش آموزان ابتدایی» فصلنامه علمی- پژوهشی، مطالعات روانشناسی تربیتی، شماره ۱۴
- ۱۰- مقاله «رهبری یا مدیریت: آیا رهبری تحولی یک سبک اثربخش برای بهبود عملکرد و ارتقای رضایت شغلی معلمان است؟» فصلنامه علمی- پژوهشی، تعلیم و تربیت، شماره ۱۰.

مقالات فارسی علمی تخصصی-ترویجی و همایشی

- ۱۱- مقاله «کاربرد روشهای نو در آموزش مهارت های زندگی» ماهنامه علمی- آموزشی، رشد تکنولوژی آموزشی (ش ۸، ۰).
- ۱۲- مقاله " دانشگاه مأموریت گرا و توسعه آموزش عالی فرامرزی، فرصتها، چالشها؛ مورد: مراکز آموزش عالی آستان قدس رضوی " پذیرفته، ارائه و چاپ شده در همایش ملی آموزش عالی فرامرزی، دانشگاه فردوسی مشهد
- ۱۳- مقاله " بررسی وضعیت برون دادهای علمی مؤسسات پژوهشی مأموریت گرا، چالش ها و فرصت ها (مورد: مؤسسات پژوهشی آستان قدس رضوی) پذیرفته، ارائه و چاپ شده در همایش ملی سنجش علم: ارزشیابی و آسیب شناسی برون دادهای علمی، دانشگاه اصفهان
- ۱۴- مقاله " آسیب شناسی قوانین ومقررات شغلی زنان: تبیین مفهومی، نظری و ارائه مدل راهبردی " پذیرفته و چاپ شده در همایش مادری وزن تراز انقلاب، دفتر زنان ریاست جمهوری تهران
- ۱۵- مقاله « بررسی تطبیقی میزان گرایش مدیران گروه های آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی و فردوسی مشهد به ویژگیهای رهبری آموزشی (مدل دیموک ووالکر) » پذیرفته و چاپ شده در دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی
- ۱۶- مقاله " ویژگی ها، قابلیت ها و کارکردهای مبلغ در تربیت دینی " پذیرفته و چاپ شده در اولین کنفرانس تربیت دینی در ادیان ابراهیمی، مشهد
- ۱۷- مقاله " برنامه درسی تلفیقی و اشتغال : بررسی وضعیت اشتغال دانش آموختگان دانشگاه علوم اسلامی رضوی " پذیرفته، ارائه و چاپ شده در اولین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال، دانشگاه فردوسی مشهد

کتاب

- ۱- کتاب "گزیده موضوعی مشکوه؛ تعلیم و تربیت اسلامی" چاپ شده توسط بنیاد پژوهش های اسلامی
- ۲- کتاب " رویکرد فرارشته ای به برنامه درسی آموزش عالی: مقدمه ای بر مفاهیم، دیدگاه ها و الگوها " چاپ شده توسط بنیاد پژوهش های اسلامی

طرح های پژوهشی

- ۱- تدوین و هنجاریابی آزمون مهارت های زندگی پایه پنج ابتدایی شهر تهران- پایان نامه کارشناسی ارشد (دانشگاه تهران)
- ۲- مجری طرح پژوهشی «بررسی نقش اعتقاد به مهدویت در تحکیم ارزشهای دینی» به سفارش موسسه انتظار نور - قم)
- ۳- مجری طرح پژوهشی « تدوین و اعتباریابی پرسشنامه ارزیابی مدیران گروه های آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد» به سفارش دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه فردوسی مشهد

- ۴- همکار اصلی طرح پژوهشی " بررسی میزان انطباق وظایف جاری مدیران گروه های آموزشی با مدل رهبری آموزشی تحولی دیموک و والکر در دانشگاه های فردوسی و علوم پزشکی مشهد " به سفارش دانشکده علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد
- ۵- مجری طراحی و تدوین نظام جامع نظارت و ارزشیابی سازمان آموزش و پژوهش حوزه هنری تهران
- ۶- همکار در طرح پژوهشی "طراحی نظام ارزیابی عملکرد کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد" به سفارش معاونت طرح و برنامه دانشگاه فردوسی مشهد
- ۷- رویکرد فرارشته‌ای به برنامه درسی در نظام آموزش عالی جمهوری اسلامی ایران با تاکید بر رشته عصب شناسی آموزشی، رساله دکتری، دانشگاه فردوسی،

تعهدات فرارشته‌ای در برنامه درسی دانشگاهی

چکیده

امروزه گرایش فزاینده‌ای به رویکرد فرارشته‌ای در برنامه‌ریزی درسی در دانشگاه‌ها مشاهده می‌شود. مطالعات فرارشته‌ای در حال گذار از عرصه مقاصد و هدف‌ها به حوزه اعمال و اقدامات است. در این رهگذر عینیت‌بخشی به رویکرد فرارشته‌ای در قلمرو برنامه درسی و رساندن آن از مرحله طرح به حیطه عمل، از مشکلات فرا روی کارگزاران برنامه درسی است. در این مقاله با نظر به مواضع مختلف در خصوص مطالعات فرارشته‌ای، چارچوب مفهومی و مدل برنامه درسی فرارشته‌ای مبتنی بر لایه‌های علی آموزشی تبیین شده است و چالش‌ها و تعهدات ناظر بر آن در چهار گروه؛ ملاحظات فلسفی و پداگوژیکی، مسائل و مسئولیت‌های مؤثر بر فرآیند تدریس، مسائل و مسئولیت‌های مؤثر بر دانشجویان، مسائل و مسئولیت‌های مؤثر بر طراحی دروس، دسته‌بندی و ارائه شده است. نتایج به دست آمده حاوی این نتیجه است که رویکرد فرارشته‌ای در عرصه برنامه درسی، تدریس و یادگیری در آموزش عالی متضمن طیفی از تعدیل‌ها و تطبیق‌های نهادی است که در چارچوب مجموعه‌های فعلی به‌سادگی قابل انطباق و سازواری نیستند، بنابراین صورت‌بندی این تعهدات و مسئولیت‌ها می‌تواند زمینه را برای طراحی مجدد برنامه درسی با نظر به مفروضه‌های بنیادی رویکرد فرارشته‌ای، هدف‌های دروس، نتایج یادگیری و آمادگی دانشجویان، فراهم کند.

واژگان کلیدی: برنامه درسی، لایه های علی آموزش، رویکرد رشته‌ای، تکثر رشته‌ای، چند رشته ای، میان رشته ای، فرارشته ای.

شناسایی گونه های غالب و غایب تلفیق در برنامه درسی دانشگاه علوم اسلامی رضوی

چکیده

مطالعه حاضر با هدف شناسایی گونه های غالب و غایب تلفیق در برنامه درسی دانشگاه علوم اسلامی رضوی و بررسی میزان فاصله آن با وضعیت ممکن صورت پذیرفت. روش پژوهش از نوع توصیفی/مقایسه ای بود و جامعه آماری شامل تمامی دانشجویان دانشگاه علوم اسلامی رضوی در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ تعداد ۹۴۰ نفر بود. که ۱۳۵ نفر طبق فرمول حجم نمونه به شیوه نمونه گیری هدفمند به طوری که دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی که مدت زمان بیشتری را در دانشگاه سپری کرده اند و دروس بیشتری را گذرانده اند انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند که در نهایت داده های حاصل از ۸۰ پرسشنامه های که توسط جعفری ثانی و همکاران ۱۳۹۲ بر اساس الگوی تلفیق فوگارتی ۱۹۹۱ تهیه شده بود پس از جلب مشارکت آزمودنی ها جمع آوری شد و با استفاده از آمار توصیفی، تحلیل واریانس یک طرفه درون آزمودنی ها و تی همبسته مورد تحلیل و تفسیر قرار گرفت. یافته ها نشان داد که: ۱- از دید دانشجویان دانشگاه علوم اسلامی رضوی، در حال حاضر، الگوی تلفیق بین رشته ای بر تدوین و اجرای برنامه درسی این دانشگاه غالب است. ۲- الگوی تلفیق فرارشته، در برنامه درسی دانشگاه علوم اسلامی رضوی غائب (امکانپذیرتر) است ۳- از نظر دانشجویان، بین وضع موجود و وضع ممکن در هر سه دسته از الگوهای کلان تلفیق در برنامه های درسی دانشگاه علوم اسلامی رضوی تفاوت معنی دار مشاهده شد. با عنایت به یافته های حاصل، الگوی تلفیق غالب بر برنامه درسی دانشگاه علوم اسلامی رضوی الگوی تلفیق بین رشته ای است که با ماهیت دانشگاه (حوزوی دانشگاهی) همخوانی دارد. و الگویی که می تواند در برنامه درسی این دانشگاه مورد نظر قرار گیرد و به عبارت دیگر غائب می باشد، الگوی فرارشته ای است.

واژگان کلیدی: برنامه درسی، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، تلفیق، درون رشته ای، میان رشته ای، فرارشته ای.

بررسی تطبیقی ادراک نقش و محورهای عملکرد مدیران گروه های آموزشی

در دو دانشگاه علوم پزشکی و فردوسی مشهد

چکیده

یکی از کلیدی ترین وظایف مدیران گروه های آموزشی در دانشگاه ها اداره فرایند یاددهی-یادگیری است. مرور ادبیات تحقیق نشان می دهد که موسسات آموزش عالی به منظور اداره بهتر فرایند یاددهی-یادگیری، بیشتر از اینکه مدیریت شوند باید رهبری شوند. پژوهش حاضر با هدف شناسایی ادراک نقش یک مدیر گروه آموزشی از انتظارات وظیفه ای و محورهای عملکردی او در دانشگاه ها طراحی و در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۷ اجرا گردید. برای جمع آوری داده ها، بر اساس مدل دیموک و والکر پرسشنامه تهیه و به صورت

سرشماری در میان مدیران گروه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی (۶۵ تن) و فردوسی مشهد (۵۰ تن) توزیع شد. در مجموع ۷۶ پرسشنامه به طور کامل و بدون نقص جمع آوری گردید. نتایج تحقیق نشان داد که مدیران گروه های آموزشی نمونه تحقیق وظیفه های مدیر گروه آموزشی را با گرایش به کارکردهای مدیریتی ادراک می کنند و در عمل نیز به وظایف مدیریتی خود نسبت به کیفیت های رهبری تاکید بیشتری دارند. این نتیجه با یافته های تحقیقاتی که مدعی است فرد همان طور که نقش خود را ادراک می کند، بدان عمل می نماید در توافق است.

واژگان کلیدی: ادراک نقش، عملکرد، رهبری آموزشی، مدیر گروه آموزشی، دانشگاه.

Identifying dominant and absent forms of integration in curriculum of Razavi University of Islamic science

Abstract

In this study, is identified absent and dominant curriculum forms in Razavi university of Islamic science and investigated its distance from possible condition. Research method is descriptive – comparative and statistical society includes all 940 Razavi university students were selected according targeted sampling method. These Statistical samples of students are selected from the final year bachelor students that have spent more time at the University and more lessons have passed. Finally, data gathered from 80 questionnaire, that prepared by the Jafari and et. al (1392) on the basis of fogarati integration pattern (1991). After acceptance of participation, the subjects were collected and were Analyzed and interpreted by using descriptive statistics, One-way and Correlated t-test analysis of variance within the subjects. Results showed that: 1- From the perspective of Razavi University of Islamic Science students, now, The integration interdisciplinary pattern is dominant on Curriculum planning and implementation of this University. 2- The integration Transdisciplinary pattern in the curriculum of University Razavi of Islamic Science is more possible. 3- From the perspective of students, between status quo and possible status in all three categories of large-scale patterns of integration in the curriculum program of University Razavi of Islamic Science were observed a significant difference. According to the findings, dominant integration pattern on the curriculum of the Razavi University of Islamic Science is integration interdisciplinary pattern that is Compatible with the nature of the University (Theological-University) and pattern that can be taking into account in this University curriculum and other words, more possible; is the integration Transdisciplinary pattern.

Keywords: curriculum, Razavi University of Islamic Sciences, integration, Intradisciplinary, Interdisciplinary, Transdisciplinary.

A comparative study on the role perception and performance standings of head departments: Ferdowsi University of Mashhad and Mashhad University of Medical Science

Abstract

The most crucial function of head departments in universities is managing teaching-learning process. Literature review shows that higher education institutions trend to lead teaching-learning process rather than to manage it, to be sure that the process is performed with good quality. The research aimed to highlight the role perception of head departments about functional expectations and performance standings, in 2008-09 academic year. Based on Dimmock and Walker Model on educational leadership, a questionnaire was made and distributed among all 115 head departments in Ferdowsi University of Mashhad (FUM) and Mashhad University of Medical Science (MUMS). It could be analyzed 76 full-filled and returned questionnaires. Findings showed that the respondents perceived their role with a tendency toward managerial functions and have an emphasis on the managerial functions rather than leadership qualities. These findings reconfirmed the previous evidences which claim that people perform the role as they perceive it.

Keywords: Role perception, performance, educational leadership, head departments.

Transdisciplinary Commitments in University Curriculum

Abstract

Nowadays, there is a growing interest in transdisciplinary approach to university curriculum development, Transdisciplinary Studies are about the realms, goals, and goals of the transition field. The early phases of transdisciplinary in higher education curriculum can be complex and so there are challenges to the definition and operationalization this approach to the university curriculum. In this paper, in respect to the different perspectives on the subject, the conceptual framework and the model of the curriculum based on the causal layered learning are explained and the challenges and obligations of the subject are conceptualized based on four different types of curricular issues: Philosophical and pedagogical considerations, issues and responsibilities affecting the teaching process, issues and responsibilities affecting students learning, issues and responsibilities affecting course design and issues and responsibilities affecting learning assessment. In the end, it has been pointed out that curriculum; teaching and learning in higher education encompass a range of institutional adjustments and adaptations that are not easily adaptable and structured within the framework of current situation, thus it is very useful to address obligations and responsibilities in designing, a course of study, curriculum aims and evaluation and preparation of students to face the challenges posed by new forms of curriculum.

Keywords: curriculum, Causal Layered Pedagogy, pluri-disciplinary, multidisciplinary, Interdisciplinary and transdisciplinary.



گروه آموزشی: علوم تربیتی

سارا صبوری

دکتری برنامه ریزی درسی



مقالات فارسی علمی پژوهشی

۱. طراحی الگوی برنامه درسی با رویکرد برنامه درسی پنهان و مغفول با نظر به بسته های طرح تحول و نوآوری نظام سلامت، افق توسعه آموزش علوم پزشکی، دوره ۱۱؛ شماره ۳.
۲. مشکلات آموزش مجازی شهر تهران از نظر اساتید آموزش مجازی، فصلنامه علمی تخصصی مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، صص ۲۳-۳۲ دوره ۲، شماره ۱.

مقالات انگلیسی

1. Sabouri, Sara. Etemad Ahari, Alaedin. Maki Ale Agha, Badiozaman. Emadzadeh, Ali. Factors affecting medical students' hidden and null experiences Hidden and Null Curriculums, Future of medical Education Journal, Volume 10, Issue3, September 2020, Pages 3-12
2. Leila Shoja Ghaleh Dokhtar; Mahdi Talebi; Sara Sabouri; Morteza Talebi Deloei; Shahrbanou Nouri Taraz Khaki, The Relationship between Emotional Intelligence and Job Performance in Employees of Mashhad University of Medical Sciences; Future of medical Education Journal; Volume & Issue: Volume 4, Issue 3 (autumn), September 2014 p: 31-34

طراحی الگوی برنامه درسی با رویکرد برنامه درسی پنهان و مغفول با نظر به بسته های طرح تحول و نوآوری نظام سلامت

چکیده

مقدمه: هدف از پژوهش حاضر واکاوی برنامه درسی پنهان و مغفول در علوم پزشکی در جهت طراحی الگوی کاربردی با توجه به بسته های طرح تحول و نوآوری "مطالعه موردی دانشگاه علوم پزشکی مشهد" بوده است. روش کار: این پژوهش با روش کیفی تحلیل محتوا و با استفاده از روش گرانهایم و لاندمن در سه مرحله انجام شد ۱- مصاحبه فردی نیمه ساختاریافته با اساتید، کارشناسان آموزشی و دانشجویان مقاطع مختلف پایه و بالینی رشته پزشکی، ۲- اجرای دو مصاحبه گروهی ۳- بررسی و تحلیل محتوای لاگ بوک دانشجویان پزشکی، در قسمت بیان تجارب، انتقادات و پیشنهادات از حضور در بخشهای مختلف بیمارستان و آموزش های بالینی. نتایج: پس از تحلیل مصاحبه های انفرادی از اساتید و کارشناسان آموزشی، نتایج نشان داد که ابعاد پنهان در برنامه درسی پزشکی شامل ۱۷ طبقه و ۷۹ کد اصلی و ابعاد مغفول آن، شامل ۹ طبقه و ۴۳ کد اصلی و از واکاوی تجارب زیسته دانشجویان در قالب مصاحبه های فردی، گروهی و تحلیل کارنوشت پزشکی، ابعاد پنهان و مغفول برنامه درسی، بر مبنای شاخص های طرح در دانشگاه علوم پزشکی مشهد نیز ۱۱ طبقه و ۸۰ کد اصلی به دست آمد، که بر اساس آن، الگوی برنامه درسی شامل ۴ مضمون کلی و ۲۴ طبقه طراحی شد که اعتبار الگوی پیشنهادی بر اساس نظر نخبگان تأیید شد. نتیجه گیری: در این مطالعه به واکاوی برنامه درسی پنهان و مغفول در علوم پزشکی در جهت طراحی الگوی کاربردی با توجه به بسته های طرح تحول و نوآوری "پرداختیم که در نهایت الگوی پیشنهادی با ۴ مضمون کلی و ۲۴ طبقه طراحی و ارائه شد.

واژگان کلیدی: برنامه درسی پنهان، برنامه درسی مغفول، دانشکده پزشکی، تجارب زیسته، بسته های طرح تحول و نوآوری.

مشکلات آموزش مجازی شهر تهران از نظر اساتید آموزش مجازی

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی مشکلات و چالشهای آموزش مجازی دانشگاهی از نظر اساتید دانشگاههای شهر تهران، انجام شده است. این پژوهش از نوع توصیفی - پیمایشی است و جامعه آماری آن کلیه اساتید آموزش مجازی در دانشگاه های دولتی شهر تهران می باشد. که برای برآورد حجم نمونه ابتدا سه دانشگاه تهران، شهید بهشتی و خواجه نصیر به طور تصادفی انتخاب شدند و سپس با توجه به جدول مورگان حجم نمونه ۳۹ نفر به دست آمد. جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه (محقق ساخته) استفاده شده است.

بر اساس مبانی نظری، ۸ مشکل در آموزش مجازی دانشگاهی شناسایی و مورد پرسش قرار گرفتند. برای سنجش روائی، پرسشنامه توسط ۷ تن از اساتید و متخصصان فناوری اطلاعات بررسی گردیده و مورد تأیید اساتید قرار گرفت. برای سنجش پایائی، پرسشنامه بر روی گروهی از جامعه آماری اجرا و پایائی آن با محاسبه ضریب آلفای کرانباخ ۰.۹۴۱ به دست آمده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده، از روشهای آمار توصیفی (توزیع فراوانی و درصد و میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی t تک گروهی و t مستقل، تحلیل واریانس یکراهه، آزمون فریدمن و.. استفاده شد. نتایج به دست آمده بیانگر این است که اساتید آموزش مجازی مشکلات و چالشهای آموزش مجازی دانشگاهی را در مؤلفه های فرهنگی، فنی، حقوقی، سازمانی و مالی در حد بالایی ارزیابی کرده اند، درحالیکه مشکلات و چالشهای آموزش مجازی در مؤلفه های شناختی، اجرایی، آموزشی را در حد متوسط ارزیابی نموده اند

واژگان کلیدی: آموزش مجازی، دانشگاه مجازی، مشکلات و چالشهای یادگیری مجازی

The Relationship between Emotional Intelligence and Job Performance in Employees of Mashhad University of Medical Sciences

Abstract

Current study is aimed on researching the relationship between emotional intelligence and job performance in employees of Mashhad University of Medical Sciences in 2011-2012. This is a descriptive correlational study. Subjects were 200 employees of Mashhad University of Medical Sciences, multi-stage cluster method was used for sampling. Data gathering methods were Bar-on emotional intelligence inventory and job performance questionnaire. Descriptive statistics (mean, standard deviation) and inferential statistics (correlation, regression) were used for data analysis. A positive correlation was observed between all emotional intelligence components (emotional self-awareness, assertiveness, self-esteem, self-actualization, independence, empathy, interpersonal relationships, social responsibility, problem solving, reality testing, flexibility, stress tolerance, impulse control, satisfaction, and optimism) and job performance in employees of Mashhad University of Medical Sciences. Among these components, optimism, stress tolerance, social responsibility, self-esteem, and independence were the predictors of job performance

Keywords: Emotional intelligence, job performance of employees, Mashhad University of Medical Sciences.

Factors affecting medical students' hidden and null experiences Hidden and Null Curriculum

Abstract

Living in a university just through attending the academic environment has always been full of different experiences that play a significant and unseen role in the formation of a formal and predetermined curriculum. The purpose of this study is to narrate the seven-year lived experiences of medical students in Mashhad University of medical Sciences about the factors constituting the hidden and null forms of their curriculum. This research was conducted with the qualitative method of content analysis through 1- Semi-structured personal interview with students of different basic and clinical levels of medicine, 2- Performing two-group interviews(Focus Group) 3- Reviewing and analyzing the content of all medical students' logbooks, the section which is about the expression of experiences, criticisms and suggestions from attending different wards of the hospital and clinical training by using Graneheim and Lundman method in data analysis. After analyzing individual and group interviews as well as analyzing students' logbooks, 942 initial codes were obtained. The codes were classified in 11 main classes with the following titles: Existence of specific educational plan, content materials and educational resources, master's pattern model, student role, teaching method, assessment method, teaching and learning strategies in the environment, the role of area, location, equipment and infrastructures, teaching time, gender composition and mixing, and the atmosphere governing relationships and the environment. In this study the factors that formed the hidden and null experiences of medical students were examined. The students expressed their experiences and their role in learning 11 dimensions. This demonstrated that attention by politicians, policy makers, and managers can create an environment full of dynamism and education.

Keywords: Factors shaping the curriculum, lived experiences, hidden curriculum, null curriculum , medical faculty.



گروه آموزشی: روان‌شناسی

منا مرادی

دانشجوی دکتری - مهندسی کامپیوتر -

هوش مصنوعی و رباتیکز



مقالات انگلیسی

1. M. Moradi, J. Hamidzadeh, and R. Monsefi, "ABT-SVDD: A method for uncertainty handling in domain adaptation using belief function theory," *Applied Soft Computing*, vol. 147, p. 110787, 2023, doi: <https://doi.org/10.1016/j.asoc.2023.110787>.
2. M. Moradi, M. Rahmamanesh, and A. Shahzadi, "Learning from streaming data with unsupervised heterogeneous domain adaptation," *International Journal of Data Science and Analytics*, 2023, doi: 10.1007/s41060-023-00463-z.
3. M. Moradi, M. Rahmamanesh, A. Shahzadi, and R. Monsefi, "Smooth unsupervised domain adaptation considering uncertainties," *Information Sciences*, vol. 648, p. 119602, 2023, doi: <https://doi.org/10.1016/j.ins.2023.119602>.
4. M. Moradi and J. Hamidzadeh, "Entropy-Based Fuzzy C-Ordered-Means Clustering Algorithm," *New Generation Computing*, vol. 41, no. 3, pp. 739-775, 2023, doi: 10.1007/s00354-023-00229-y.
5. M. Moradi and J. Hamidzadeh, "A domain adaptation method by incorporating belief function in twin quarter-sphere SVM," *Knowledge and Information Systems*, vol. 65, no. 7, pp. 3125-3163, 2023, doi: 10.1007/s10115-023-01857-y.
6. J. Hamidzadeh and M. Moradi, "Improving Chernoff criterion for classification by using the filled function," *jsdp*, vol. 19, no. 3, pp. 105-118, 2022, doi: 10.52547/jsdp.19.3.105.
7. M. Moradi, M. Rahmamanesh, and A. Shahzadi, "On evaluating the collaborative research areas: A case study," *Journal of King Saud University - Computer and Information Sciences*, vol. 34, no. 2, pp. 408-420, 2022, doi: <https://doi.org/10.1016/j.jksuci.2019.11.005>.
8. J. Hamidzadeh and M. Moradi, "Trust based Fuzzy Cluster Head Selection in Wireless Sensor Networks," (in en), *Journal of Soft Computing and Information Technology*, vol. 10, no. 4, pp. 15-28, 2022. [Online]. Available: https://jscit.nit.ac.ir/article_139211.html.
9. H. Javad and M. Mona, "Deep Extreme Learning Machine: A Combined Incremental Learning Approach for Data Stream Classification," (in fa), *Nashriyyah -i Muhandisi -i Barq va Muhandisi -i Kamyutar -i Iran*, no. 1, pp. 66-72, 2022. [Online]. Available: <http://rimag.ricest.ac.ir/fa/Article/29114>.
10. J. Hamidzadeh, E. Rezaeenik, and M. Moradi, "Predicting users' preferences by Fuzzy Rough Set Quarter-Sphere Support Vector Machine," *Applied Soft Computing*, vol. 112, p. 107740, 2021, doi: 10.1016/j.asoc.2021.107740.

11. J. Hamidzadeh and M. Moradi, "Instance Selection from Skewed Class Distributions by Using the multi-objective optimizer," in 2021 11th International Conference on Computer Engineering and Knowledge (ICCKE), 28-29 Oct. 2021 2021, pp. 62-68, doi: 10.1109/ICCKE54056.2021.9721458 .
12. J. Hamidzadeh and M. Moradi, "Online Recommender System Considering Changes in User's Preference," (in en), Journal of AI and Data Mining, 2021, doi: 10.22044/jadm.2020.9518.2085.
13. J. Hamidzadeh and M. Moradi, "Incremental one-class classifier based on convex-concave hull," Pattern Analysis and Applications, vol. 23, no. 4, pp. 1523-1549, 2020, doi: 10.1007/s10044-020-00876-7.
14. J. Hamidzadeh, N. Kashefi, and M. Moradi, "Combined weighted multi-objective optimizer for instance reduction in two-class imbalanced data problem," Engineering Applications of Artificial Intelligence, vol. 90, p. 103500, 2020, doi: <https://doi.org/10.1016/j.engappai.2020.103500>.
15. J. Hamidzadeh and M. Moradi, "Enhancing data analysis: uncertainty-resistance method for handling incomplete data," Applied Intelligence, vol. 50, no. 1, pp. 74-86, 2020.
16. M. Moradi and J. Hamidzadeh, "Ensemble-based Top-k Recommender System Considering Incomplete Data," Journal of AI and Data Mining, 2019.
17. M. Moradi, "Instance Reduction Using Multi-Objective Chaotic Particle Swarm Optimization Algorithm," (in en), Journal of Soft Computing and Information Technology, vol. 8, no. 1, pp. 31-40, 2019. [Online]. Available: https://jscit.nit.ac.ir/article_82653.html.
18. J. Hamidzadeh and M. Moradi, "Improved one-class classification using filled function," Applied Intelligence, pp. 1-17, 2018

طرح های پژوهشی

۱. پایش حرارتی پلاسمایی پوشش های نانو ساختار ترکیبی.

ABT-SVDD: A method for uncertainty handling in domain adaptation using belief function theory

Abstract

Domain adaptation involves adapting a model trained on one domain to work effectively on another, which can have different statistical properties, such as distributions, correlations, and relationships between features. These heterogeneities can lead to uncertainty, impacting the model's performance. Despite many studies that have been done on domain adaptation, most have ignored the adverse impact of uncertain and noisy data on adaptation and classification. To address this issue, the proposed method, Adaptive Belief-based Twin Support Vector Data Description (ABT-SVDD), extends the one-class support vector data description (SVDD) to an adaptive twin classifier and integrates it with a belief-based sample weighting approach. Also, it utilizes a combination of Hermite polynomial and Gaussian kernels to enhance the computational power of the linear objective function of the SVDD classifier while improving the generalization capability. The effectiveness of ABT-SVDD has been compared to the state-of-the-art methods on several tasks taken from two benchmark datasets. The experimental results demonstrate that ABT-SVDD significantly improves classification accuracy on various tasks with varying amounts of labeled data in the target domain. Specifically, in normal situations, ABT-SVDD outperforms competing methods by 6.33% to 9.08%, while in noisy situations, it achieves a more significant improvement of 9.87% compared to the competing methods. Besides, the Wilcoxon statistical test demonstrates the superiority of ABT-SVDD over state-of-the-art ones in terms of classification accuracy and computational time.

Keywords: Belief theory; Domain adaptation; Hermite orthogonal polynomials; Robust-to-noise; Support Vector Data Description; Twin classifier; Uncertainty

Learning from streaming data with unsupervised heterogeneous domain adaptation

Abstract

Many efforts on domain adaptation focus on stationary environments and assume that the target domain samples are available before the learning process. However, real-world applications frequently involve the availability of non-stationary data sequentially. This study develops an unsupervised heterogeneous domain adaptation approach to address non-stationary scenarios where data streams continually feed the learning model. This process employs a fuzzy-based model that has been trained on a different but related domain. Subsequently, a neighborhood-based weight assignment fine-tunes the attraction and repulsion between neighbors based on prior knowledge about their domains and the similarity between class labels. To avoid unnecessary adaptation for each target domain chunk, domain adaptation is triggered only when concept drift is detected. This way, the model gradually adjusts to the evolving data, incorporating the unique characteristics of the new domain. When no drift is detected, existing parameters are reused for feature adaptation. At the end, the source domain is updated by incorporating the drifting data and their predicted labels. The proposed method offers several

advantages, including avoidance of excessive alignment, reduction in domain adaptation cost, and a gradual reduction in dependency on the source domain for domain adaptation. To evaluate the method's performance, experiments were conducted on several tasks extracted from two benchmark datasets, considering different types of concept drift. The experimental results demonstrate that the proposed model significantly improves classification accuracy while reducing computational time.

Keywords: Concept Drift; Heterogeneous Domain Adaptation; Streaming Data; Unsupervised Learning.

Smooth unsupervised domain adaptation considering uncertainties

Abstract

Collecting sufficient labeled data is time-consuming and even infeasible in streaming data applications. Unsupervised domain adaptation is a reasonable solution that has recently gained attention. However, most efforts have focused on stationary environments and have ignored the uncertainties that arise from mismatched distributions. Therefore, the proposed method addresses the classification of samples in streaming data in the presence of concept drift, employing a heterogeneous unsupervised domain adaptation method. Accordingly, a fuzzy rough set-based sample weighting approach is introduced to modulate the impact of uncertainties on feature alignment in non-stationary environments. The domain adaptation is carried out through a fuzzy approach and is optimized by a heuristic optimization technique that reduces the sensitivity to tunable parameters. Moreover, an incremental classifier is designed to enable rapid adaptation to changes. The advantages of the proposed method encompass an effective avoidance of excessive alignment, training cost optimization, and the gradual reduction in dependency on the source domain for domain adaptation. Regarding different types of concept drift, experiments on several tasks taken from four benchmark datasets demonstrate the superiority of the proposed method in terms of accuracy and computational time.

Keywords: Domain adaptation; Fuzzy rough set; Information entropy; Unsupervised learning.

Entropy-Based Fuzzy C-Ordered-Means Clustering Algorithm

Abstract

Fuzzy C-Means is a well-known fuzzy clustering technique. Although FCM can cover the uncertainty problem by forming overlapping clusters, it involves issues such as sensitivity to noise and outliers, the fuzzification parameter m , and the initial guess of cluster centers. There are various improvements made to FCM to tackle these limitations. One such extension, FCOM, has proved to be an efficient method for handling noise and outliers. However, it still suffers from the last two ones. In the present paper, inspired by FCOM, a new model is designed to solve these issues. Whereas varying the degree of fuzziness m leads to different clusters, determining the appropriate value optimizes solutions. However, manually tuning this parameter can be time-consuming, especially when dealing with large data sets. To mitigate the dependence on this parameter, the proposed model utilizes the entropy theory to control the

uncertainty associated with the input data. Extensive evaluations are conducted on benchmark datasets to analyze the impact of m on cluster formation and clustering results. The competitive results confirm the effectiveness of the proposed model for handling fuzziness degree and its capability to accelerate convergence to optimal solutions. Moreover, the results show that the proposed model discovers vague boundaries precisely.

Keywords: Data clustering; Overlapping clustering; Fuzzy c-means; Chaotic algorithm; Maximum entropy fuzzy clustering algorithm.

A domain adaptation method by incorporating belief function in twin quarter-sphere SVM

Abstract

Domain adaptation is a representative problem in transfer learning, which aims to tackle the problem of insufficient labeled data in a target domain by exploiting discriminant information from a labeled source domain. Since the source and target domains follow different distributions, source domain data are uncertain with respect to the target domain. Ignoring the uncertainty may lead to unreliable label prediction for the target domain. Despite the many studies that have been done on domain adaptation, most have ignored the adverse impact of uncertain and noisy data on learning an adaptive classifier. Regarding these issues, the present paper introduces a robust to noise domain adaptation method by extending the quarter-sphere SVM classifier. Essentially, the proposed method builds an individual classifier for each available class per domain. Also, a belief theory-based weighting approach is designed to provide noise robustness. The strength of the proposed method is that after constructing and training the source domain classifiers, accessibility to the source domain data is not required, and the existence of only the source domain hyperspheres is sufficient. The effectiveness of the proposed method has been compared to the state-of-the-art methods on 15 tasks taken from two benchmark datasets. The experimental results demonstrate the superiority of the proposed method over state-of-the-art ones in terms of classification accuracy and computational time. Besides, the noise analysis proves the robustness of the proposed method. To prove a meaningful distinction between the evaluation metrics results of the proposed method and the competing ones, the Wilcoxon statistical test has been conducted.

Keywords: Belief theory; Classification; Domain adaptation; Noisy data; Quarter-sphere SVM; Transfer learning.

Improving Chernoff criterion for classification by using the filled function

Abstract

Linear discriminant analysis is a well-known matrix-based dimensionality reduction method. It is a supervised feature extraction method used in two-class classification problems. However, it is incapable of dealing with data in which classes have unequal covariance matrices. Taking this issue, the Chernoff distance is an appropriate criterion to measure distances between distributions. In the proposed method, for data classification, LDA is used to extract most discriminative features but instead of its Fisher criterion, the Chernoff distance is employed to

preserve the discriminatory information for the several classes with heteroscedastic data. However, the Chernoff distance cannot handle the situations where the component means of distributions are close and leads to the component distribution overlap and underperforming classification. To overcome this issue, the proposed method designs an instance selection method that provides the appropriate covariance matrices. Aiming to improve LDA-based feature selection, the proposed method includes two phases: (1) it removes non-border instances and keeps border ones by introducing a maximum margin sampling method. The basic idea of this phase is based on keeping the hyperplane that separates a two-class data and provides large margin separation. In this way, the most representative instances are selected. (2) It extracts features on selected instances by the proposed extension of LDA which generates a desirable scatter matrix to increase the efficiency of LDA. In the proposed method, the instance selection process is considered a constrained binary optimization problem with two contradicting objects, and the problem solutions are obtained by using a heuristic method named filled function. This optimization method does not easily get stuck in local minima; meanwhile, it is not affected by improper initial points. The performance of the proposed method on data collected from the UCI database is evaluated by 10-fold validation. The results of experiments are compared to several competing methods, which show the superiority of the proposed method in terms of classification accuracy percentage and computational time.

Keywords: Chernoff criterion, Data classification, Instance selection, Filled function, Maximum margin.

An Unsupervised Learning Embedding Method Based on Semantic Hashing

Abstract

Embedding learning is an essential issue in Natural Language Processing (NLP) applications. Most existing methods measure the similarity between text chunks in a context using pre-trained word embedding. However, providing labeled data for model training is costly and time-consuming. So, these methods face downward performance when limited amounts of training data are available. This paper presents an unsupervised sentence embedding method that effectively integrates semantic hashing into the Kernel Principal Component Analysis (KPCA) to construct embeddings of lower dimensions that can be applied to any domain. The experiments conducted on benchmark datasets highlighted that the generated embeddings are general-purpose and can capture semantic meanings from both small and large corpora.

Keywords: Kernel Principal Component Analysis, Natural Language Processing, Semantic Hashing, Sentence Embedding

On evaluating the collaborative research areas: A case study

Abstract

The growth of social networks is ever-increasing. Many available scientific publications evidence the interest of researchers in this area. Within a time span of eight years from 2011 to 2018, approximately 2600, 230, 150, and 110 scientific articles were published from the USA, Iran, Saudi Arabia, and Turkey, respectively around this area of research. To comprehensively

survey all the sub-fields and interests within this research area, the present paper proposes a novel density-based method for finding topic descriptors from academic articles. By employing a robust to noise fuzzy clustering algorithm, the terms are clustered, and by utilizing a modified Parzen window, k topic descriptors from each cluster are extracted. Besides, an optimization problem has been designed to detect the similarity between word pairs. By conducting the experiments, the research priorities for four countries within this time span have been found. Moreover, the closeness of the research in developing countries to the developed country have been measured. The experimental results show that for four years, the research topics in Turkey were close to the research topics in the USA on average, and the research topics in Saudi Arabia were close to the USA topics during the past two years. Additionally, the experimental comparison of the proposed method with two clustering baselines indicates the superiority of the proposed method in terms of precision, recall, and accuracy.

Keywords: Text mining; Text-similarity; Topic detection; Probability density function; Fuzzy clustering.

Trust-based Fuzzy Cluster Head Selection in Wireless Sensor Networks

Abstract

Wireless sensor networks consist of a large number of sensor nodes scattered over a limited geographical area. The main challenge of these networks is energy consumption. Clustering is a well-known way to save energy and extend network's lifetime. Many studies iteratively change the cluster formation to increase the network's lifetime; however, this issue imposes high energy consumption on clusters. Also, some clustering methods select individual cluster heads for near clusters, which leads to more energy consumption. Another major issue is selecting untrusted and unreliable nodes as headers because it leads to unreliable interactions between nodes and reduces the security of the network. The proposed method aims to provide an efficient clustering method that, in addition to having the benefits of energy consumption management, can provide a secure path for interaction and communication between nodes by identifying malicious nodes and not selecting them as headers. For this purpose, each node's chance is calculated using the fuzzy approach, and nodes that have the highest chances are considered cluster heads. The efficiency of the proposed method is compared with state-of-the-art methods. Also, the process of cluster formation is done by fuzzy logic and by defining the objective function consisting of residual energy, distance to the base station, and the average intra-cluster distance. The statistical analysis indicates that the proposed method on average provides better results than other competitors and the results demonstrate how this method at least improves life time and residual energy by 59.83% and 14.75%, respectively.

Keywords: Wireless Sensor Network Clustering Network Lifetime Trust Management Security Centrality Degree Fuzzy Logic.

Deep Extreme Learning Machine: A Combined Incremental Learning Approach For Data Stream Classification

Abstract

Streaming data refers to data that is continuously generated in the form of fast streams with high volumes. This kind of data often runs into evolving environments where a change may affect the data distribution. Because of a wide range of real-world applications of data streams, performance improvement of streaming analytics has become a hot topic for researchers. The proposed method integrates online ensemble learning into extreme machine learning to improve the data stream classification performance. The proposed incremental method does not need to access the samples of previous blocks. Also, regarding the AdaBoost approach, it can react to concept drift by the component weighting mechanism and component update mechanism. The proposed method can adapt to the changes, and its performance is leveraged to retain high-accurate classifiers. The experiments have been done on benchmark datasets. The proposed method can achieve 0.90% average specificity, 0.69% average sensitivity, and 0.87% average accuracy, indicating its superiority compared to two competing methods.

Keywords: Concept drift, data stream, extreme machine learning, incremental learning.

Predicting users' preferences by fuzzy rough set quarter-sphere support vector machine

Abstract

Recommender systems aim to support users in decision-making through the knowledge extracted from historical ratings. However, many of these ratings may be noisy and/or missing, causing degradation in the quality of the recommendations. Considering these issues, this paper presents a new one-class classifier to predict ratings in recommendation systems. The proposed method estimates the shared informative neighbors of each user by a probability fuzzy rough set method. Since the fuzzy rough set theory is sensitive to noisy samples, the quarter-sphere SVM classifier is designed to reduce the impact of noise on the results. The proposed classifier can satisfactorily determine a boundary around the target class while it reduces the acceptance probability of the outliers and non-target class(es). The theoretical interpretations are provided to prove the statistical stability of the proposed method. Also, noise analysis has been carried out. Through extensive experiments on several real-world data sets, it is confirmed that the proposed method outperforms the other six methods in terms of accuracy, recall, precision, and computational time.

Keywords: Recommender System; fuzzy rough set; Quarter-Sphere Support Vector Machine.

Online Recommender System Considering Changes in User's Preference

Abstract

Recommender systems extract unseen information for predicting the next preferences. Most of these systems use additional information such as demographic data and previous users' ratings to predict users' preferences but rarely have used sequential information. In streaming

recommender systems, the emergence of new patterns or disappearance a pattern leads to inconsistencies. However, these changes are common issues due to the user's preferences variations on items. Recommender systems without considering inconsistencies will suffer poor performance. Thereby, the present paper is devoted to a new fuzzy rough set-based method for managing in a flexible and adaptable way. Evaluations have been conducted on twelve real-world data sets by the leave-one-out cross-validation method. The results of the experiments have been compared with the other five methods, which show the superiority of the proposed method in terms of accuracy, precision, recall.

Keywords: Recommender Systems; Online Learning; Concept Drift.

Incremental one-class classifier based on convex-concave hull

Abstract

One subject that has been considered less is a binary classification on data streams with concept drifting in which only information of one class (target class) is available for learning. Well-known methods such as SVDD and convex hull have tried to find the enclosed boundary around target class, but their high complexity makes them unsuitable for large data sets and also online tasks. This paper presents a novel online one-class classifier adapted to the streaming data. Considering time complexity, an incremental convex-concave hull classification method, called ICCHC, is proposed which can significantly reduce the computational time and expand the target class boundary. Also, it can be adapted to the gradual concept drift. Evaluations have been conducted on seventeen real-world data sets by hold-out validation. Also, noise analysis has been carried out. The results of the experiments have been compared with the state-of-the-art methods, which show the superiority of ICCHC regarding the accuracy, precision, and recall metrics.

Keywords: One-Class Classification, Data Stream, Online Learning, Convex Hull.

Combined weighted multi-objective optimizer for instance reduction in two-class imbalanced data problem

Abstract

Instance reduction from class-balanced data has been investigated in much research. However, there is a lack of studies on class-imbalanced data. Learning from imbalanced data lately has attracted a lot of attention due to the practical applications. In the case of two-class imbalanced data, the instances from one class, majority class, are more numerous than the instances from the other class, which is a minority class. The present paper aims to introduce a new instance reduction method that preserves between-class distributions in the balanced data and handles minority class instance reduction in two-class imbalanced data, efficiently. The proposed method solves the instance reduction issue from an unconstrained multi-objective optimization problem aspect. Accordingly, a new combined weighted optimizer is designed. By employing the chaotic krill herd evolutionary algorithm, both the minority and majority class spaces with the accelerated convergence are explored. Through this method, the original data set is purged of those instances that decrease accuracy, and Gmean. The performance has been evaluated on

both imbalanced and balanced data sets collected from the UCI repository by the 10-fold cross-validation method. Evaluations show that the proposed method outperforms state-of-the-art methods in terms of classification accuracy, Gmean, reduction rates, and computational time.

Keywords: Instance Reduction, Multi Objective Particle Swarm Optimization Algorithm, Unbalanced Data, Reduction Rate, Accuracy Rate, Chaotic Functions.

Enhancing data analysis: uncertainty-resistance method for handling incomplete data

Abstract

In data analysis, incomplete data commonly occurs and can have significant effects on the conclusions that can be drawn from the data. Incomplete data cause another problem, so-called uncertainty which leads to producing unreliable results. Hence, developing effective techniques to impute these missing values is crucial. Missing or incomplete data and noise are two common sources of uncertainty. In this paper, an effective method for imputing missing values is introduced which is robust to uncertainties that are arising from incompleteness and noise. A kernel-based method for removing the noise is designed. Using the belief function theory, the class of incomplete data is determined. Finally, every missing dimension is imputed considering the mean value of the same dimension of the members belonging to the determined class. The performance has been evaluated on real-world data sets from UCI repository. The results of the experiments have been compared with state-of-the-art methods, which show the superiority of the proposed method regarding classification accuracy.

Keywords: Incomplete data; Belief theory; Mapped data; Classification.

Ensemble-based Top-k recommender system considering incomplete data

Abstract

Recommender systems have been widely used in e-commerce applications. They are a subclass of information filtering system, used to either predict whether a user will prefer an item (prediction problem) or identify a set of k items that will be user-interest (Top-k recommendation problem). Demanding sufficient ratings to make robust predictions and suggesting qualified recommendations are two significant challenges in recommender systems. However, the latter is far from satisfactory because human decisions affected by environmental conditions and they might change over time. In this paper, we introduce an innovative method to impute ratings to missed components of the rating matrix. We also design an ensemble-based method to obtain Top-k recommendations. To evaluate the performance of the proposed method, several experiments have been conducted based on 10-fold cross validation over real-world data sets. Experimental results show that the proposed method is superior to the state-of-the-art competing methods regarding applied evaluation metrics.

Keywords: Top-k recommender systems; Incomplete data; Ensemble learning.

Instance Reduction Using Multi-Objective Chaotic Particle Swarm Optimization Algorithm

Abstract

Today, it is important to reduce the original huge data set to a manageable volume. Also, unbalanced data distribution between different classes is a serious challenge in data mining. In the proposed method, the instance reduction problem is considered as a multi-objective problem, which can perform well by considering the two contradict criteria, classification accuracy and reduction rate of instances. The multi-objective problem is solved using the chaotic particle swarm optimization algorithm. The distance-based decision classifier has the task of distinguishing the maintenance or deletion of test instances. Creating and maintaining balances for different types of data distribution is the main goal of the proposed method. The results of the experiments have been compared with the state-of-the-art methods, which show superiority of the proposed method in terms of classification accuracy and reduction percentage.

Keywords: Instance reduction; Multi Objective; Particle Swarm Optimization Algorithm; Unbalance data Reduction Rate; Accuracy Rate; Chaotic Functions.

Improved One-class Classification Using Filled Function

Abstract

Novelty detection is the identification of new observation that a machine learning system is not aware. Detecting novel instances is one of the interesting topics in recent studies. The problem of the current methods is their high run-time, so often make them unusable for large data sets. This paper presents the proposed method concerning this problem. Focusing on the task of one-class classification, the labeled data are mapped into two hypersphere regions for target and non-target objects. This mapping process is considered as a nonlinear programming. The problem is solved by employing the filled function for finding global minimizer. The global minimizer is considered as a boundary which is fit the target class. In the end, a one-class classifier to detect target class members is obtained. To present the power of the proposed method, several experiments have been conducted based on 10-fold cross-validation over real-world data sets from UCI repository. Experimental results show that the proposed method is superior than the state-of-the-art competing methods regarding applied evaluation metrics.

Keywords: Novelty detection, One-class classification, Optimization problem, Filled function.



گروه آموزشی: معارف اسلامی

فهیمة ریوادة

دکتری مطالعات زنان - گرایش حقوق زن



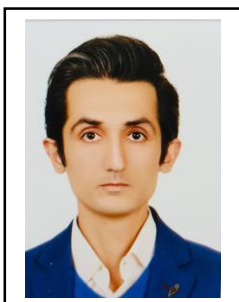
مقالات فارسی علمی پژوهشی

۱. ارائه مدل و تبیین راهکارهای همگانی شدن ورزش بانوان، از دیدگاه اساتید علوم ورزشی و بانوان کارمند شهر مشهد - چاپ در مجله علمی و پژوهشی زن و مطالعات خانواده دانشگاه آزاد اسلامی تبریز ۱۴۰۱/۳/۱۱
۲. "بررسی حجاب زنان در ادیان زرتشت، یهود و مسیحیت در مقایسه با اسلام" - سومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روان شناسی و آسیب های اجتماعی ۹۶/۱۲/۲۲
۳. "بررسی تطبیقی ایمان، اخلاق نیکو و مهربانی با خانواده از منظر قرآن و امام رضا (ع)" - دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی جامعه شناسی و اخلاق - در پایگاه علمی پژوهشی www.sid.ir نمایه شده است .
۴. "حقوق حقه بیماران و طب مکمل" - سومین کنگره بین المللی حقوق پزشکی، حقوق بیماران - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۵. "بررسی ارتباط بین دوستیهای قبل از ازدواج و رضایت زناشویی" - جشنواره الکترونیکی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی - ۱۳۹۰
۶. "بررسی واژه های تربیت بدنی در قرآن" - همایش کشوری قرآن منشور سلامت - ۱۳۹۰
۷. "انار و پیشگیری از سرطان پستان" - چهارمین کنگره سالانه انجمن علمی- سرطانهای زنان ایران- ۱۳۹۱
۸. "تأثیر مصرف افشردۀ شوید بر تهوع پس از زایمان" - یازدهمین کنگره بین المللی زنان و مامایی ایران - مرکز همایش های بین المللی تهران- ۱۳۹۱
۹. "بررسی حجاب در ادیان زرتشت، یهود و مسیحیت در مقایسه با اسلام" - همایش حجاب کشوری بابل- ۱۳۹۰
۱۰. "بررسی تطبیقی ایمان، اخلاق نیکو و مهربانی با خانواده از منظر قرآن و امام رضا (ع)" - فراخوان کشوری مسابقه پژوهش و مقاله نویسی با عنوان طرح سیمرغ (بررسی رشد اخلاقی دانش آموزان و عوامل آموزشی) مقاطع ابتدایی و دوره متوسطه اول و دوم) - اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی- ۱۳۹۲

ارائه مدل و تبیین راهکارهای همگانی شدن ورزش بانوان، از دیدگاه اساتید علوم ورزشی و بانوان کارمند شهر مشهد

چکیده

پژوهش حاضر باهدف ارائه مدل و تبیین راهکارهای همگانی شدن ورزش بانوان، از دیدگاه اساتید علوم ورزشی و بانوان کارمند شهر مشهد انجام شده است. روش انجام تحقیق از نوع تحلیل محتوی بوده است. که با توجه به انجام تحقیق در ابتدا با استفاده از مطالعات کتابخانه‌ای، از عناصر تشکیل دهنده موانع و راهکارهای همگانی شدن ورزش بانوان را شناسایی ۴۵ مقاله مرتبط و مصاحبه عمیق با ۲۰ خبره حرفه‌ای و علمی، جهت استخراج عناصر و گروه‌بندی آن‌ها از روش تحلیل تم استفاده گردید. خروجی این مرحله شناسایی ۳۴ راهکار بود. برای تعیین روایی از اعتبار همگرا و واگرا استفاده شد که نتایج و ضرایب بالای ۷۰٪ به دست آمد. نتایج نشان داد، توسعه ورزش در بین بانوان را نیازمند بهبود باورهای اجتماعی، نگاه عادلانه و منصفانه در هیئت‌ها، حس ورزش خواهی بانوان و اجرای طرح‌های انگیزشی است. اجرای طرح‌هایی نظیر جشنواره‌های اوقات فراغت و جام نشاط و تندرستی برای بانوان بهتر برنامه‌ریزی شود تا علاقه بانوان به ورزش افزایش پیدا کند.



گروه آموزشی: زبان انگلیسی

محمد ضابطی پور

دکتری تخصصی زبان انگلیسی



مقالات فارسی علمی-ترویجی و همایشی

۱. بررسی سبک زندگی ایرانی در شش رمان نوجوان

مقالات انگلیسی

1. Top peer pressure and academic achievement within a domain controlled field
2. The impact of EFL teachers' years of experience on their cultural identity
3. The impacts of open/closed body positions and postures on learners' moods
4. An intergenerational study on teachers' years of experience and cultural identity
5. The impacts of open and closed postures on EFL learners' perceptions of class activity
6. Examining emotions in English language learning classes
7. Examining teacher credibility and language achievement in light of emotionalization and life syllabus
8. Contemporary socio-political functions of the "Allahu Akbar" ritual speech act in today's Muslim communities: a focus on the Iranian society
9. Development, validation and application of an inventory on emo-sensory intelligence
10. A critical look into the nexus between senses and emotions
11. Emo-sensory communication, emo-sensory intelligence and gender

بررسی سبک زندگی ایرانی در شش رمان نوجوان

چکیده

ادبیات نوجوان به عنوان ادبیاتی شکل دهنده و غنی کننده نوجوان را یاری می‌کند تا از نگرانی‌هایش رهایی یابد و بتواند هویت خاص خود را در دنیایی که موجب تشویش او شده است، بسازد. در بیشتر رمان‌های نوجوان در ایران، شخصیت‌های اصلی یا فرعی داستان، نوجوانانی هستند که هرکدام گفتار و رفتار و سبک زندگی خاص خود را دارند. در این مقاله سبک زندگی نوجوانان در شش رمان از مجموعه رمان‌های کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان بر مبنای الگوی ایرانیان بررسی شده است. در الگوی سبک زندگی ایرانیان چهار شاخص سنتی، فراغتی، فرهنگی و مدیریتی - مراقبتی در نظر گرفته شده است. نتایج نشان می‌دهد که شاخصهای الگوی زندگی ایرانیان در رمان‌ها قابلیت بازیابی دارند که در این میان شاخص سنتی و فراغتی دارای بیشترین بسامد و شاخص مراقبتی از بسامد کمتری برخوردار است. در قیاس سبک زندگی پسران با دختران مشخص شد که شاخص فراغتی از اولویتهای هر دو جنس (دختر و پسر) است و براساس الگوی سبک زندگی ایرانی، دختران در انجام امور فرهنگی فعالیت‌های بالاتر از پسران هستند.

واژگان کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، رمان، ایران، سبک زندگی، جنسیت.

Top Peer Pressure and Academic Achievement within a Domain Controlled Field

Abstract

This study explored the relationship between top peer pressure and academic achievement of 312 undergraduate students of English language and literature, English translation and teaching English as a foreign language. To this end, several students were interviewed and their views with regard to their academically top classmates were elicited to develop the Top Peer Pressure Scale (TPPS). The participants' ratings of the twenty-seven indicators constituting the TPPS were then obtained on a five-point Lickert scale. When the data were subjected to Principal Axis Factoring and the extracted factors were rotated via Varimax with Kaiser Normalization five latent variables (LVs) appeared, i.e., Debilitating, Motivating, Marginalizing, Referencing and Inspiring. When the TPPS and its LVs were correlated with the participants' GPAs, the results showed that not only the TPPS itself but also its Debilitating, Marginalizing and Inspiring LVs correlate significantly with their academic achievement. The results are discussed and suggestions are made for future research.

Keywords: Peer pressure, academic achievement, language learning, factor analysis

The Impact of EFL Teachers' Years of Experience on Their Cultural Identity

Abstract

The issue of cultural tension is a problem with which most of Asian countries are faced. In fact, it can be the result of the entrance of western culture into a country's national borders and can stem from both globalization and the use of English language as the international medium of communication. Iran is one of those Asian countries whose people are at risk of an emerging new identity that tries to replace Iranian sociocultural and religious identity with a new western one. Specially, English language teachers and learners are more in danger of getting into such a foreign identity as they are always directly facing with western culture. Some factors like one's age, socio-cultural and ethnical background, gender, and residency in another country as well as length of exposure to a foreign culture may have impact on one's identity. Thus, the aim of this study is to investigate the impact of EFL teachers' length of experience in language teaching on their cultural identity. The data was collected through using a questionnaire which was administered to 100 EFL Iranian teachers. The results are discussed and some suggestions for further research are given. Index Terms—cultural identity, EFL teachers, teaching experience

Keywords: cultural identity, EFL teachers, teaching experience.

The Impacts of Open/closed Body Positions and Postures on Learners' Moods

Abstract

When humans feel confident, lively, and active, they assume an open expansive posture, however when they feel helpless, insecure, and listless, they assume a closed and contractive posture. Hence, the question is whether open or closed postures affect EFL learners' moods. This study would highlight the impacts of the bodily behaviors on the person assuming specific physical postures and is aimed at revealing the possible impacts of high/low power (open/closed) sitting postures on language learners' moods. To this aim, 15 male Iranian English learners were asked to assume open, closed, and ordinary postures in nine 90-minute sessions. The data were collected through using a questionnaire and the participants' self-narratives. The statistical analysis of the questionnaire and qualitative analysis of the self-narratives demonstrated that closed postures have more negative impacts on moods while open postures have more positive impacts.

Keywords: Closed posture; high-power posing; low-power posing; open posture.

An Intergenerational Study on Teachers Years of Experience and culture Identity

Abstract

Today, many Asian countries are faced with cultural tensions arising from the entrance of western culture into their national borders, stemming from pressures of globalization and the establishment of English as a medium of instruction and communication. Iran suffers from the tensions of an emerging identity that tries to integrate multiple cultural perspectives and Iranian ethnic and religious cultural rights into an essentially Western-Iranian culture. In particular, English language learners and teachers who are directly faced with western culture are in danger of getting into a mixed or typically western identity. EFL teacher's cultural identity may vary due to teacher's diverse background and factors such as age, gender, length of teaching experience and residency in a foreign country. Thus, this study attempts to focus more specifically on teachers' cultural identity change with regard to their length of experience in English language teaching. To this purpose, a validated cultural identity questionnaire is contributed to 100 Iranian EFL teachers. Finally, the results are discussed and some suggestions are made in the context of English language learning and teaching.

The Impacts of Open and Closed Postures on EFL Learners' Perceptions of Class Activity

Abstract

In today's communicative approach-based EFL classrooms, class activity has always been of high importance. Accordingly, the study of the ways by which EFL learners' performance can be affected is also crucial. Keeping this in mind, although the role of bodily behaviors in interpersonal interactions, communication and teaching is more or less investigated, few studies have been done to investigate if bodily behaviors have any intrapersonal impact. Thus, this study aims to investigate whether open and closed postures have impact on EFL learners' perceptions of class activity. To this end, 15 male Iranian EFL students were assigned to open and closed postures in six 90-minute sessions. The data were gathered through making use of participants' self-reports. The qualitative analysis of self-reports demonstrated that bodily postures can influence learners' perceptions with open postures associated with more positive perceptions of class activity while closed postures were associated with negative perceptions of class activity.

Keywords: Class Activity, Closed posture, High power posture, Low power posture, Open posture.

Examining emotions in English language learning classes: A case of EFL emotions

Abstract

Emotions play a significant role in learning in general, and foreign language learning in particular. Although with the rise of humanistic approaches, enough attention has been given to the affective domain in language learning, the emotions English as a foreign language (EFL)

learners experience regarding English language skills in listening, speaking, reading, and writing have not gained adequate attention. Accordingly, this study investigates whether language skills play any role in engendering emotions in EFL learners, or in other words, how language skills affect EFL learners' emotions. To this end, 20 students were interviewed to elicit their views about the emotions they experienced in EFL classes, as a basis for constructing the EFL Skills Emotions Questionnaire containing 20 items. Then, 308 students were asked to take the newly-designed scale. Afterwards, confirmatory factor analysis was utilized to validate the scale, and then EFL learners' emotions generated by language skills were measured and compared using ANOVA. Findings indicated that EFL learners experience anger mostly over listening skills, enjoyment and pride over speaking, shame over listening and speaking, hope, boredom, and hopelessness over writing and listening, and finally, anxiety over all of language skills. Finally, the results were discussed and some suggestions were made for future research.

Keywords: Emotions, Factor analysis, Language skills

Examining Teacher Credibility and Language Achievement in Light of Emotionalization and Life Syllabus

Abstract

Given the significance of teacher credibility and its impacts on learning and teaching processes, the present study aims to investigate whether there are any significant relationships between teacher credibility, and the two newly-developed concepts (i.e., emotionalization and life syllabus) in relation to achievement scores of English as a Foreign Language (EFL) learners. To this end, 300 EFL learners were asked to take teacher credibility, emotionalization, and life syllabus scales. Structural Equation Modeling (SEM) was utilized to examine the probable relationships. Findings revealed that exvolvement, as a component of emotioncy, can lead to higher achievement scores, while involvement, as another component of emotioncy hierarchy, brings about the opposite results. Furthermore, the findings indicated that higher rates of teacher credibility can lead to higher achievement scores. It was also revealed that life syllabus and emotionalization increase teacher credibility although they do not affect achievement scores directly. Finally, the results were discussed, and some suggestions were made for future studies in the realm of language education.

Keywords: Achievement score, Emotionalization, Emotioncy, Life syllabus, Teacher credibility.

Contemporary Sociopolitical Functions of the “Allahu Akbar” Ritual Speech Act in Today’s Muslim Communities: A Focus on the Iranian Society

Abstract

As an Islamo-Arabic utterance, throughout the history of Islam, “Allahu Akbar” has been widely used as one of the most influential religious slogans since the advent of Islam in the 7th century CE. However, during the last four decades, it has gained a fairly global reputation thanks to various functions it has pragmatically come to serve in different social settings.

Recently, it has been particularly assigned a world-wide notoriety due to the terrorist acts by extremist Islamist factions. This study aimed at identifying the social, political, and religious contexts in which contemporary Muslims recite “Allahu Akbar” with various pragmatic meanings in mind, making a special distinction between ordinary, peaceful contexts of use and violent contexts, where, in the latter, it is mostly heard from the mouths of extremist factions like ISIS, who, as well, associate themselves with Islam. We have, finally, identified eleven pragmatic functions the utterance serves in today’s Islamic societies, with a special focus on the Iranian context.

Keywords: Ritual speech acts, Speech act theory, Contemporary Islamic world, Allahu Akbar, Iranian Muslims.

Development, Validation and Application of an Inventory on Emo-Sensory Intelligence

Abstract

Following the vociferous arguments with regard to the nature and assessment of intelligence, this article presented a framework for emo-sensory intelligence, as the sensitivity to the emotions evoked by sensory inputs. The ability to recognize sense-induced emotions, their appraisal, and regulation is supposed to modify one's behaviors and is assumed to be a necessary concomitant of a successful life. Recruiting a total of 1500 participants, a 144-item scale for measuring emo-sensory intelligence was developed and validated through structural equation modelling, multitrait-multimethod design along with the Rasch measurement model. The results yielded six models for the senses comprising the scale measuring recognition, labeling, monitoring, and management. The results of the repeated measures analysis indicated that participants' emo-sensory quotient was high for the sense of touch and low for the sense of movement. It was revealed that participants' emo-sensory quotient to recognize sense-induced emotions was higher than their emo-sensory quotient for other components. The results of multiple regression analysis indicated that participants' emo-sensory quotient for the senses of hearing, sight, and movement could account for 49%, 44%, and 19% percent of changes in their Grade Point Average, respectively. In the end, the role of emo-sensory intelligence as a leading factor in daily life was discussed and further avenues for research were suggested in the fields of psychology and education.

Keywords: Emo-Sensory Intelligence, Emotional Intelligence, Sensory Intelligence, Sense, Emotion.

A Critical Look into the Nexus between Senses and Emotions

Abstract

This article takes a critical look into sense-induced emotions in individuals. Throughout the history, studying human emotions and senses have always been popular interesting issues, and many theories and arguments have been suggested about the origin and nature of both emotions and senses. Recognizing sense-induced emotions is of uttermost importance in that it helps individuals modify their behaviors, and experience a more successful life. Prior studies have

proved that emotions play a major role in our lives, particularly, in learning and education, and can be aroused by sensory experiences and inputs. In fact, whatever we sense through our sensory channels (i.e., auditory, visual, gustatory, olfactory, and kinesthetic) trigger and generate different emotions in human beings leading to a novel concept of reality about the external world. Hence, following the vociferous arguments with regard to the nature and origin of senses and emotions, this article aims to take a critical look into the relationship between human senses and emotions they induce.

Keywords: Emotion, Mood, Sense, Vision.

Emo-Sensory Communication, Emo-Sensory Intelligence and Gender

Abstract

The evolutionary definition of intelligence has made it a multifaceted concept. Emo-sensory intelligence (ESQ), as integration of emotional intelligence (EQ) and sensory intelligence (SQ) is the sensitivity to the emotions evoked by sensory inputs. It puts emphasis on individuals' ability to recognize, label, monitor, and manage sense-induced emotions to guide one's behavior and establish emo-sensory communication. Among the studies done on different types of intelligence and effective communication, gender differences have been a recurring theme. The purpose of this study was to investigate the role of gender in emo-sensory intelligence and emo-sensory communication. To this aim, the emosensoryintelligence scale (ESIS) was distributed to 1500 participants. The results revealed significant differences between the two genders in ESQ for visual, olfactory, and tactile senses, demonstrating the superiority of females over males. Moreover, a significant difference was found between the two genders in their ability to identify the basic emotions triggered by their senses, and use them in their communications, with females being better than males.

Keywords: Emo-sensory intelligence, ESQ, Emo-sensory communication, Gender, Senses



گروه آموزشی: علوم و قرآن و حدیث

احسان پوراسماعیل

دکتری الهیات و معارف اسلامی، علوم قرآن و حدیث

استادیار مؤسسه آموزش عالی آرمان رضوی



مقالات فارسی علمی-ترویجی و همایشی

۱. کارکرد معنوی زیارت در تربیت عبادی انسان قرن بیست و یکم با تأکید بر زیارت اربعین، اولین کنفرانس بین‌المللی تربیت دینی در ادیان ابراهیمی، مشهد، ۱۳۹۸، آستان قدس رضوی
۲. نقش تمدن‌ساز حماسه‌ی اربعین حسینی، همایش ملی اربعین؛ اعتلای نهضت حسینی، تحقق تمدن نوین، دانشگاه محقق اردبیلی، مهر ۱۳۹۹
۳. کاهش افسردگی با ازدواج از منظر اسلام در مقایسه با دیدگاه‌های روان‌شناسان معاصر، ششمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران، مهر ۱۳۹۹
۴. گونه‌شناسی روایات «إستأنف العمل» در منابع حدیثی شیعه، ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت، تهران، دی ۱۳۹۹
۵. نقش مدیریت جهادی اماکن و آثار اسلامی در ایجاد و مانایی تمدن و فرهنگ اسلامی، نخستین همایش ملی قرآن و مطالعات ادبی و اجتماعی، دانشگاه گلستان، دی ۱۳۹۹
۶. استراتژی‌های معنوی در مدیریت استرس با تأکید بر مطالعه‌ی تطبیقی تعالیم امام رضا (علیه السلام) و آرای روان‌شناسان معاصر، اولین کنفرانس ملی امام رضا (علیه السلام) و علوم روز، اسفند ۱۳۹۹ - هم‌چنین چاپ در فصلنامه‌ی علمی امام رضا (علیه السلام) و علوم روز، زمستان ۱۴۰۰ (شماره‌ی ۱)
۷. نقد اندیشه‌ی شریعتی پیرامون شخصیت حضرت ابوطالب (علیه السلام)، همایش بین‌المللی حضرت ابوطالب (علیه السلام)، مجمع جهانی اهل‌بیت (علیهم السلام)، قم، اسفند ۱۳۹۹
۸. رویکرد اهل تسنن به آموزش گناهان ناظر بر روایات «إستأنف العمل»، هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه‌ی علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران، تهران، بهار ۱۴۰۰
۹. نگاهی بر اقتصاد مشارکتی و کارآفرینی پایدار بر اساس آموزه‌های رضوی، کنگره‌ی بین‌المللی اقتصاد، اشتغال و تولید در آیین‌های قرآن و عترت (علیهم السلام)، دانشگاه بین‌المللی امام رضا (علیه السلام)، فروردین ۱۴۰۱

۱۰. تأثیر امور مآورایی در شکل گیری تمدن عصر ظهور امام زمان (علیه السلام) و مقایسه ی آن با عصر سلیمان نبی (علیه السلام)، همایش ملی منجی گرایی در ادیان و مذاهب، دانشگاه آزاد اسلامی استان سیستان و بلوچستان، اردیبهشت ۱۴۰۱
۱۱. شناسایی اصول تربیتی نامه ی سی و یکم نهج البلاغه، اولین همایش ملی تأثیر نهج البلاغه در زندگی، مازندران، آبان ۱۴۰۱
۱۲. تأثیر و نقش علم نجوم در پیشرفت اثربخش تمدن اسلامی، دومین همایش ملی حکمت و ادبیات در فرهنگ و تمدن اسلامی، دی ۱۴۰۱
۱۳. شناسایی مؤلفه ها و پتانسیل های درونی جهت مهندسی و برنامه ریزی فرهنگی، هفتمین همایش بین المللی حسابداری، اقتصاد و علوم تربیتی، دی ۱۴۰۱
۱۴. مروری بر عملکرد برتر سهام اسلامی در بحران های جهانی، هفتمین همایش مطالعات اقتصادی و مدیریت در جهان اسلام، خرداد ۱۴۰۲
۱۵. گونه شناسی روش تفسیر قرآن به قرآن در روایات تفسیری امام صادق (علیه السلام)، مجله ی «دانش نامه ی علوم قرآن و حدیث»، پاییز و زمستان ۱۳۹۶ (شماره ۹).
۱۶. رد ادعای ابن تیمیّه پیرامون اصالت سند جمله ی «اللهم وال من والاه و عاد من عاداه»، مجله ی «دانش نامه ی علوم قرآن و حدیث»، پاییز و زمستان ۱۳۹۷ (شماره ی ۱۰).
۱۷. مفهوم عزت نفس در مقایسه میان دیدگاه اسلام و دیدگاه روانشناسان بالینی، مجله ی «دانش نامه ی علوم قرآن و حدیث»، بهار و تابستان ۱۳۹۸ (شماره ۱۱).
۱۸. چرایی عدم بازپس گیری فدک در دوران حکومت ظاهری امیرالمؤمنین (علیه السلام)، «دانش نامه ی علوم قرآن و حدیث»، چاپ در مجله ی «دانش نامه ی علوم قرآن و حدیث»، پاییز و زمستان ۱۳۹۸ (شماره ی ۱۲).
۱۹. حذف نام امیرالمؤمنین (علیه السلام) توسط ابن قیّم در جریان مباحله، مجله ی «دانش نامه ی علوم قرآن و حدیث»، بهار و تابستان ۱۳۹۹ (شماره ی ۱۳).
۲۰. نگرش آزمونی به حفاظت از اسرار اهل بیت (علیهم السلام)، مجله ی «دانش نامه ی علوم قرآن و حدیث»، پاییز و زمستان ۱۳۹۹ (شماره ی ۱۴).
۲۱. روش شناسی «مکیال المکارم» در ادله ی وجوب معرفت به امام زمان (علیه السلام)، مجله ی «دانش نامه ی علوم قرآن و حدیث»، بهار و تابستان ۱۴۰۰ (شماره ی ۱۵).
۲۲. شیوه های حفاظت از اسرار اهل بیت (علیهم السلام) و آثار آن، مجله ی «دانش نامه ی علوم قرآن و حدیث»، پاییز و زمستان ۱۴۰۰ (شماره ی ۱۶).
۲۳. مناقشه ی سندی جریان وصیت پیامبر (صلی الله علیه وآله) در نزد اهل تسنن، مجله ی «دانش نامه ی علوم قرآن و حدیث»، بهار و تابستان ۱۴۰۱ (شماره ی ۱۷).

۲۴. معنانشناسی واژه‌ی «هجر» و رد ادعای استفهام انکاری در واکنش به حدیث قلم و قرطاس، مجله‌ی «دانش‌نامه‌ی علوم قرآن و حدیث»، پاییز و زمستان ۱۴۰۱ (شماره‌ی ۱۸).

کارکرد معنوی زیارت در تربیت عبادی انسان قرن بیست و یکم با تأکید بر زیارت اربعین

چکیده

خاستگاه مبحث زیارت، سبک زندگی و فرمایش‌های مختلف اهل‌بیت (علیهم السلام) است؛ براین‌دانس با زیارت معصومان (علیهم السلام) باعث تحول شخصیت معنوی انسان در زندگی ماشینی امروز است. با تمام ناملازمات جامعه، روش اهل‌بیت (علیهم السلام) برقراری پیوند شیعیان با مقوله‌ی زیارت برای پالایش روح او در جهان معاصر است، این موهبت به ویژه در عصر غیبت که ارتباط مستقیم با امام معصوم برقرار نیست، جلوه‌ای دیگر دارد و باعث حفظ کیان شیعه در شرایط بحرانی است؛ در این میان زیارت اربعین به عنوان یک سرمایه‌ی بزرگ اجتماعی به صورت مستقل، تمدن ساز بوده است و تمام شاخصه‌های یک فرهنگ پویا در آن دیده می‌شود. آثار دنیوی زیارت، طهارت ظاهری و باطنی، دستیابی به معارف توحیدی در سایه‌ی پذیرش ولایت اهل‌بیت (علیهم السلام) و افزایش رزق مادی و معنوی، رفع مشکلات، انتقال قطب علمی در موطن دفن حجت‌های خداست؛ در آخرت نیز مهم‌ترین ثمره‌ی زیارت، شفاعت است، بنابراین نجات انسان در سایه‌ی توسل همیشگی به حجت‌های خداوند در قالب زیارت از نزدیک و یا حتی دور ترسیم شده است. در کنار همه‌ی مؤلفه‌های بیان شده باید به ظرفیت زیارت‌نامه‌های مأثور، توجهی ویژه داشت که نقشی بی‌بدیل در اشاعه‌ی فرهنگ غنی تشیع داشته است، به طوری که می‌توان با بررسی و شرح هریک به دکتترین این مکتب پی برد.

واژگان کلیدی: زیارت، تربیت دینی، تربیت عبادی، زیارت‌نامه، زیارت اربعین، تمدن اسلامی.

نقش تمدن‌ساز حماسه‌ی اربعین حسینی

چکیده

وقتی انسان در مسیر اربعین، خودش را قطره‌ای از یک اقیانوس می‌بیند تجربه‌ای از فناء فی الله و فدای اهل بیت شدن را در جان خویش به نمایش می‌گذارد؛ وقتی در مسیر کربلا پاهایش خسته می‌شود و خستگی را عمیقاً با جسم خویش احساس می‌کند ارتباط روحی‌اش با امام حسین (علیه السلام) بیشتر می‌شود؛ حادثه‌ی عاشورا عظیم‌ترین حادثه‌ی عالم است که از آن نه تنها عالم ملک بلکه تمامی ملکوتیان بهره‌مند می‌شوند و در عالم ملک هم نه تنها انسان‌های معمولی بلکه انبیای اولوالعزم هم بهره‌مند از این حادثه می‌شوند و با الهام

گرفتن از این حادثه‌ی عظیم به هدایت امتهای خود می‌پردازند. تمام شاخصه‌های یک فرهنگ پویا در بستر زیارت اربعین دیده می‌شود. بنابراین، زیارت اهل بیت (سیدالشهدا) علیه السلام و صحابه‌ی بزرگوار ایشان، جناب جابر بن عبدالله انصاری، سنگ بنا و نقطه‌ی عطف زیارت تمدن ساز اربعین است. این جریان، ظرفیت هدایت بشریت را دارا می‌باشد و لذا باید نگاهی جامع، واسع و نافذ به این حادثه داشت و با بصیرت کامل زوایای آن را بررسی کرد و در مسیر جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی از آن بهره کامل را برد. بررسی زوایای مختلف این همایش عظیم مؤمنین بر محوریت زیارت و عزای سالار شهیدان در راستای افق تمدن نوین اسلامی در دنیای امروز، ضرورتی اجتناب ناپذیر می‌باشد. به نظر می‌رسد این همایش عظیم تأثیر بسزائی در مهندسی تمدن اسلامی دارد و می‌توان با شناخت و تعالی ابعاد مختلف در این راستا بهره‌مند شد به طور قطع می‌توان ادعا کرد که در این همایش عظیم مردمی شاهد شکل‌گیری جامعه‌ای در مقیاس محدود هم از لحاظ زمانی و مکانی با تمام صفات و ویژگیهای جامعه‌ی آرمانی اسلام و رابطه‌ی معنادار آن با مسأله‌ی مهدویت و ظهور امام زمان (عجل الله فرجه) می‌باشیم که شناخت این اوصاف و توسعه آن بسیار راهگشا می‌باشد.

واژگان کلیدی: اربعین، عاشورا، تمدن اسلامی، حماسه، امام حسین، هدایت، فرهنگ پویا، زیارت، مهدویت، ظهور، معرفت، امام زمان (علیه السلام).

کاهش افسردگی با ازدواج از منظر اسلام در مقایسه با دیدگاه‌های روان‌شناسان معاصر

چکیده

دین اسلام به عنوان کامل‌ترین آیین مدعی است آنچه به بشریت آموخته است تا آخرین روز دنیا کاربرد دارد، چه این‌که خالق انسان بهتر و بیشتر از هر کسی می‌داند که نیاز او چیست. در آموزه‌های وحیانی شاهد تأکید بر ازدواج درست برای مرد و زن هستیم اما پیچیدگی‌های زندگی عصر حاضر، این پرسش را برای بسیاری از انسانها به وجود آورده است که آیا در شرایط کنونی، ازدواج می‌تواند بر زندگی انسان تأثیر مثبت بگذارد؟ از این رو روان‌شناسان با توجه به مؤلفه‌های مختلف سعی داشته‌اند اثرات مثبت و منفی ازدواج را در پرسش‌نامه‌های خود بیابند. با رصد پژوهش‌های انجام شده بین سال‌های ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۰ از مهم‌ترین پایگاه‌های نشر مقالات علمی جهان به این نتیجه رسیدیم که ازدواج درست تأثیر بسزایی بر کاهش افسردگی و اضطراب بر انسانها دارد؛ بیشتر افراد متأهل علاوه بر دارا بودن سلامت روانی و جسمی از شاخصه‌هایی چون امیدواری، افزایش تعاملات اجتماعی، تسریع در بهبود بیماری‌ها، توان حل مسأله در زمان بروز مشکلات، رضایت زناشویی و بهبود عملکرد تحصیلی برخوردار هستند. در این میان حتی برخی پژوهشها حاکی از تأثیر مثبت ازدواج بر روی مادران مجردی بود که به دلایلی مانند فوت یا جدایی از همسر به وظیفه‌ی خطیر پرورش کودک مشغول هستند. در کنار شمار فراوان نگاه‌های مثبت به تأثیرات ازدواج درست در زندگی

انسان، شاهد برخی پژوهش‌ها بودیم که بدون تحلیل عوامل مؤثر در ایجاد افسردگی زنان متأهل، ازدواج را به عنوان بزرگترین عامل افسردگی ترسیم کرده‌اند. با تطبیق آموزه‌های دین و دیدگاه‌های روان‌شناسان معاصر می‌توان نتیجه گرفت این تعمیم نارواست و این ازدواج نادرست است که می‌تواند عامل افسردگی در افراد باشد؛ از این‌رو وظیفه‌ی متولیان جامعه این است که با آموزش مهارت‌های زندگی از مدرسه تا دانشگاه زمینه‌های ازدواج صحیح، در بهترین کانون خلقت را فراهم کنند.

واژگان کلیدی: روان‌شناسی دین، اسلام، روان‌شناسان معاصر، افسردگی، استرس، ازدواج، تأهل، سلامت روانی.

گونه‌شناسی روایات اِسْتَأْنَفَ الْعَمَل در منابع حدیثی شیعه

چکیده

در تعالیم و آموزه‌های امامان شیعه، مضمونی با تعبیر «اِسْتَأْنَفَ الْعَمَل» وجود دارد که ثمره‌ی آن از سرگیری، شروع دوباره‌ی افعال و نیز تقویت امید و اراده‌ی انسان است؛ بررسی این روایات، نشانگر توجه خاص امامان شیعه، به حوزه‌ی توحید، امامت و اخلاق است؛ با گونه‌شناسی روایات به این نتایج رسیدیم که از سرگیری اعمال در موارد زیر تبیین شده است: در حوزه‌ی ارتباط با خالق (توحید) خواندن نماز جماعت، نمازهای مستحبی، روزه‌ی مستحبی، تشرّف به حج و عُمره، تلاوت سوره‌ی قدر و ترک معصیت و گناه در شب جمعه. در حوزه‌ی امامت: صلوات بر محمد و آل محمد (صلی الله علیه و آله و سلم)، پذیرش محبّت امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) و زیارت امام حسین (علیه السلام). در حوزه‌ی اخلاق در زیر مجموعه‌ی نظام فرهنگی-اجتماعی: خدمت زن به همسر خویش، حمل فرزند، خوردن غذا به همراه فرزندان و خانواده و معانقه. در حوزه‌ی نظام اقتصادی: قرض دادن به نیازمندان و ردّ مظالم. با بررسی روایات از سرگیری اعمال در تراث حدیثی شیعه ملاحظه شد بیشترین فراوانی در حوزه‌ی توحید به میزان ۵۸ درصد و اخلاق ۲۶ درصد و امامت ۱۶ درصد روایات را به خود اختصاص داده است، هم‌چنین در روایات حوزه‌ی اخلاق، نظام فرهنگی اجتماعی ۶۰ درصد و نظام اقتصادی ۴۰ درصد احادیث را به خود اختصاص داده‌اند، که جملگی سبب تقویت و افزایش امید به زندگی در انسان می‌شود.

واژگان کلیدی: حدیث شیعه، اِسْتَأْنَفَ الْعَمَل، توحید، امامت، اخلاق.

نقش مدیریت جهادی اماکن و آثار اسلامی در ایجاد و مانایی تمدن و فرهنگ اسلامی

چکیده

مدیریت اماکن و آثار اسلامی نقش مهمی را در حفظ، نگهداری و اعتلای این آثار و اماکن بعهدہ دارند. اماکن متبرکه و آثار اسلامی تأثیرات به سزایی در فرهنگ و تمدن اسلامی دارند و به نوعی شناسنامه و تاریخ اسلام هستند. این اماکن و آثار، دارای اثرگذاری بر اجتماع، فرهنگ، هنر، آموزش، معماری، خداشناسی، امام شناسی، سیاست، قوانین و کلیات زندگی مسلمانان هستند؛ از این رو مدیریت صحیح و اصولی این اماکن علاوه بر حفظ آن، بر زندگی اجتماعی مسلمانان و همچنین در هویت فرهنگی و تمدنی آن‌ها اثرگذار است؛ همچنین باعث زنده نگه داشتن فرهنگ و تمدن اسلامی از صدر اسلام تاکنون می‌شود. این اماکن و آثار در طول تاریخ از زمان پیدایش تا به حال دارای مدیرانی بوده‌اند که شیوه‌ی مدیریتی آن‌ها منجر به حفظ و مراجعه‌ی مردم برای رسیدن به اهداف مد نظرشان، به این اماکن و آثار بوده است. در صورت عدم وجود مدیریت، این آثار یا به صورت طبیعی فرسوده و خطر از بین رفتن آنها متصور بوده است و یا به وسیله‌ی جریان‌های معاند این آثار به صورت کامل از بین میرفته است، از این رو نقش مدیر کارآمد در روند حفظ این آثار حائز اهمیت است. در صدر اسلام این مدیریت توسط رسول گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) و ائمه اطهار (صلوات الله علیهم) صورت گرفته است. مدیریتی که خود الگوی را شکل داده است که به واسطه‌ی ارتباط با خداوند و وحی الهی بهترین شیوه‌ی مدیریتی را در تمامی حکومت‌های اسلامی تا کنون پدید آورده است.

واژگان کلیدی: پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله)، امام علی (علیه السلام)، تمدن، اماکن اسلامی، مدیریت جهادی.

استراتژی‌های معنوی در مدیریت استرس با تأکید بر مطالعه‌ی تطبیقی تعالیم امام رضا (علیه السلام) و آرای روان‌شناسان معاصر

چکیده

مدیریت استرس از جمله مباحث مهمی است که در قرن اخیر توجه روانشناسان معاصر را با توجه به پیچیدگی‌های زندگی ماشینی به خود جلب کرده است. برای کنترل و مهار آن و بهبود سلامت روان، وزارت بهداشت به عنوان نهاد رسمی در کشور از پنج مؤلفه‌ی مهم به عنوان استراتژی معنوی به منظور کاهش استرس یاد می‌کند که این مؤلفه‌ها عبارتند از: حمایت اجتماعی، شرکت در مراسم مذهبی، شکرگزاری، بخشش و انجام کارهای خیر و داوطلبانه. این مؤلفه‌ها با نظرات روان‌شناسان معاصر تطبیق داده شد و به منظور بسط و گسترش این مؤلفه‌ها، تحقیقات و پژوهش‌هایی که اثرگذاری این عوامل را در ارتقای سلامت فرد نشان

می‌دهد جمع‌آوری گردید و مشخص شد افرادی که باورهای مذهبی داشته و از این مؤلفه‌ها در زندگی خود بهره‌مند هستند، از سلامت روان بالاتر و استرس کمتری برخوردارند. نکته‌ی حائز اهمیت که بعد از بررسی زندگی امام رضا علیه السلام بدان رسیدیم، تأکیدات فراوان ایشان در سخنان و سیره‌ی خویش، در ابعاد مختلف، نسبت به این مؤلفه‌های پنج‌گانه است. همچنین با بررسی سخنان و سیره‌ی امام رضا علیه السلام ضمن تأکید به این مؤلفه‌های پنج‌گانه، شاهد عنوان‌های جدیدی هستیم که هنوز تمام ابعاد آن را اندیشمندان بررسی نکرده‌اند؛ مانند: توکل، مثبت‌اندیشی، لزوم برنامه‌ریزی در زندگی، تیمار بیمار و شادزیستی مؤمنانه و...
واژگان کلیدی: امام رضا علیه السلام، مدیریت استرس، استراتژی معنوی، سلامت روان، مذهب.

نقد اندیشه‌ی شریعتی پیرامون شخصیت حضرت ابوطالب (علیه السلام)

چکیده

تأثیر دکتر علی شریعتی بر جنبش‌های نواندیش دینی در ایران تا قبل از دهه‌ی شصت برکسی پوشیده نیست؛ وی تلاش می‌کند با رویکردی جامعه‌شناسی، تحلیل عصری از باورهای دینی ارائه کند که همین عملکرد گاهی سبب برداشت‌های اشتباه در مطالعات دینی اوست. حضرت ابوطالب (علیه السلام) از جمله شخصیت‌هایی است که با نگاه سطحی وی، «بت پرست» معرفی شده است و تطهیر او و حضرت عبدالمطلب (علیه السلام) تنها به عنوان یک تمایل عمومی برای پاک نشان دادن اسطوره‌ای به نام حضرت محمد (صلی الله علیه و آله) ترسیم شده است؛ با بیان چنین مطلبی شریعتی حتی رشد پیامبر (صلی الله علیه و آله) را در محیط شرک‌آلود تصوّر کرده است که این تفکر، کمک شایانی به اندیشه‌های مستشرقان علیه اسلام دارد؛ همچنین این نگرش، به جایگاه امام علی (علیه السلام) به عنوان جانشین پیامبر (صلی الله علیه و آله) خدشه وارد می‌کند؛ این همه در حالی است که صریح روایات مأثور به اثبات ایمان حضرت ابوطالب (علیه السلام) پرداخته است و اهل بیت (علیهم السلام) با یک آینده‌نگری هر گونه تردید در جایگاه او را مردود دانسته‌اند.

واژگان کلیدی: ابوطالب بن عبدالمطلب، علی شریعتی، ایمان، ادله، پیامبر، جعل حدیث، تاریخ نگاری.

رویکرد اهل تسنن به آموزش گناهان ناظر بر روایات «إِسْتَأْنَفِ الْعَمَل»

چکیده

در منابع اهل تسنن، روایاتی موجود است که نشان از اعتقاد اینان به مسأله‌ی آموزش گناهان و فرصت طلایی «إِسْتَأْنَفِ الْعَمَل» و "از سرگیری اعمال" است و پیامد آن، عزیمت و اراده‌ی انسان به سوی تجدید حیات و احیای زندگی است. هدف این پژوهش، بررسی مسئله‌ی آموزش گناهان، و گونه‌شناسی روایات آن با محوریت تعبیر «إِسْتَأْنَفِ الْعَمَل» در منابع اهل تسنن است که به روش توصیفی-تحلیلی با رویکرد روایی است و گردآوری اطلاعات در آن به شیوه‌ی کتابخانه‌ای و نرم‌افزاری می‌باشد. این گونه‌شناسی بر اساس نقل روایاتی است که صریحاً عبارت «إِسْتَأْنَفِ الْعَمَل» در آن‌ها به کار رفته است و یا با ذکر الفاظ مشابهی نظیر (غَفَرَ اللَّهُ، يَمْحُو اللَّهُ، كَمَا وَلَدَتْهُ أُمُّهُ و...) در راستای بیان مغفرت و آموزش الهی است. اکثر روایات "از سرگیری اعمال" در دو حوزه‌ی عبادات و اخلاقیات تبیین شده است: (زیارت خانه‌ی کعبه- نماز- روزه‌ی ماه رجب- ایمان به اسلام - صبر بر بیماری- عیادت مریض- قرض به نیازمندان و...) از جمله‌ی این مصادیق است. نیز، تعداد معدودی از روایات در حوزه‌ی محبت و مودت به رسالت و خاندان پیامبر (صلی الله علیه و آله) یافت شد. در نهایت روشن شد که رویکرد اهل تسنن به مسئله‌ی آموزش گناهان و "از سرگیری عمل"، علی‌رغم ضعف سندی و محتوایی بخشی از این احادیث، از سوی محدثین این مکتب فقهی، امری قابل قبول و مورد پذیرش می‌باشد و این مسأله به استناد تعدّد مصادیق بیان شده، قابل انکار نبوده و در نقطه‌ی مقابل، شیعه را به جهت نقل روایاتی این چنین، از اتهام به إباحه‌گری و شرک، تنزیه و مبرا می‌کند. ضمناً بررسی‌ها حاکی از موضع سرسخت گیرانه و متعصبانه‌ی برخی از علمای حدیث اهل تسنن در حوزه‌ی محبت و مودت به خاندان پیامبر (صلی الله علیه و آله) است؛ بنابراین، این مسئله، به عنوان نقطه‌ی اساسی آموزش و غفران الهی در کنار دو حوزه‌ی دیگر، مورد غفلت واقع شده است.

واژگان کلیدی: حدیث اهل تسنن، «إِسْتَأْنَفِ الْعَمَل»، مغفرت، عبادت، اخلاق.

نگاهی بر اقتصاد مشارکتی و کارآفرینی پایدار بر اساس آموزه‌های رضوی

چکیده

اقتصاد مشارکتی پدیده‌ای است که شیوه‌های مصرف پایدار مانند دسترسی به مالکیت را ترویج می‌کند. با این وجود سردرگمی‌های معنایی زیادی در ادبیات پیرامون اصطلاح اقتصاد مشارکتی وجود دارد که بررسی پتانسیل پایداری مورد نظر را تهدید می‌کند. بنابر فرمایش حضرت رضا (علیه السلام): مشکلات اقتصادی در درجه‌ی نخست نتیجه بی‌تدبیری انسان است که به تدریج در جامعه ظهور پیدا می‌کند. بنابراین فرمایش،

مشکلات ما فقدان منابع و امکانات نیست؛ بلکه از ضعف مدیریت است، در واقع بخش زیادی از نابسامانی‌ها و بی تدبیری‌ها و محرومیت‌ها را می‌توان به اقتصاد درون خانواده مرتبط کرد. درعمل مشکلات جامعه ابتدا از فرد شروع می‌شود و به تدریج در جامعه حضور می‌یابد. بلندپروازی‌ها، عدم رعایت حلال و حرام و نداشتن آینده‌نگری سالانه و عدم مشورت در سرمایه‌گذاری‌ها از جمله مواردی هستند که فرد را دچار شکست اقتصادی کند. این پژوهش به شیوه‌ای سیستماتیک به جستجوی بانک اطلاعاتی برای جمع‌آوری پژوهشهای مرتبط با اقتصاد مشارکتی و کارآفرینی پایدار می‌پردازد، سپس به تجزیه و تحلیل کیفی مطالب پرداخته است و بعد از ارائه تعاریف نویسندگان ابعاد وسیع اقتصاد مشارکتی بررسی شده است. یافته‌ها نشان می‌دهد که راه‌های اشتراکی باعث افزایش و توسعه‌ی کارآفرینی پایدار در مقایسه با مبادلات صرفاً مبتنی بر بازار می‌شود. چالش‌های کارآفرینی پایدار که جامعه با آن روبرو است امری فوری و در حال رشد است و بررسی‌هایی که باعث رشد و توسعه‌ی کارآفرینی پایدار می‌شوند ضروری به نظر می‌رسد. در این پژوهش با تجزیه و تحلیل کیفی محتوای مقالات منتشر شده مرتبط با این موضوع، پتانسیل کارآفرینی پایدار را که اغلب به اقتصاد مشارکتی نسبت داده می‌شود، بررسی شده است.

واژگان کلیدی: امام رضا (علیه السلام)، اقتصاد مشارکتی، کارآفرینی، کارآفرینی پایدار، مدیریت اقتصادی.

تأثیر امور ماورایی در شکل‌گیری تمدن عصر ظهور امام زمان (علیه السلام) و مقایسه‌ی آن با عصر سلیمان نبی (علیه السلام)

چکیده

آیات و روایات زیادی مؤید ماورایی بودن حکومت در زمان سلیمان نبی (علیه السلام) و امام زمان (عجل الله فرجه) است. اما در عصر ظهور، امور ماورایی بسیار پررنگ و فراتر بوده و در شکل‌گیری تمدن مهدوی نقشی اساسی دارند. مواردی از قبیل تسخیر باد، تسخیر اجنه، طی الارض، آشنا بودن به زبان حیوانات، داشتن علم غیب، رجعت و گسترده‌ی حکومت در زمین و آسمان‌ها، مصادیقی از امور ماورایی در عصر ظهور است. برخی از این مصادیق در زمان سلیمان نبی (علیه السلام) نیز بوقوع پیوسته است. اما روایات متعددی است که ثابت می‌کند عصر ظهور توأم با امور ماورای طبیعی زیادی است که از دوره‌ی سلیمان نبی (علیه السلام) فراتر است. از این رو در این مقاله به بررسی و مقایسه تمدن سلیمان نبی (علیه السلام) در تاریخ انبیاء و تمدن امام زمان (عجل الله فرجه) به عنوان آخرین حجت خدا از منظر ماوراء الطبیعه و با تکیه بر آیات و روایات پرداخته شده است.

واژگان کلیدی: امام زمان (عجل الله فرجه)، سلیمان نبی (علیه السلام)، عصر ظهور، امور ماورایی، ماوراء الطبیعه، علم غیب، طی الارض.

شناسایی اصول تربیتی نامه ی سی و یکم نهج البلاغه

چکیده

تربیت فرزند یکی از مهمترین رسالت های والدین و حقوق فرزند بر والدین است که تأثیرات آن در تمامی عمر فرد با وی همراه است، بی شک هر پدر و مادری برای تربیت فرزندان خود نیازمند کسب اطلاعاتی در خصوص فرزندپروری هستند، مقاله ی حاضر با هدف شناسایی اصول تربیتی نامه ی سی و یکم نهج البلاغه و با استفاده از روش اسنادی و کتابخانه ای انجام شده است، نتایج حاصل از این پژوهش حاکی از این است که اصول تربیتی مندرج در نامه ی سی و یکم نهج البلاغه عبارتند از: رعایت حدود الهی، عبرت از گذشتگان با تأمل و تفکر در تاریخ گذشتگان، توجه به پند و اندرز، عدم توجه به هوای نفس، امر به معروف با دست و زبان، تحمل سختی ها و پرورش صبر و پایداری در راه حق، توکل و پناه به خدا بردن، رعایت عدل و انصاف در کسب مال و زندگی، رعایت واقع نگری در زندگی، صله ی ارحام، رعایت حقوق زنان، حفظ زبان و گفتار، استغنا و بی نیازی از مردم.

واژگان کلیدی: امام علی (علیه السلام)، اصول تربیتی، نهج البلاغه، تربیت.

تأثیر و نقش علم نجوم در پیشرفت اثربخش تمدن اسلامی

چکیده

در این پژوهش، شکل گیری علم نجوم و تأثیر آن بر تمدن اسلامی مورد بررسی قرار گرفته است. امروزه بیش از پیش اعجاز علمی قرآن کریم و نقش تمدن اسلامی در پیشرفت بشریت و در تمدن و فرهنگ امروزی جهان آن چنان واضح و مبرهن است که برای برشمردن اندازه ی سهم و تأثیر واقعی آن نیازی به حماسه سرایی نیست. علم نجوم، یکی از کهن ترین علوم است که ارتباط زیادی با فیزیک، شیمی، ریاضیات و دیگر علوم دارد و تأثیر آن بر پیشرفت تمدن اسلامی در جهان غیرقابل انکار می باشد که جملگی، حاصل تلاش و زحمات منجمان و دانشمندان مسلمان در طول تاریخ می باشد. در قرآن کریم بیش از ۱۵۰ آیه درباره ی هیأت و نجوم نازل شده است که عظمت دانش نجوم را برایمان خاطر نشان می سازد، بر این پایه بسیاری از احکام عبادی و غیر عبادی اسلام با علم نجوم پیوند ناگسستنی (نماز، روزه، تعیین قبله، مناسبات دینی و...) دارد. سهم بزرگ دانشمندان مسلمان در تکوین علوم بعد از ترجمه ی آنان مشخص می سازد که آنان فقط تکرار کننده ی گفته های پیشین خود نبودند. این پژوهش بر مبنای توصیفی-تحلیلی و منابع کتابخانه ای انجام شده است. هدف این مقاله تبیین نقش علم نجوم و اثربخشی آن بر تمدن اسلامی است بدین منظور به بررسی نقش علم نجوم در

ایران قبل از اسلام و بعد از آن پرداخته و تأثیر آنرا در حوزه‌های: هنر (ساخت مساجد اسلامی)، ریاضیات و ادبیات فارسی پرداخته و به نتیجه گیری اهمیت علم نجوم پرداخته شد.

واژگان کلیدی: قرآن کریم، نجوم، تمدن اسلامی، علوم.

شناسایی مؤلفه‌ها و پتانسیل‌های درونی جهت مهندسی و برنامه‌ریزی فرهنگی

چکیده

نقطه‌ی عزیمت ایران بسوی پیشرفت و توسعه بر مبنای فرهنگ و تحول فرهنگی درون‌زا است که می‌توان با برنامه‌ریزی و مهندسی فرهنگی به این عامل دست یافت. بنابراین راه پیشرفت و دست‌یابی به تمدن‌سازی نوین اسلامی در ایران، مبتنی بر تحول و پیشرفت فرهنگی می‌باشد که در این مقاله به شناسایی ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های موجود در فرهنگ اصیل ایرانی و مکتب انسان‌ساز اسلامی پرداخته شد که عبارتند از: اجتهاد مستمر و فقه‌پویای شیعی، میراث غنی جنبش اصلاحی اسلامی، تأکیدات فراوان دین مبین اسلام در غالب روایات اهل‌بیت (علیهم السلام)؛ پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و روش تحقیق نیز توصیفی-تحلیلی می‌باشد.

واژگان کلیدی: پیشرفت، توسعه، فرهنگ، اسلام، ایران.

مروری بر عملکرد برتر سهام اسلامی در بحران‌های جهانی

چکیده

سهام اسلامی به عنوان هسته‌ی اصلی مالی اسلامی و شرکت‌های منطبق با شریعت می‌تواند بنایی برای تصمیم‌گیری سهامداران و سرمایه‌گذارانی باشد که در نوسانات پرفراز و نشیب بازارهای مالی به دنبال دارایی‌های امن هستند. در این مقاله به بررسی و تشریح و چگونگی شرکت‌های منطبق با شریعت، عملکرد آن‌ها در دوره‌های آشفتگی بازار و در مواجهه با شوک‌های اقتصادی می‌پردازیم. نتایج نشان می‌دهد که سهام اسلامی (منطبق با شریعت) در برابر بحران پایدارتر و انعطاف‌پذیرتر بوده و ریسک کمتری داشته و به عنوان یک ابزار پوشش‌دهی جذاب در برابر بازار سهام ایالات متحده، جهانی و اروپا عمل می‌کنند.

واژگان کلیدی: سهام اسلامی، شرکت‌های منطبق با شریعت، بحران مالی، بازارهای اسلامی.

گونه‌شناسی روش تفسیر قرآن به قرآن در روایات تفسیری امام صادق (علیه السلام)

چکیده

ارتباط دوسویه میان «قرآن و اهل بیت علیهم السلام» نشان می‌دهد آگاه‌ترین انسان‌ها به حقایق وحی، اهل بیت (علیهم السلام) می‌باشند. در این میان، با توجه به اینکه از یک سو، حجم فراوانی از روایات تفسیری به صادق آل محمد (علیهم السلام) منسوب می‌باشد و از سوی دیگر، برخی از این روایات، به شیوه‌ی قرآن به قرآن اختصاص یافته، لذا شناخت روش‌ها و شیوه‌های تفسیری گوناگون ایشان و نیز مطالعه‌ی ژرف و تحلیل‌گونه‌ی روایات تفسیری وی، گامی اساسی برای فهم مراد الهی است. از گونه‌های تفسیر قرآن به قرآن در کلام امام صادق (علیه السلام) مواردی مانند: تخصیص عام، تقیید مطلق، ارجاع محکم به متشابه و تبیین مجملات قرآن با استفاده از قرآن قابل بررسی است. یافته‌های حاصل از این پژوهش نشان می‌دهد روش تفسیری قرآن به قرآن، تنها در موارد صادره از معصوم قابل اعتناست و می‌تواند متقن‌ترین راه در جهت فهم و تفسیر آیات الهی به شمار آید؛ در این صورت شاهد پیوند میان قرآن و عترت به عنوان دو میراث گرانسنگ مورد اشاره‌ی پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) در حدیث ثقلین هستیم.

واژگان کلیدی: روش تفسیر، قرآن به قرآن، روایات تفسیری، امام صادق (علیه السلام)، علوم قرآنی.

رد ادعای ابن تیمیه پیرامون اصالت سند جمله‌ی «اللهم وال من والاه و عاد من عاداه»

چکیده

عبارت «اللهم وال من والاه و عاد من عاداه» در حدیث متواتر غدیر، صادره از پیامبر (صلی الله علیه و آله) در یکی از مهم‌ترین روزهای سرنوشت ساز اسلام حاکی از دو فرع تبری و تولی در عقاید شیعه است که اهل تسنن واکنش‌های متفاوتی بدان نشان داده‌اند؛ برخی آن را در ادامه‌ی حدیث غدیر نقل کرده‌اند و برخی از نقل آن پرهیز کرده‌اند؛ اما متفاوت‌ترین واکنش توسط ابن تیمیه مطرح شده است که می‌گوید: به اتفاق اهل معرفت به حدیث این عبارت دروغ است؛ مدعایی که در این مقاله بر اساس تراث اهل تسنن هرگز اثبات نمی‌شود. اگر بخواهیم همه‌ی ناقلان این عبارت را به دروغ متهم کنیم از منابع حدیثی اهل تسنن اثری باقی نمی‌ماند چه این که بسیاری از علما به نقل آن اهتمام داشته‌اند.

واژگان کلیدی: حدیث غدیر، ابن تیمیه، تبری و تولی، نقد حدیث، تقطیع حدیث، اصالت سند.

مفهوم عزت نفس در مقایسه میان دیدگاه اسلام و دیدگاه روانشناسان بالینی

چکیده

در سال های اخیر یکی از مباحث مورد علاقه ی اندیشمندان مسلمان و روانشناسان بالینی، بررسی مفهوم عزت نفس بوده است. طبق تعاریف رایج عزت نفس، عبارت است از احساس ارزشمند بودن. این حس از مجموع افکار، احساس ها، عواطف و تجربه های ما در طول زندگی ناشی می شود. همه ی افراد، صرف نظر از سن، جنسیت، زمینه ی فرهنگی و جهتی که در زندگی دارند، نیازمند عزت نفس هستند. دارا بودن عزت نفس موجب کسب سایر کرامات انسانی می شود. در واقع عزت نفس بر همه ی سطوح زندگی انسان اثر می گذارد. بررسی های روانشناسی، حاکی از آن است که چنانچه فردی عزت نفس کافی کسب نکند، نیازهای گسترده تری نظیر میل به خلاقیت و ابتکار، پیشرفت و یا درک استعداد بالقوه در او محدود می ماند. فردی که عزت نفس بالایی دارد از سلامت روان بهتری بهره مند بوده و در مقابل، شخصی که عزت نفس او پایین باشد و خود را ناتوان و بی ارزش دانسته و به بسیاری از اختلالات روانی دچار شده و از مهارت حل مشکلات و زندگی سالم بی بهره خواهد بود. مقاله ی حاضر درصدد بررسی مفهوم عزت نفس طبق آیات و روایات موجود و تطبیق این مفاهیم با دیدگاه روانشناسان بالینی معاصر می باشد.

واژگان کلیدی: عزت نفس، روانشناسان، اسلام، مفاهیم تطبیقی، دیدگاه، مفهوم شناسی.

چرایی عدم بازپس گیری فدک در دوران حکومت ظاهری امیرالمؤمنین (علیه السلام)

چکیده

فدک، از دیروز تا امروز با استراتژی حضرت فاطمه (سلام الله علیها) ابزاری برای دفاع از ولایت امیرالمؤمنین (علیه السلام) بوده و هست، از همین رو همواره با تهاجم بسیاری از شبهات مواجه بوده است؛ یکی از این موارد، دلایل مطالبه نکردن فدک در دوران حکومت امام علی (علیه السلام) است که همین امر سبب طرح این سخن از جانب مخالفان شیعه شده است که امام (علیه السلام) حقی برای خود از باغ فدک قائل نبود. در پاسخ به این شبهه باید دانست که فعل حجت خدا ابعاد مختلفی دارد که بشر از درک همه جانبه ی آن محروم است با این حال برای پاسخگویی به مخالفان، برخی از این ابعاد با بررسی شرایط اجتماعی در دوران حکومت ظاهری امام تبیین شد. فهم دلیل اصلی مطالبه ی فدک و اقداماتی مثل پاره کردن سند آن و واکنش های مردم در مواجهه با اصلاحات امیرالمؤمنین (علیه السلام) در مقابل بدعتها به ما کمک می کند تا ترسیم واقعی از شرایط آن روزگار بدست آوریم. از دیگر سو در فرهنگ اهل بیت (علیهم السلام)، گذشت حقوق شخصی به دلیل مصالح عمومی نیز از موارد این تصمیم بیان شده است.

واژگان کلیدی: فدک، حضرت فاطمه (سلام الله علیها)، امام علی (علیه السلام)، حکومت ظاهری، شبهات امامت.

حذف نام امیر المؤمنین (علیه السلام) توسط ابن قیّم در جریان مباحله

چکیده

مباحله به عنوان سندی گویا در فضیلت امیر المؤمنین (علیه السلام) همواره مورد تأکید شیعه بوده است. با این که مسلم نیشابوری در صحیح خود و بسیاری از دانشوران اهل تسنن در آثار خود از این حقیقت یاد کرده اند، ابن قیّم جوزی به خود این اجازه را داده است که به حذف نام امام علی (علیه السلام) به عنوان نفس پیامبر (صلی الله علیه و آله) در آیهی مباحله پردازد. این سبک از تحریف، رویکردی است که در بسیاری از دانشوران اهل تسنن همواره به چشم می خورد؛ در حالی که پرسشی برای هر پژوهشگر آزاد اندیشی پیش می آید: آیا وی بر این باور است در منابع دسته اول اهل تسنن نیز تحریف صورت گرفته است یا این که او خلاف رویکرد سلف به خود اجازه ی چنین تحریف آشکاری را داده است؟ این همه در حالی است که به دلیل جایگاه علمی خود، با این اقدام، پایه گذار سایر تحریف ها و تفسیر به رأی ها در میان دانشوران اهل تسنن شده است.

واژگان کلیدی: مباحله، امام علی (علیه السلام)، ابن قیّم جوزی، تحریف، وهابیت، صحیح مسلم.

نگرش آزمونی به حفاظت از اسرار اهل بیت (علیهم السلام)

چکیده

در زیارت جامعه ی کبیره، اهل بیت (علیهم السلام) به عنوان وسیله ی ابتلا و آزمایش مردم معرفی شده اند. شاید در نگاه اول، مصداق این آزمون فقط موضوع ولایت امیر المومنین (علیه السلام) و جانشینی رسول خدا (صلی الله علیه و آله) در ذهن شکل گیرد؛ شکی نیست این امتحان چون بیشترین ارتباط را با مسأله ی هدایت انسان دارد، یکی از آزمایش های مهم و همیشگی خداوند بوده و هست؛ اما پرسش اینجاست برای کسی که در مسیر اصیل اسلام گام برداشته و امروز شیعه یا محب است، این ابتلا و آزمایش بواسطه ی اهل بیت (علیهم السلام) چگونه جریان دارد؟ با بررسی روایات مأثور به این نتیجه می رسیم حفاظت و صیانت از اسرار اهل بیت (علیهم السلام) یکی از مصادیق آزمون الهی برای شیعیان و افرادی است که معارف اهل بیت (علیهم السلام) نزد ایشان به امانت گذاشته شده است. در این پژوهش به این نگرش پرداخته شده است که حاصل آن، مشخص شدن یکی از وظایف مهم شیعیان در دوران غیبت امام عصر (عجل الله فرجه) است.

واژگان کلیدی: اسرار اهل بیت، عصر غیبت، امانت، شیعه، حدیث، امتحان الهی.

روش‌شناسی «مکیال المکارم» در ادله‌ی وجوب معرفت به امام زمان (علیه السلام)

چکیده

کتاب «مکیال المکارم» با هدف تأکید بر لزوم دعای بسیار، برای تعجیل فرج امام زمان (علیه السلام) تألیف شده است. در ابتدا مؤلف با دلایل عقلی و نقلی ادله‌ی اثبات وجود امام عصر (علیه السلام) را بیان می‌کند تا در پی آن مخاطب را به بحث وجوب معرفت امام، در عصر غیبت سوق دهد؛ این سبک نوشتار در نوع خود جدید است و پیوندی بین مباحث امامت و مهدویت است؛ موضوعی که به نظر می‌رسد امروز باید بیش از پیش مورد توجه قرار گیرد؛ بر این اساس مؤلف بعد از معرفت افزایی مخاطب، بر دعا بر فرج امام عصر (علیه السلام) تأکید می‌کند؛ پرهیز از برخورد احساسی با مقوله‌ی ظهور از جمله دیگر مواردی است که مؤلف سعی دارد مخاطب خود را از آن برحذر دارد تا بر مبنای شور و شعور، درخواست پایان غیبت کبری از خداوند در سطح جهانی محقق شود.

واژگان کلیدی: مکیال المکارم، مهدویت، ادله‌ی امامت، امام دوازدهم، معرفت، غیبت.

شیوه‌های حفاظت از اسرار اهل‌بیت (علیهم السلام) و آثار آن

چکیده

اگر چه حفظ اسرار اهل‌بیت (علیهم السلام) به عنوان محبوب‌ترین عمل نزد ایشان معرفی شده است ولی این مهم در طول تاریخ از آزمون‌های سخت شیعیان بوده است؛ حفظ اسرار اهل‌بیت (علیهم السلام) در عصر اطلاعات و در حالی که منابع شیعه در دسترس عموم است چالش فراوری ماست از این رو راه‌کارهایی برای حفاظت از آن ارائه شد که عبارتند از: سخن گفتن در حد فهم مخاطب، رعایت اهلیت مخاطب، رعایت حد گفتار، تمرین یادگیری سکوت، دقت در زمان و مکان، مجوز انکار، رازبانی از احادیث. هم‌چنین آثار دنیوی حفاظت از سر اهل‌بیت (علیهم السلام) عبارتند از: عزیز شدن بین مردم، حفاظت از دین و دنیا، سرچشمه‌ی علم و چراغ هدایت بودن، در امان ماندن از فتنه‌های گمراه کننده، اختیار خود را داشتن در امور مختلف، افزایش معرفت توسط اهل‌بیت (علیهم السلام)، در امان بودن جان و این‌که در پی آن خدا و رسول‌اش (صلی الله علیه و آله) تکذیب نمی‌شوند و از آثار اخروی نیز می‌توان به زینت دادن خدا و دارا بودن جایگاه ویژه در قیامت اشاره کرد.

واژگان کلیدی: حفظ سر، تقیه، آداب تحمل حدیث، صحابه، شیعه.

مناقشه‌ی سندی جریان وصیت پیامبر (صلی الله علیه و آله) در نزد اهل تسنن

چکیده

با بررسی اسناد مختلف اهل تسنن به صحیح بودن حدیث قلم و قرطاس پی می‌بریم؛ اما پیامدهای جبران ناشدنی پذیرفتن این جریان سبب تضعیف آن توسط برخی علمای اهل تسنن شده است؛ این مناقشات در سه جهت دسته‌بندی می‌شود که عبارتند از: ۱- ضعف سند روایت، ۲- انحصار روایت به نقل ابن عباس، ۳- اشکال سن ابن عباس هنگام صدور روایت؛ با پژوهش انجام گرفته سند روایت به دلیل نقل بخاری و مسلم «متفق علیه» نزد اهل تسنن است و حدیث نوشتن وصیت به اسناد مختلف از دیگر صحابه نیز نقل شده است؛ هم‌چنین امکان جمع یا ترجیح در مورد سن و جایگاه علمی ابن عباس وجود دارد.

واژگان کلیدی: وصیت پیامبر (صلی الله علیه و آله)، حدیث قلم و قرطاس، متفق علیه، مسلم، بخاری، ابن عباس.

معناشناسی واژه‌ی «هجر» و رد ادعای استفهام انکاری در واکنش به حدیث قلم و قرطاس

چکیده

واکنش صحابه به حدیث قلم و قرطاس از منظر شیعه دفاع نیست و نسبت هذیان گفتن به نبی خدا (صلی الله علیه و آله) از هر مسلمانی توجیه پذیر نمی‌باشد، در تقابل با این دیدگاه، اهل تسنن همواره تلاش کرده‌اند در قبال رویدادهای ایام شهادت پیامبر (صلی الله علیه و آله) توجیهاتی در عملکرد خلفا بیان کنند و آنان را از ادعای شیعه تبرئه کنند. تغییر در معنای «هجر» و رد ادعای استفهام انکاری از روشهای علمای اهل تسنن برای دفاع از سخن خلیفه‌ی دوم است؛ در این مقاله با تکیه بر منابع اهل تسنن به این نتیجه رسیدیم ادعاهای مطرح شده در تطهیر عملکرد خلیفه، قابل قبول نیست.

واژگان کلیدی: یوم الخمیس، حدیث قلم و قرطاس، پیامبر، غدیر، سقیفه، عمر بن خطاب.



گروه آموزشی: مدیریت و علوم تربیتی

عباس قاسمی

کارشناس ارشد مدیریت دولتی گرایش مالی

(دانشجوی دکتری کارآفرینی)



مقالات فارسی علمی پژوهشی

۱. مطالعه تاثیر سرمایه های فکری بر نوآوری سازمانی با نقش تعدیلگر انگیزش (۱۳۹۸)
۲. تاثیر بازیهای خلاقیت محور بر یادگیری و بهبود هوش مالی کودکان (۱۴۰۱)
۳. نقش و جایگاه مدیریت منابع انسانی سبز بر ارتقای سرمایه های فکری و سرمایه های اجتماعی کارکنان سازمان ها (۱۴۰۱)

کتاب

۱. برنامه ریزی نوین (۴ جلد)
۲. برنامه ریزی نوین (۲ جلد)
۳. زمین خاکی
۴. انقلاب مغزی

مطالعه تاثیر سرمایه های فکری بر نوآوری سازمانی با نقش تعدیلگر انگیزش

چکیده

نوآوری عاملی کلیدی برای بقای سازمان محسوب می شود، از اینرو، مطالعه عوامل تاثیرگذار بر آن از جمله سرمایه فکری به عنوان یکی از مهمترین دارایی های نامشهود جدید سازمانی، امری ضروری به نظر می رسد. با توجه به میزان تاثیر سرمایه فکری بر نوآوری سازمانی در مدارس شهرستان مشهد است. این تحقیق برحسب هدف از نوع تحقیقات کاربردی و به لحاظ نحوه گردآوری داده ها از نوع تحقیقات توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری کلیه مدیران مدارس دخترانه و پسرانه ناحیه ۴ شهرستان مشهد است. تعداد جامعه آماری حدود ۱۵۵ مدیر است. روش انتخاب اعضای نمونه در پژوهش حاضر، روش نمونه گیری تصادفیساده بود. با استفاده از جدول مورگان تعداد اعضای نمونه ۱۱۳ نفر بود. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد استفاده شد. با انجام مدل معادلات ساختاری فرضیه های تحقیق آزمون شدند و همه ی آن ها تایید شدند و سه مولفه سرمایه فکری شامل سرمایه انسانی، ساختاری و رابطه ای مثبت و معناداری با متغیر وابسته داشتند و همچنین مشخص شد که اثر سرمایه های فکری بر نوآوری سازمانی به وسیله انگیزش تعدیل می شود.

واژگان کلیدی: نوآوری سازمانی، سرمایه ی فکری و انگیزش

تاثیر بازیهای خلاقیت محور بر یادگیری و بهبود هوش مالی کودکان

چکیده

هدف پژوهش حاضر، تاثیر بازی های خلاقیت محور بر یادگیری و بهبود هوش مالی کودکان می باشد. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه بوده و جامعه آماری پژوهش را کودکان ۸-۱۲ ساله مقطع ابتدایی شهر مشهد که در سال ۱۴۰۱ مشغول به تحصیل می باشند و اختلال یادگیری در آن ها تشخیص داده شده است، تشکیل می دهد. ۳۰ دانش آموز به شیوه در دسترس انتخاب شده و به صورت تصادفی در دو گروه ۱۵ نفره بازی های خلاقیت محور و گواه جایگزین شدند. ابزار مورد استفاده جهت جمع آوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته جهت سنجش میزان یادگیری و هوش مالی در کودکان می باشد. برای تحلیل داده های جمع آوری شده از آزمون تحلیل کوواریانس تک متغیری و آزمون تعقیبی LSD استفاده شد. یافته ها نشان می دهد که مداخله بازی های خلاقیت محور بر بهبود هوش مالی و نیز میزان یادگیری اثر معنی دار دارند.

واژگان کلیدی: بازی های خلاقیت محور، یادگیری، هوش مالی، کودکان.

نقش و جایگاه مدیریت منابع انسانی سبز بر ارتقای سرمایه های فکری و سرمایه های اجتماعی کارکنان سازمان ها

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی نقش و جایگاه مدیریت منابع انسانی سبز بر ارتقای سرمایه های فکری و سرمایه های اجتماعی کارکنان سازمان ها می باشد. از لحاظ هدف کاربردی از نظر روش توصیفی و از نوع پیمایشی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه کارمندان آموزش و پرورش مشهد بوده که با استفاده از جدول کرجسی-مورگان حجم نمونه ۹۲ نفر برآورد شده است. جهت گردآوری داده ها در این تحقیق از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. روایی پرسشنامه توسط اساتید و خبرگان مورد تایید قرار گرفته و پایایی آن با استفاده از اندازه گیری ضریب آلفای کرونباخ، برای همه متغیرها بالای ۰/۷ بدست آمده است. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش های آماری توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار) و آزمون های آمار استنباطی استفاده شده است. کلیه محاسبات عنوان شده از طریق نرم افزار (SPSS) مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش حاکی از آن است که مدیریت منابع انسانی سبز و مولفه های آن (استخدام و انتخاب سبز، آموزش و توسعه سبز، مدیریت و ارزیابی سبز) با سرمایه های فکری و سرمایه های اجتماعی کارکنان سازمان ها رابطه مثبت و معنی داری دارد.

واژگان کلیدی: مدیریت منابع انسانی سبز، سرمایه های فکری، سرمایه های اجتماعی، مدیریت منابع انسانی.

کتاب برنامه ریزی نوین (دهم و یازدهم)

چکیده

دیر زمانی بود که کتابی جهت برنامه ریزی پایه های دبیرستان را لازم می دانستم چرا که شرایط دانش آموزان پایه با چهارمی ها متفاوت است می بایست دانش آموزان پایه کتاب برنامه ریزی می داشتند که روش صحیح مطالعه تشریحی را تخصصی تر دنبال نمایند. همیشه سوال بزرگی ذهنم را مشغول می کند که چرا ما مثل پیشینیانمان نیستیم. چرا آنها در همه علوم همچون ریاضی، فیزیک، مهندسی، کیمیاگری، مملکت داری، نظامی، اکتشافات، اختراعات و.... موفق تر از حال ما بودند و با این همه امکانات، در پیشرفت از آنها کندتریم....؟! اینکه دیگران نمی خواهند ما پیشرفت کنیم .. توجیه کردن کم کاری خودمان است. نمیخواهیم ... و یاد نگرفته ایم که بخواهیم ... ، خود را همه فن حریف می دانیم ولی قواعد را نمی دانیم تا بتوانیم.

کتاب برنامه ریزی نوین (دهم و یازدهم) (جلد ۲)

چکیده

گاهی اوقات نمی دانیم برای چه به این دنیا آمده ایم، در چه جایگاهی قرار داریم و کجا خواهیم رفت خیلی ها جایگاه و توانمندیهای خود را خوب شناسایی نمی کنیم و آرزوها و اهداف دور و درازی را برای خود ترسیم می نمائیم و از آنجایی که شناخت کاملی از خود نداریم رسیدن به مقصد برایمان گُند یا منتفی می شود و از ادامه راه باز می مانیم. خیلی ها قبل از اینکه سعی و تلاش کنند، مشکلات در ذهنشان بزرگ و کار، سخت می نماید و با توقع بی جا و مقایسه های بی مورد با دیگران و در ادامه، پیش داوریه‌ها، آنها را متوقف می سازد و بدون هیچ حرکتی از راه باز می ایستند. ما مبارزه کردن را یاد نداریم و اصول آن را نمی شناسیم.

کتاب برنامه ریزی نوین (ویژه کنکور دفتر تابستان)

چکیده

اگر قرن حاضر عصر ارتباطات نام گرفته، دلیل آن چیزی جز تاثیر اطلاعات بر فرهنگ، اجتماع و عملکرد آدمی نبوده است. این مهم بدین معناست که زندگی امروز جز با همراهی مستمر دانش و اطلاعات روز و استفاده از تجارب دیگران میسر نیست و اگر زیستن به معنای دانش اندوزی، کسب معارف الهی و مباحث اخلاقی، یک هدف و یک میل اکتسابی برای بشریت بوده و هست؛ طی مدارج علمی دانشگاهی یکی از راههای سهل الوصول برای دستیابی به این ویژگی فطری آدمی است، چرا که نهادهای شدن علوم مادی و معنوی در طبقات اختصاصی آکادمیک، انگیزه و رغبت را جهت نیل به اهداف والا افزایش میدهد. یک هدف متعالی میتواند مهمترین عامل مؤثر در یادگیری مطالعه و حصول به نتیجه باشد.

کتاب برنامه ریزی نوین (ویژه کنکور دفتر پاییز)

چکیده

در حال حاضر آزمون کنکور تنها نوع گزینش دانشجو و راه ورود به دانشگاههای مطرح و رشته های خوب می باشد که در سالهای اخیر به ماراثنی سنگین برای دانش پژوهان خواهان تحصیلات عالیه تبدیل شده است. با این وجود مؤثر شدن نمرات و معدل انتخابات تهابی پایه دانش آموزان در چگونگی گزینش دانشجویان،

توزیع مناسبی را به وجود آورده و دانش آموزان می بایست تقریباً از بدو ورود به دبیرستان با برنامه ریزی درست، مدون و منظم به فکر کسب نمرات و معدل عالی باشند تا بتوانند مسیر آینده خود را خودشان رقم بزنند. ان شاء الله

کتاب برنامه ریزی نوین (ویژه کنکور دفتر زمستان)

چکیده

در عصری که به گذشته ما موسوم است و به آن افتخار می کنیم عرفا، فلاسفه، منجمان و دانشمندان بسیاری می زیستند که با وجود ارتباطات و مراودات بسیار سخت علمی، در علوم و فنون مختلف متبحر، و هر یک از نامداران ایرانی، پیشرفت‌های شگرفی را برای ما به ارمغان آوردند. ابوعلی سینا در طب و نجوم، ابوریحان بیرونی در همه علوم بخصوص نجوم، ریاضی و فلسفه، ابن هیثم پدر فیزیک نور و نجوم، خیام در ریاضی و شعر، ابوالوفا بوزجانی ریاضی دان و منجم، زکریا پزشک و شیمی دان، میرداماد معلم ثالث و فیلسوف، خواجه نظام الملک طوسی وزیر نیرومند سلجوقیان، میرزامحمد تقی خان فراهانی (امیرکبیر) وزیر و مدیری واقف بر علوم مختلف و مدبر، برزویه پیشوای پزشکان در عصر انوشیروان ساسانی، ابوعبید جوزانی ریاضیدان و ... تمامی این بزرگان که از امکانات امروزه ما محروم بودند تلاش‌ها و خدمات فراوانی را در پیشبرد علم و تمدن ایرانی، اسلامی انجام دادند جالب اینکه برای کسب علم و معرفت در کنار هم به دنبال اساتید مختلف به بلاد دور رفته و سعی می کردند مباحث و گوناگون را فراگیری نمایند و نقطه مشترک این نوابغ، توانمندی آنها در علوم مختلف بوده و اینکه خود را در یک رشته علمی محدود نمی کردند. قوت آنها از این بابت است که در هنگام یادگیری و یا کشف مطلبی جدید از تمامی اطلاعاتی که در ذهن داشتند و حتی از علومی که به آن بحث ربطی نداشت، استفاده می نمودند تا به نتایج جدیدی برسند که البته این استفاده نابغه گونه از ذهن، اکتسابی است نه ذاتی.

کتاب برنامه ریزی نوین (ویژه کنکور دفتر بهار)

چکیده

در هر دفتر از کتابهای دوره ای برنامه ریزی نوین، که برگرفته از فصلهای آموزشی و منطق بر فصلهای طبیعت باشکوه خداوندی است، سعی کردم در کنار برنامه ریزی درسی، مباحثی را بگنجانم (که البته در تدوین آنها

از دوستان خوبی کمک (گرفتم) تا شما یاد بگیرید در مراحل بعدی زندگی و در هر مرتبه و مقام و مسئولیتی که بودید بتوانید برای کارهایتان درست برنامه ریزی کنید و سروقت آنها را چک کرده و کامل به انجام رسانید.

کتاب زمین خاکی

چکیده

همیشه تحصیل علم برتر از ثروت بوده و خواهد بود. دانایی از توانمندی برتر است چرا که دانایی از توانمندی برتر است چرا که دانایی تحلیل نمی رود و توانایی.... این در حالست که اگر آموخته هایمان را درست بکار ببندیم به توانگری هم می رسیم. همواره به ما می گویند بخوانید ولی چگونه؟؟! در قدیم بضاعتی نبود، ولی با همان امکانات کم، آنهایی که اهل کسب علم و دانش بودند، پیش می رفتند و زود مسیر علم اندوزها، جدا می شد البته فقط جدا می شد نه اینکه حتما به سر منزل مقصود برسند و بعضی هم به مقصد می رسیدند!؟

کتاب انقلاب مغزی

چکیده

ساختار مغز انسان بسیار پیچیده و وسیع است و کرائی فوق العاده ای دارد ولی معمولاً ما از مغز و توانمندیهای آن بهره خاصی نمیبریم انیشتین با تمام فعالیتهای علمی که در راستای پیشرفت بشریت انجام داد فقط حدود ۶٪ از مغز خود استفاده می کرده است. یعنی ما تقریباً هیچ کاری با مغزمان نداریم کارها و اعمال روزانه بر حسب عادت در ضمیر ناخودآگاه ما ثبت و انجام می پذیرد و عملکرد خاص ذهنی یا فعالیت سلولهای خاکستری صورت نمی پذیرد. زمانی در مغز و ذهن ما اتفاقی ویژه می افتد که با فعالیتهای غیر عادت روزمره نیم کره راست و چپ را درگیر و فعال نمائیم و این منجر به انجام کارهای غیر معمول درونی و بیرونی می گردد؛ در نتیجه ما به انسانی باهوش هیجانی برتر و خلاق بدل میشویم. با ارائه تمرینهای ساده متوسط و سخت که طی تحقیقات و پژوهش در این کتاب گردآوری شده می توانید وضعیت مطلوبی در فکر و ذهن خود به وجود آورده و ماحصل آن در امور روزانه شما، فوق تصور خواهد بود. ان شاء الله.



گروه آموزشی: علوم تربیتی

الهه سلیمانی

دکتری برنامه ریزی درسی



مقالات فارسی علمی پژوهشی

۱. نقش هویت سازمانی در پیش بینی رفتار شهروندی سازمانی در دو دانشگاه علوم اسلامی رضوی و دانشگاه خيام مشهد. ۱۳۹۲
۲. نقش اهداف در پیش بینی مولفه های خود تنظیمی دانشجویان دانشگاه پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد. ۱۳۹۵
۳. ادراک اعضای هیئت علمی از حرفه ای بودن در آموزش عالی. بهار ۱۳۹۵
۴. ارائه الگوی شکل گیری انتقال یادگیری به محیط کار در برنامه های توسعه منابع انسانی. بهار ۱۳۹۸
۵. ادراک دانشجویان از شایستگی تدریس اعضای هیئت علمی (مطالعه موردی: دانشگاه فردوسی مشهد) زمستان ۱۳۹۸.
۶. شناسایی عوامل موثر بر کیفیت تدریس اساتید از دیدگاه دانشجویان (مطالعه موردی: دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مشهد، پاییز ۱۳۹۸).
۷. ارائه الگوی محیط های تسهیل کننده انتقال یادگیری در آموزش عالی با تاکید بر نظریه داده بنیاد. زمستان ۹۹.
۸. مدل ساختاری ویژگی شغلی، پویایی جو سازمانی و عوامل فراسازمانی بر مشارکت فعالانه درانتقال آموزش با نقش میانجی راهبردهای انتقال بهار ۱۴۰۰.

مقالات فارسی علمی تخصصی - ترویجی و همایشی

۱. عدالت در توسعه مسیر شغلی منابع انسانی زنان در یک سازمان های اجتماعی ایران ۱۳۹۰
۲. نقش آموزش و بهسازی در توسعه مسیر شغلی در سازمان ها ۱۳۹۰
۳. ارتقای اثربخشی آموزش های سازمانی از طریق توسعه آموزش گروهی ۱۳۹۰
۴. فراتحلیلی بر الگوهای شایستگی و مقایسه آن با الگوهای مدیریت اسلامی ۱۳۹۱
۵. هویت یابی سازمانی و نقش آن در توسعه آموزش عالی فرامرزی ۱۳۹۳

۶. آسیب شناسی آموزش مجازی در آموزش عالی (چالش ها) ۱۳۹۹

۷. عدالت در توسعه مسیر شغلی منابع انسانی زنان در یک سازمان های اجتماعی ایران مجله علمی تخصصی مطالعات زنان ۱۳۹۲.

طرح های پژوهشی

۱. طراحی نظام ارزیابی عملکرد کارکنان در دانشگاه فردوسی مشهد ۱۳۹۲

نقش هویت سازمانی در پیش بینی رفتار شهروندی سازمانی در دانشگاه علوم اسلامی رضوی و دانشگاه خيام مشهد

چکیده

در سال های اخیر، رفتار شهروندی سازمانی به عنوان رفتارهای فرانقشی کارکنان، به دلیل اثرات قابل توجهی که بر اثربخشی و موفقیت سازمانی داشته اند، بسیار مورد توجه قرار گرفته اند. از سوی دیگر، هویت سازمانی یکی از عوامل مهمی است که می تواند در بهبود رفتارهای شهروندی سازمانی کارکنان نقش داشته باشد. در پژوهش حاضر تلاش شد وضعیت هویت سازمانی در دو دانشگاه و رابطه آن ها با رفتار شهروندی سازمانی مورد بررسی قرار گیرد. پژوهش با روش همبستگی انجام شد. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش را کارکنان رسمی، پیمانی، قراردادی دانشگاه علوم اسلامی رضوی و دانشگاه خيام در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ در بر می گرفت که تعداد آنها به ترتیب برابر با ۷۵ و ۵۰ نفر بود. این افراد به روش سرشماری انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از دو پرسشنامه هویت سازمانی چنی (۱۹۸۲) و رفتار شهروندی سازمانی پودساکف و همکاران (۲۰۰۰) استفاده شد. پایایی و روایی پرسشنامه هویت سازمانی با استفاده از ضریب آلفای کرانباخ و نظر استادان و پژوهشگران رشته های مدیریت و جامعه شناسی مورد تایید قرار گرفت. پایایی پرسشنامه رفتار شهروندی سازمانی نیز به روش آلفای کرانباخ و روایی سازه تایید شد. یافته ها نشان داد که بین رفتار شهروندی سازمانی و هویت سازمانی رابطه معنادار وجود دارد. همچنین نمره این دو متغیر در دانشگاه ها در سطح بالایی قرار داشت؛ میانگین نمره دانشگاه علوم اسلامی رضوی در هر دو متغیر هویت سازمانی و رفتار شهروندی سازمانی بالاتر از دانشگاه غیردولتی خيام بود؛ همچنین نتیجه تحلیل رگرسیون نشان داد که ۴۰ درصد از تغییرات رفتار شهروندی سازمانی از طریق هویت سازمانی کارکنان دو دانشگاه قابل تبیین است.

واژگان کلیدی: هویت سازمانی، رفتار شهروندی سازمانی، مشارکت، کارکنان دانشگاه.

ادراک اعضای هیئت علمی از حرفه ای بودن در نظام آموزش عالی ایران

چکیده

هدف اصلی این پژوهش، بررسی برداشت و نوع نگاه اعضای هیئت علمی به حرفه ای بودن در نظام آموزش عالی ایران بود. این پژوهش به روش پدیدارشناسی انجام شد. مشارکت کنندگان از میان اعضای هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد با روش نمونه گیری نظری و با استفاده از روش گلوله برفی انتخاب شدند و حجم آنها بر مبنای اشباع اطلاعات تا تعداد ۱۷ مشارکت کننده ادامه یافت. جمع آوری اطلاعات از طریق مصاحبه نیمه ساخت یافته انجام شد. برای تحلیل مضمون ها از تحلیل خرد ترکیبی استفاده شد، که «ترکیبی از کدگذاری باز و کدگذاری محوری» است. یافته های به دست آمده نشانه های حرفه ای بودن را از منظر اعضای هیئت علمی نشان داد. نشانه های حرفه ای بودن مشتمل بر ۶ مؤلفه اصلی (آموزشی، پژوهشی، ارتباطی، تعهد و اخلاق حرفه ای، شخصیتی، سازمانی) و ۱۷ زیر مؤلفه شد. زیرمؤلفه های این ۶ مؤلفه به اختصار نشان داد که: در مؤلفه «آموزشی»، هنر تسهیل عملکرد، بارآوری و رشد دانشجویان، کمک به دانشجو برای بالفعل کردن استعداد های خود؛ در مؤلفه «پژوهشی»، نیل به دستاوردهای پژوهشی مطلوب از طریق توجه مداوم به ارتقای توانمندی و اعتماد به نفس حرفه ای؛ در مؤلفه «ارتباطی» شناسایی نقاط ضعف و قوت ارتباطی دانشجو، برقراری و بسط ارتباطات کلامی و غیر کلامی مناسب و اعطای فرصت ابراز پیشنهادات و عقاید به دانشجو؛ در مؤلفه «تعهد و اخلاق»، توجه به ارزش های اخلاقی به منزله توصیف کننده های عمومی رفتارهای اعضای هیئت علمی؛ در مؤلفه «شخصیتی» فراگیری نیازهای غالب دانشجویان و همکاران؛ و در مؤلفه «سازمانی»، آگاهی نسبت به مأموریت ها و تکالیفی که سازمان برای او مشخص کرده است، مهم ترین نشانه ها در تصویرپردازی شرکت کنندگان از عضو هیئت علمی به عنوان «حرفه ای» بودند

واژگان کلیدی: دانشگاه، شاخص های حرفه ای بودن، عضو هیئت علمی

نقش اهداف پیشرفت در پیش بینی مولفه های خود تنظیمی دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر شناسایی مؤلفه های موثر بر کیفیت تدریس در دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مشهد بود. پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و به صورت ترکیبی - اکتشافی متوالی، انجام شده است که با استفاده از دو روش پیمایشی و تحلیل مضمون انجام گرفت. جامعه آماری در بخش کیفی اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده بهداشت بودند که بر مبنای اشباع نظری و مصاحبه با ۲۶ مشارکت کننده صورت

پذیرفت. جمع‌آوری اطلاعات از طریق مصاحبه نیمه ساختاریافته با رعایت اصول اجرای مصاحبه و با تأکید بر اصول اخلاقی انجام شد. برای تحلیل مضمون‌ها و مفاهیم از تحلیل خرد ترکیبی استفاده شد که ترکیبی از کدگذاری باز و کدگذاری محوری است. نتایج تحلیل محتوای مصاحبه‌ها نشان داد که مؤلفه‌های تأثیرگذار بر کیفیت تدریس اساتید از دیدگاه دانشجویان و اساتید شامل ۴ مضمون اصلی که شامل: مهارت‌های آموزشی، دانش‌پژوهی، و مهارت‌های بین فردی و ارتباطی، ویژگی‌های فردی و حرفه‌ای اساتید و ۲۰ زیر مضمون است. جامعه آماری در بخش کمی، دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مشهد که در سال ۹۷-۹۶ مشغول به تحصیل بودند، نمونه آماری با استفاده از فرمول کوکران ۲۲۵ نفر برآورد شد، که با استفاده از روش نمونه‌گیری تک مرحله‌ای انتخاب شدند. برای جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. داده‌های گردآوری شده با بهره‌گیری از روش‌های آماری تحلیل عاملی تاییدی و t تک گروهی تحلیل شد. یافته‌های بخش کمی بیانگر آنست که؛ از بین مؤلفه‌های شناسایی شده، مهارت‌های بین فردی و ارتباطی اساتید مهمترین مؤلفه کیفیت تدریس از دیدگاه دانشجویان است.

واژگان کلیدی: کیفیت تدریس، استاد، دانشجو، دانشکده بهداشت.

ادراک دانشجویان از شایستگی‌های تدریس اعضای هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد

چکیده

لازمه ایجاد موفقیت در تحقق اهداف آموزشی هر کشوری وابسته به ارکانی چون استاد، دانشجو و محیط آموزشی است. لذا شناسایی عوامل تأثیرگذار بر تدریس اساتید و پرداختن به آن‌ها از دیدگاه دانشجویان دارای اهمیت ویژه می‌باشد. لذا مطالعه حاضر با هدف تعیین مهم‌ترین شایستگی‌های تدریس اساتید از دیدگاه دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد انجام گرفت. مطالعه حاضر با رویکرد کیفی و به روش تحلیل محتوا در سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸ در دانشگاه فردوسی مشهد انجام شد. جهت جمع‌آوری داده‌ها، از مصاحبه نیمه ساختار یافته با رعایت اصول اجرای مصاحبه و با تأکید بر اصول اخلاقی انجام شد. مشارکت کنندگان اصلی پژوهش دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد بودند که ۲۲ نفر از آن‌ها بر مبنای اشباع نظری و با استفاده از روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند. برای تحلیل مضمون‌ها و مفاهیم از تحلیل خرد ترکیبی استفاده به عمل آمد که «ترکیبی از کدگذاری باز و کدگذاری محوری» است. نتایج یافته‌ها نشان داد از نظر دانشجویان شایستگی‌های تدریس اساتید شامل ۱۸ مقوله فرعی و ۶ مقوله اصلی شد که عبارتند از مهارت آموزشی (ویژگی علمی و تخصصی، داشتن طرح درس، ارزشیابی منصفانه، انتقال واضح مطالب، استفاده از روش‌های مناسب تدریس)؛ مهارت پژوهشی (ادغام پژوهش در آموزش، ارائه آموزش بر اساس تحقیقات، تشکیل گروه‌های تحقیقاتی)؛ مهارت ارتباطی (کم شدن فاصله استاد با دانشجو، داشتن ارتباط موثر، ایجاد انگیزه و

اعتماد در دانشجو)؛ اخلاق حرفه‌ای؛ ویژگی شخصیتی (قاطعیت، رفتار عادلانه، الگو بودن، ویژگی‌های ظاهری) و مهارت مدیریت کلاس (ایجاد جو مناسب، مدیریت زمان).

واژگان کلیدی: شایستگی تدریس، اعضای هیأت علمی، دانشجویان فردوسی مشهد.

ارائه الگوی محیط‌های تسهیل‌کننده انتقال یادگیری در آموزش عالی با رویکرد نظریه‌پردازی داده بنیاد

چکیده

امروزه آموزش به‌عنوان ابزار پیشرفت و توسعه، پاسخگوی نیاز سازمان‌های یادگیرنده است که به کمک آن می‌توان دانش، مهارت و نگرش کارکنان را بهبود بخشید و از این راه سازمانی پویا و فعال را که پاسخگوی نیاز فناوری است، ایجاد کرد. این مطالعه با هدف ارائه الگوی محیط‌های تسهیل‌کننده انتقال یادگیری در آموزش عالی انجام شده است. مشارکت‌کنندگان پژوهش شامل، ۳۰ تن از مدیران، کارمندان، اعضای هیأت علمی، کارشناسان و متخصصان در زمینه آموزش منابع انسانی دانشگاه فردوسی مشهد بودند که به صورت هدفمند و به شیوه گلوله برفی تا دستیابی به حد اشباع نظری انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات مصاحبه باز و نیمه‌ساختار یافته بود. تحلیل مصاحبه‌ها با استفاده از رهیافت نظام‌مند استراوش و کوربین شامل کدگذاری باز، محوری و منتخب انجام شد. با استفاده از مثلث‌سازی، روش بازخورد مشارکت‌کنندگان و خبرگان غیرمشارکت‌کننده از اعتبار تحلیل‌ها اطمینان حاصل شد. نتایج نشان داد مقوله محوری مطالعه حاضر مشارکت حرفه‌ای در آموزش است که با توجه به شرایط علی (قابلیت‌های نظام مدیریت منابع انسانی، عوامل شغلی)؛ شرایط زمینه‌ای (جو سازنده دانشگاهی، عوامل مدیریتی)؛ شرایط مداخله‌گر (عوامل فراسازمانی)؛ راهبردها (پویایی محیط دانشگاهی، مکانیزم‌های انگیزشی، مدیریت عملکرد)؛ پیامدها (فردی، سازمانی) تدوین و الگوی نهایی براساس عوامل مذکور ارائه شده است. در مجموع می‌توان این عوامل را برای یادگیری فراگیران در آموزش‌های سازمانی موردنظر قرار داد. برنامه‌ریزان آموزشی و مدیران با توجه به این عوامل و تقویت آنها می‌توانند انتقال مهارت‌های آموخته‌شده به محیط کار، به‌عنوان یکی از مهم‌ترین شاخص‌های اثربخشی برنامه‌های آموزشی را افزایش دهند.

واژگان کلیدی: الگو، محیط تسهیل‌کننده، انتقال یادگیری، دانشگاه فردوسی مشهد.

مدل ساختاری ویژگی‌های شغلی، پویایی‌های سازمانی و عوامل فراسازمانی بر مشارکت فعالانه در انتقال آموزش با نقش میانجی راهبردهای انتقال

چکیده

هدف از انجام این تحقیق بررسی نقش عوامل شغلی، پویایی‌های سازمانی و عوامل فراسازمانی بر انتقال یادگیری با نقش میانجی مکانیزم‌های انتقال یادگیری بود. روش تحقیق توصیفی-همبستگی و مبتنی بر معادلات ساختاری بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمام مدیران، اعضای هیئت علمی، کارمندان، کارشناسان و متخصصان منابع انسانی دانشگاه فردوسی مشهد بودند که در سال ۹۸-۹۹ به خدمت اشتغال داشتند. این تعداد شامل ۱۸۸۱ نفر می‌باشند. نمونه مورد مطالعه بر اساس جدول مورگان ۲۲۵ نفر تعیین شد که به صورت نمونه‌گیری طبقه‌ای انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده‌ها از پرسش‌نامه محقق ساخته ۸۵ سوالی مبتنی بر مقیاس ۵ درجه‌ای لیکرت استفاده شد. اعتبار محتوا و سازه این پرسشنامه توسط تعدادی از صاحب‌نظران و متخصصین مدیریت در حوزه آموزش منابع انسانی مورد تایید قرار گرفت و از روایی سازه و اعتبار لازم برخوردار بود. پایایی آن نیز با روش آلفای کرونباخ محاسبه شد. نتایج پژوهش نشان داد ویژگی‌های شغلی و جو سازمانی اثر مثبت و معنی‌داری بر مشارکت فعالانه در انتقال یادگیری دارد. عوامل فراسازمانی اثر مثبت و معنی‌داری بر مشارکت فعالانه در انتقال آموزش ندارد. همچنین مشارکت فعالانه در آموزش اثر مثبت و معنی‌داری بر مکانیزم‌های انتقال آموخته‌ها دارد و مکانیزم‌های انتقال نیز بر پیامدهای انتقال آموخته‌ها اثر مثبت و معنی‌داری دارد. راهبردهای انتقال نیز به عنوان متغیر میانجی، اثر غیرمستقیم و معنی‌داری بین جوسازمانی و ویژگی‌های شغلی با پیامدهای انتقال دارد.

واژگان کلیدی: الگو، محیط تسهیل‌کننده، انتقال یادگیری، دانشگاه فردوسی مشهد.

عدالت در توسعه مسیر شغلی منابع انسانی زنان در یک سازمان اجتماعی

چکیده

هدف اصلی این پژوهش، بررسی وضعیت زنان در توسعه مسیر شغلی در یک سازمان اجتماعی بود. در این پژوهش از روش تحقیق کیفی از نوع مردم‌نگاری استفاده شد. جامعه پژوهش از میان زنان شاغل در دانشگاه فردوسی مشهد انتخاب شد. نمونه با روش نمونه‌گیری نظری و با استفاده از روش گلوله برفی از ۵ نفر افراد شناسایی شده، آغاز و تا پایان اشباع اطلاعات ادامه یافت: در پایان تعداد مشارکت‌کنندگان به ۴۰ نفر رسید. جمع‌آوری اطلاعات از طریق مصاحبه نیمه ساخت یافته و با استفاده از ضبط صوت انجام شد. برای تحلیل مضمون‌ها و مفاهیم از تحلیل خرد ترکیبی استفاده شد، که «ترکیبی از کدگذاری باز و کدگذاری محوری»

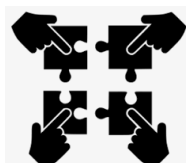
است. یافته‌های به‌دست آمده شامل عوامل و موانع موفقیت زنان در توسعه مسیر شغلی در سازمان‌ها بود. موانع موفقیت را ۴ مولفه اصلی (جذب، بهسازی و آموزش، پیشرفت در مسیر شغلی و ارزشیابی) و ۱۵ زیر مولفه تشکیل می‌دادند. نتایج نشان داد که در مرحله جذب بر اساس انتظارات نقش، تفاوت آشکاری در انتخاب مردان و زنان وجود ندارد؛ زمینه آموزش و رشد حرفه‌ای به دلایل سازمانی و دلایل فردی مربوط به ویژگی‌های زنان، برای مردان فراهم‌تر است؛ در مسیر پیشرفت شغلی عوامل غیر آشکاری وجود دارد که قرار گرفتن زنان در مسیر مورد انتظار توسعه شغلی را محدود می‌کند؛ و موقعیت زنان از یک سو و وجود عوامل پنهان و ورود متغیرهای غیررسمی در فضای رسمی ارزشیابی به‌نحوی است که نتایج ارزشیابی به سود مردان است. به‌طور کلی نتایج نشان داد که زنان برای رسیدن به پست‌های بالای مدیریتی با چالش‌های بیشتری نسبت به مردان روبرو هستند و فرهنگ مردسالار سازمان، به‌طور غیرمستقیم زنان را از گردونه رقابت برای ارتقا در درجه‌های قدرت سازمانی، خارج می‌کند.

واژگان کلیدی: زنان؛ توسعه مسیر شغلی؛ جذب؛ بهسازی؛ ارزشیابی؛ سقف شیشه‌ای.



پوست

مجموعه کتب
اساتید و پژوهشگران موسسه
آموزش عالی ارمان رضوی





- عنوان: هینوتراپی شناختی
- مترجمان: محمد ارقیایی، فرزانه مهدیان‌فر، یحیی میان‌بندی، شیرین میان‌بندی، مریم فلاحتی



- عنوان: آسیب‌شناسی اجتماعی
- نویسنده: جواد آرین‌متش



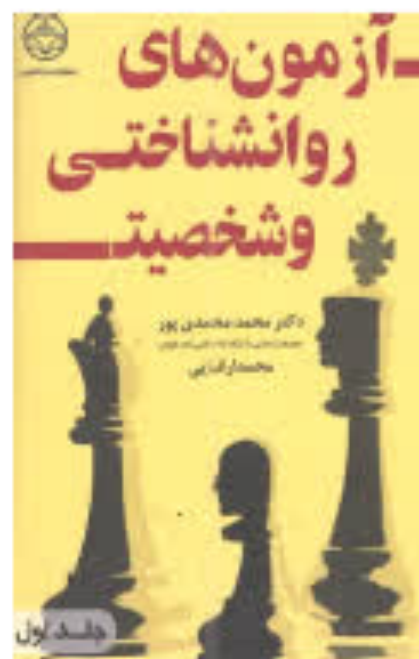
- عنوان: مبانی و کارکردهای نظرسنجی
- نویسندگان: جواد آرین‌متش، محمدرضا باقری



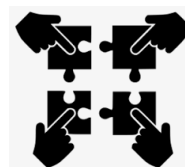
- عنوان: راهنمای عملی اصول و فنون مشاوره
- نویسندگان: محمد ارقیایی، فرزانه مهدیان‌فر، یحیی میان‌بندی، بهتاز لطفی



- عنوان: خانواده درمانی (شناختی-رفتاری)
- مترجمان: فرزانه مهدیان‌فر، محمد ارقیایی، زینب شامیختی، احمد آقایی



- عنوان: آزمون‌های روانشناختی و شخصیت
- نویسندگان: دکتر محمد محمدی پور، محمد ارقیایی





- عنوان: قانون های تبلیغاتی
- نویسنده: مهدی یاراحمدی خراسانی



- عنوان: مدیریت فعالیت های فرهنگی روابط عمومی
- نویسنده: مهدی یاراحمدی خراسانی



- عنوان: جمع آوری و پردازش اطلاعات
- نویسنده: مهدی یاراحمدی خراسانی



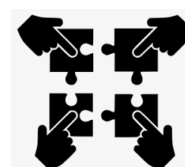
- عنوان: قوانین و مقررات روابط عمومی
- نویسنده: مهدی یاراحمدی خراسانی



- عنوان: مدیریت روابط عمومی
- نویسنده: مهدی یاراحمدی خراسانی

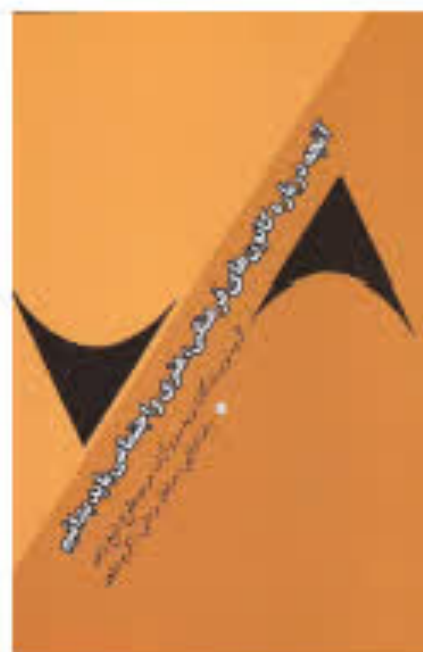


- عنوان: مدیریت سازمان های فرهنگی
- نویسنده: مهدی یاراحمدی خراسانی





- عنوان: مهارتهای مدیریتی
- نویسندگان: مجید تصیری، نوید سروآزاد، محمد شریف قاصری، مریم طلوع شیخزاده



- عنوان: آنچه درباره کانون های فرهنگی، هنری و اجتماعی باید بدانیم
- نویسندگان: نوید سروآزاد، مریم طلوع شیخزاده، رضا دانایی، صادق یزدانی، اکرم شاهد



- عنوان: آنانومی فرهنگی
- نویسندگان: نوید سروآزاد، علیرضا انتظامی



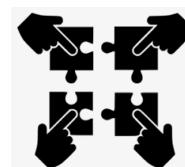
- عنوان: مطالعات رایج در زبان عربی
- نویسنده: هادی صاحبی



- عنوان: زوج درمانی به زبان ساده
- نویسنده: زهرا شیران خراسانی



- عنوان: تربیت اخلاقی مخاطب
- نویسنده: مهروشه سیفی دیوکلانی





- عنوان: تشکیلات و سازماندهی
- نویسنده: مهدی یاراحمدی خراسانی



- عنوان: افکار عمومی
- نویسنده: مهدی یاراحمدی خراسانی



- عنوان: سیری در کانون نویسندگان ایران
- نویسنده: مسلم تجفی



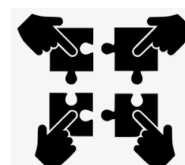
- عنوان: ارتباط با مشتری
- نویسنده: مهدی یاراحمدی خراسانی



- عنوان: سازمان ها و مراکز فرهنگی
- نویسنده: مهدی یاراحمدی خراسانی



- عنوان: شیوه های وب نویسی و ویلاگ نویسی
- نویسنده: مهدی یاراحمدی خراسانی





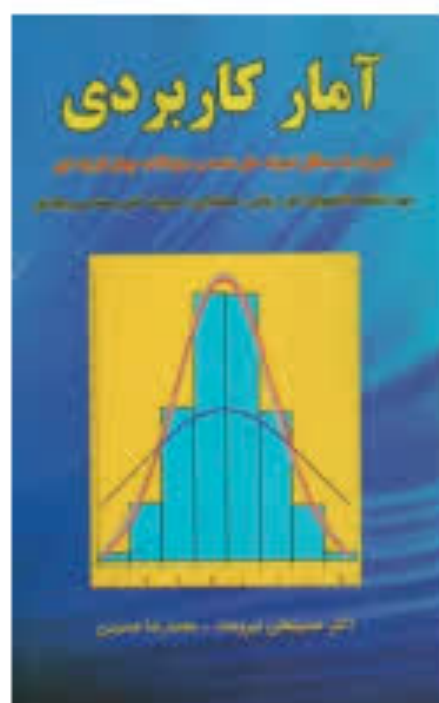
- عنوان: راهنمای آزمون های کارشناسی ارشد
- نویسندگان: محمدرضا طوسی، محمدرضا حسینی



- عنوان: عریستان در یک نگاه
- نویسنده: محمدرضا حاجی زاده اسفدن



- عنوان: روش های کارآمد = جاذبه های ریاضی
- نویسندگان: زهره رضایی، شهناز تمدنی، عبدالرحیم حصیری



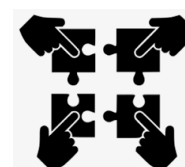
- عنوان: آمار کاربردی
- نویسندگان: دکتر حسینلی نیرومنده، محمدرضا حسینی

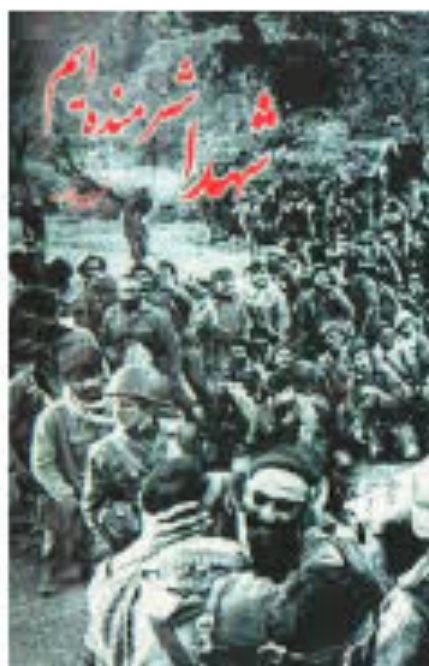


- عنوان: آموزش گام به گام ریاضی پایه
- نویسندگان: رحیم بیگلر، محمدرضا حسینی



- عنوان: معادلات دیفرانسیل معمولی
- نویسنده: سید محمدرضا حسینی





- عنوان: شهدا شرمندہ ایم
- نویسنده: نسرین بابازادہ



- عنوان: آنچه هستی
- هدیه‌ی خداوند است
- نویسنده: نسرین بابازادہ



- عنوان: مبانی و اصول
- برنامه‌ریزی آموزشی و درسی
- نویسنده: فلامحسین افسری



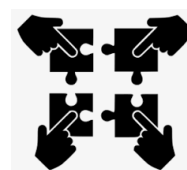
- عنوان: برکة ایمان
- نویسنده: احسان پوراسماعیل



- عنوان: کم وزنی، عوامل مؤثر و پیامدها
- راهکارهای پیشگیری از کم وزنی به هنگام تولد
- نویسندگان: دکتر رجب پورقزخان، دکتر آزاده پارسا



- عنوان: نیت
- نویسنده: نسرین بابازادہ، محمود ذوقی





- عنوان: فاطمه زهرا مام پدر
- مترجم: ستیره زیبائی



- عنوان: عباس بن علی
- قمر بنی هاشم
- مترجم: ستیره زیبائی



- عنوان: انسان و کار از دیدگاه قرآن
- نویسنده: علی اصغر خلیل زاده امینیان



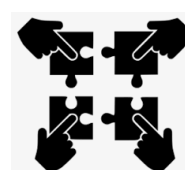
- عنوان: مدیریت کانون فرهنگی، هنری، اجتماعی
- نویسندگان: نوید سرو آزاد، سروش فرشچین



- عنوان: بر ساحل تیار
- نویسندگان: مجید نصیری، نوید سرو آزاد

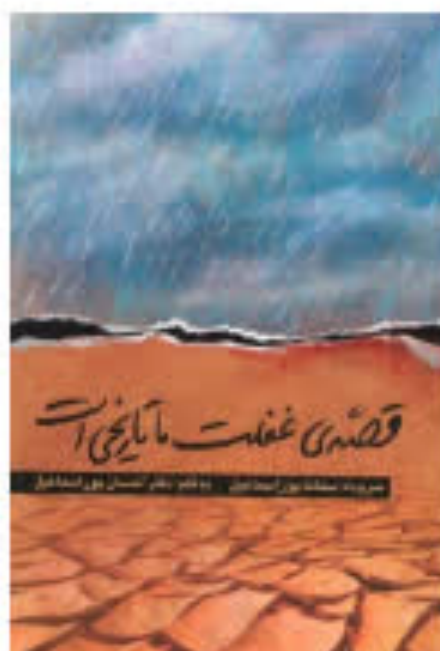


- عنوان: مشهد قدیم به روایت تصویر
- مترجمان: افشین تاجری، ستیره زیبائی





- عنوان: اگر عشق دیر نبود ...؟
- نویسنده: احسان پوراسماعیل



- عنوان: قصه‌ی غفلت مانیخی است
- تاریخ: تاریخ است
- سروده: سمانه پوراسماعیل
- نویسنده: دکتر احسان پوراسماعیل



- عنوان: نفس‌های ماندگار
- نویسنده: احسان پوراسماعیل



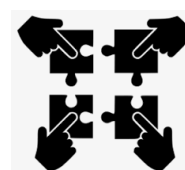
- عنوان: شقای یک فرشته
- سروده: سمانه پوراسماعیل

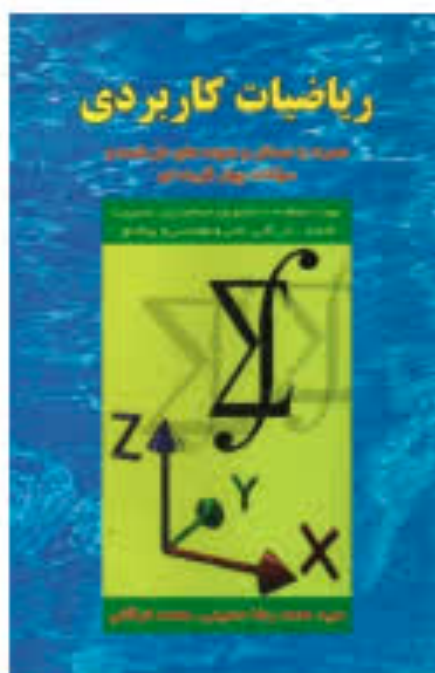


- عنوان: از بابا مهربون تر
- سروده: سمانه پوراسماعیل



- عنوان: پیام آسمونی
- سروده: سمانه پوراسماعیل





- عنوان: ریاضیات کاربردی
- نویسندگان: سید محمدرضا حسینی، محمد خرقانی



- عنوان: انتگرال های چند گانه، خط و سطح
- نویسندگان: دکتر جلال الدین ایزدیان، سید محمدرضا حسینی



- عنوان: آموزش گام به گام حساب دیفرانسیل و انتگرال ۱-۳
- نویسنده: محمدرضا حسینی



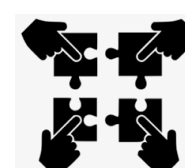
- عنوان: تکرش سیستمی به نقشه جامع علمی کشور
- نویسنده: علی اصغر خلیل زاده امینیان



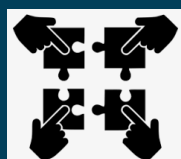
- عنوان: دانش نو
- نویسنده: علی اصغر خلیل زاده امینیان



- عنوان: ریاضیات پایه
- نویسندگان: دکتر احمد عرفانیان، سید محمدرضا حسینی



ویژه نامه حاضر با توجه به محدودیت ها، گزیده و دربردارنده مقالاتی در زمینه ها و موضوعات گوناگون با تاکید بر همسو سازی مطالعات میان رشته ای است. این دو فصلنامه درصدد است تا بین پژوهش های تجربی، نظری و حرفه ای رشته های مختلف حوزه علوم انسانی به ویژه علوم اجتماعی و آموزش عالی فضای گفتمانی ایجاد کرده و بتواند در ترویج و غنای علمی دانش میان رشته ای و همچنین تفسیر و رفع شبکه مسائل جامعه معاصر گام موثری بردارد.



<https://www.armanrazavi-ihe.ac.ir>